

Согласовано

АО "Гидроагрегат"

Начальник отдела технического обучения

Т.А. Пичужкина

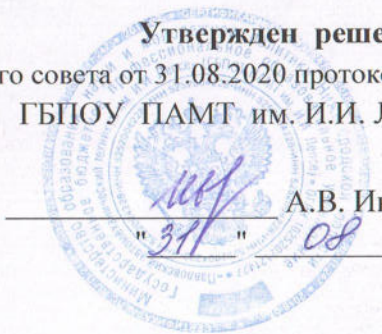
" 31 " 08 2020



Утвержден решением
педагогического совета от 31.08.2020 протокол № 1
Директор ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе"

А.В. Иванова

" 31 " 08 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"

по специальности 15.02.15

Технология металлообрабатывающего производства

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник-технолог**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения:

-4 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1561

Каникулы

Производственная практика (преддипломная)

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.					нед.	нед.
I	40	16 2/3	23 1/3	1	1/3	2/3												11	52
II	40 5/6	16 5/6	24	2/3	1/6	1/2												10 1/2	52
III	29 1/3	15 2/3	13 2/3	2/3	1/3	1/3	8	1	7	3		3						11	52
IV	25	12 5/6	12 1/6	1/2	1/6	1/3	5	1	4	11	3	8						10 1/2	52
V	20 1/3	10 5/6	9 1/2	2/3	1/6	1/2	4	2	2	6	4	2	4		4	4	2	2	43
Всего	155 1/2	72 5/6	82 2/3	3 1/2	1 1/6	2 1/3	17	4	13	20	7	13	4	4	4	2	45	251	

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.07 Технологическое оборудование
				[4]	ОП.08 Технология машиностроения
				[4]	ОП.09 Технологическая оснастка
				2	Диф. зач
[6]	УП.01.01 Учебная практика				
[6]	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования				
[6]	УП.02.01 Учебная практика				

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
				[7]	МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий
				[7]	УП.02.01 Учебная практика
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика
				[8]	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования

4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.01.02 Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании
				[8]	УП.06.01 Учебная практика
				[8]	ПП.06.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	10	[A]	МДК.03.01 Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования
				[A]	УП.03.01 Учебная практика
				[A]	УП.05.01 Учебная практика
				[A]	ПП.05.01 Производственная практика

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий **разработан на основании:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44979)

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Минюстом РФ от 11 сентября 2020 № 59771)

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020., регистрационный № 59778)

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480)

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Реквизиты профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 465н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь механосборочных работ(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 1285)

- Письмо Минпросвещения РФ от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский

При составлении учебного плана учитывались:

Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.Регистрационный номер: проект. Дата регистрации в реестре 30.12.2018

2.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

3.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

5. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ" Инструкция об организации

6. Письмо министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО».

7. Устав ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» и локальных актов к нему.

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	298
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	224
Общепрофессиональный цикл	648	1114
Профессиональный цикл	2664	92
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного	7416	

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО с учетом профиля специальности. На реализацию ООЦ

Общеобразовательный цикл состоит из :

цикла "Общие учебные предметы", в который включены учебные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02

цикла "По выбору из обязательных предметных областей", который формируется из часов вариативной части, включены предметы: ОУП.09 Родной язык, ОУП.10.Физика, ОУП.11. Информатика;

цикла "Элективные курсы", который формируется из часов вариативной части, включены предметы: ЭК.01 Основы проектной деятельности ЭК.02. Введение в специальность

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы ППССЗ с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного

Экзамены проводятся рассредоточенно в соответствии с графиком: в 1 семестре проводятся 2 экзамена по математике и информатике, во 2- семестре - по математике, физике и комплексный экзамен по русскому языку и литературе.

Семестровый контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение разделов предмета ЭК.01 Основы проектной деятельности ЭК.02 Введение в специальность (ЭК.02.01 Основы общественных наук для технологического профиля, ЭК.02.02 Основы химии для технологического профиля, ЭК.02.03 Основы металлообрабатывающего производства), как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Дифференцированные зачеты - ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 История, ОУП.06 Астрономия, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.09 Родной язык, ОУП.011 Информатика (2 сем.), ЭК.01 Основы проектной деятельности, ЭК.02 01 Введение в специальность (для данного предмета - средняя семестровая оценка по элементам, составляющих ЭК.02 во1, 2 семестрах ДЗ).

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,81 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,19 %) использована для расширения основных видов

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов,	Объем
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	298
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	24
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54
ОГСЭ.04	Физическая культура	88
ОГСЭ.05	Психология общения	54
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	72
ЕН.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	116
ЕН.01	Математика	66
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1064
ОПЦ.01	Инженерная графика	170
ОПЦ.02	Компьютерная графика	40
ОПЦ.03	Техническая механика	180
ОПЦ.04	Материаловедение	48
ОПЦ.05	Метрология, стандартизация и сертификация	48
ОПЦ.06	Процессы формообразование и инструменты	60
ОПЦ.07	Технологическое оборудование	20
ОПЦ.08	Технология машиностроения	140
ОПЦ.09	Технологическая оснастка	70
ОПЦ.10	Программирование для автоматизированного оборудования	130
ОПЦ.11	Экономика и организация производства	60
ОПЦ.15	Бережливое производство	98
ПЦ	Профессиональный цикл	250
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в	170
МДК.01.01	Осуществление технологического процесса и технологическая документация по обработке заготовок с	170
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание	30
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	30
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	50
МДК.06.02	Организация и реализация работ на станках с ПУ	50
	Объем вариативной части в академических часах	1728

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, другие формы (семестровый контроль)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно: **1 курс** - 8 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов; **2 курс** - 9 дифференцированных зачетов, 1 компл. дифференц. зачет, 4 экзамена; **3 курс** – 6 дифференцированных зачетов, 2 компл. диф. зачета, 6 экзамена, **4 курс** - 5 дифференцированных зачета, 4 компл. дифференц. зачета, 4 экзамена, 1 курсовой проект, **5 курс** - 8 дифференцированных зачетов, 2 компл. дифференцированных зачета, 4 экзамена, 1 курсовая работа В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование	семестр	Семестр проведения комплексного вида контроля]	Наименование
Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.07	Технологическое оборудование
		ОП.08	Технология машиностроения
		ОП.09	Технологическая оснастка
Комплексный дифференцированный	6	МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по
		УП.01	Учебная практика
Комплексный дифференцированный	6	МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по
		УП.02	Учебная практика
Комплексный дифференцированный зачет	7	МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по
		МДК.02.02	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов
		УП.02	Учебная практика
Комплексный дифференцированный	8	МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по
		МДК.01.02	Управляющие программ для обработки заготовок на
Комплексный дифференцированный	8	УП.02	Учебная практика
		ПП.06	Производственная практика
Комплексный дифференцированный	10	МДК.03.01	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт
		УП.03	Учебная практика
Комплексный дифференцированный	10	УП.05	Учебная практика
		ПП.05	Производственная практика

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", «Психология общения», "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 254 академических часа (по ФГОС- не менее 160 академических часов).

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени (48 часов) дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных;	ПМ.01 Осуществление разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном;	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном

организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;	ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;	ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
организовывать деятельность подчиненного персонала.	ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих,

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 48 процентов от профессионального цикла образовательной программы (по ФГОС не менее 25 процентов).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.