

Согласовано

АО "Гидроагрегат"

Начальник отдела технического обучения

Т.А. Пичужкина

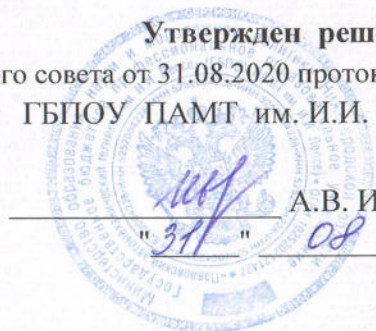
" 31 " 08 2020



Утвержден решением  
педагогического совета от 31.08.2020 протокол № 1  
Директор ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе"

А.В. Иванова

" 31 " 08 2020



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"

по специальности 15.02.15

**Технология металлообрабатывающего производства**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник-технолог**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения:

-4 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -  
**технологический**

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1561



Каникулы

Производственная практика (преддипломная)

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					нед.
I	40	16 2/3	23 1/3	1	1/3	2/3												11	52
II	36 2/3	16 2/3	20	5/6	1/3	1/2	2		2	2		2						10 1/2	52
III	29	16 5/6	12 1/6	1	1/6	5/6	5		5	6		6						11	52
IV	34 2/3	16 2/3	18	5/6	1/3	1/2	1		1	5		5						10 1/2	52
V	19 1/3	10 2/3	8 2/3	2/3	1/3	1/3	4	2	2	7	4	3	4		4		6	2	43
<b>Всего</b>	<b>159 2/3</b>	<b>77 1/2</b>	<b>82 1/6</b>	<b>4 1/3</b>	<b>1 1/2</b>	<b>2 5/6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>45</b>	<b>251</b>



34	ДУП.01.02	Основы общественных наук для технологического профиля					12	72	4	68	32	36					18	2	16	6	10					54	2	52	26	26				
35	ДУП.01.03	Основы химии для технологического профиля					12	72	4	68	34	34					34	2	32	16	16					38	2	36	18	18				
36	ДУП.01.04	Основы технологии металлообрабатывающего производства					12	72	4	68	32	36					44	2	42	22	20					28	2	26	10	16				
73		КОНСУЛЬТАЦИИ по О	11										4						7															
79		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	6	1	9		13	1476	68	1372	607	726	28	11	36	28	612	12	574	250	304	16	4	12	14	864	28	798	357	422	12	7	24	14
81		Экзамены (без учета физ. культуры)															2						3											
82		Зачеты (без учета физ. культуры)																																
83		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															1						7											
86		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																



58	ПЦ		14		19		2			2756	36	1330	842	278	144	50	16	94		48	4	24	4	158	12	194		304	12	318		224	4	60		
60	ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	2		5		1			704	8	498	364	10	90	30	4	18							2	70		182	6	246						
62	МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	5		46		6			446	4	430	326	10	60	30	4	12							2	70		182	2	178						
63	МДК.01.02	Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании			6					72	4	68	38		30													4	68							
66	УП.01.01	Учебная практика			4				час	72		72	нед	2											72											
69	ПП.01.01	Производственная практика			6				час	108		108	нед	3															108							
72	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6							6								6																		
73		Всего часов по МДК								518		498																								
75	ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	3		2					364	10	158	78	76			4	16						2	80	8	78									
77	МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	4							132	6	120	78	40			2	6						2	80	4	40									
78	МДК.02.02	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	4							48	4	38		36			2	6								4	38									
81	УП.02.01	Учебная практика			4				час	72		72	нед	2											72											
84	ПП.02.01	Производственная практика			4				час	108		108	нед	3												108										
87	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4							4								4																		
88		Всего часов по МДК								180		158																								
90	ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2		3					326	6	194	122	50	20		2	18										122	6	72						
92	МДК.03.01	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	5		6					212	6	194	122	50	20		2	12										122	6	72						
95	УП.03.01	Учебная практика			6				час	36		36	нед	1															36							
98	ПП.03.01	Производственная практика			6				час	72		72	нед	2															72							
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6							6								6																		
#		Всего часов по МДК								212		194																								
#	ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2		2					394		166	164				2	12															166			
#	МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	7							172		166	164				2	6														166				
#	УП.04.01	Учебная практика			7				час	72		72	нед	2																72						
#	ПП.04.01	Производственная практика			7				час	144		144	нед	4																144						





## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОПОП

#### 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

#### **разработан на основании:**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 3.Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- 4.Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- 5.Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства ( Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44979)
- 6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 г. № 465н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 1285

#### **При составлении учебного плана учитывались:**

Примерная основная образовательная программа **подготовки специалистов среднего звена**

#### **Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

1.Регистрационный номер: 170828, протокол №2 от 30.03.2017.

Дата регистрации в реестре 28.08.2017.

2.Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 58 «Об утверждении СанПин 2.4.6. 2553-09»

5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 613 "О внесении изменений в ФГОС СПО, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413."

7. Приказ министерства образования Нижегородской области от 13.10.2016 года № 3569 «Об обеспечении подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Нижегородской области"

8. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ" Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных организаций.

9. Письмо министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО».

10. Устав ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» и локальных актов к нему.

## **2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 4 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

техник-технолог.

## **3. Структура образовательной программы и учебного плана**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,81% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 30,19 % использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>298</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	24
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54
ОГСЭ.04	Физическая культура	54
ОГСЭ.05	Психология общения	88
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	72
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>224</b>
ЕН.01	Математика	66
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50
ЕН.03	Экологические основы природопользования	108
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1114</b>
ОП.01	Инженерная графика	170
ОП.02	Компьютерная графика	40
ОП.03	Техническая механика	180
ОП.04	Материаловедение	48
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	48
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	60
ОП.07	Технологическое оборудование	20
ОП.08	Технология машиностроения	140
ОП.09	Технологическая оснастка	70
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	130
ОП.11	Экономика и организация производства	60
ОП.13	Охрана труда	64
ОП.15	Бережливое производство / Основы интеллектуального труда	84
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>92</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных</b>	<b>12</b>

МДК.01.01	Осуществление технологического процесса и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	12
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</b>	<b>30</b>
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	30
<b>ПМ.06</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>50</b>
МДК.06.02	Организация и реализация работ на станках с ПУ	50
	<b>Объем вариативной части в академических часах</b>	<b>1728</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена техник - технолог.

Таблица 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	298
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	224
Общепрофессиональный цикл	648	1114
Профессиональный цикл	2664	92
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовой проект
- Другие формы ( семестровый контроль)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 7 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 9 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 7 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов;

4 курс - 10 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;

5 курс – 9 дифференцированных зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа;

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.06.01 Учебная практика
		[2]	ПП.06.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОП.01 Инженерная графика
		[2]	ОП.02 Компьютерная графика

Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.06.01 Учебная практика
		[4]	ПП.06.01 Производственная практика
Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
		[2]	ОП.07 Технологическое оборудование
Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования
		[4]	УП.01.01 Учебная практика
Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
		[4]	МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий
Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03.01 Учебная практика
		[6]	ПП.03.01 Производственная практика

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 258 академических часов ( по ФГОС- не менее 160 академических часов).

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени ( 48 часов) дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных;	ПМ.01 Осуществление разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном;	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном
организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;	ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;	ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
организовывать деятельность подчиненного персонала.	ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих,	ПМ.06 освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих,

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 42 процентов от профессионального цикла образовательной программы ( по ФГОС не менее 25 процентов).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.