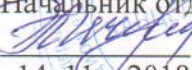
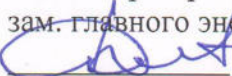


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

СОГЛАСОВАНО:

АО «Гидроагрегат»
Начальник отдела технического обучения

Т.А. Пичужкина
14.11.2018

Председатель ГЭК,
АО «Гидроагрегат»
зам. главного энергетика

Д.Ю. Кардаш

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.В. Иванова

14.11.2019

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе»

по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ (ред. 27.03.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования », Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138, ФГОС по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.07.2014 № 831.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий. Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

5.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой

техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

5.2.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

5.2.4. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

ПК.4.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК.4.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК.4.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК.4.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК.4.5 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК.4.6 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК.4.7 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК.4.8 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК.4.9 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК.4.10 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

1.1.1 В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.1.2 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

1.1.3 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.1.4 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

1.1.5 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии

1.2.1. Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускных квалификационных работ в форме защиты дипломного проекта:

- приказ директора техникума о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителя и консультантов);
- приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки;
- протокол государственной итоговой аттестации.

1.4. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации

1.4.1. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией в течении 2 недель готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения по совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на заседании ПЦК

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

- 2.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования
- 2.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. (Протокол ознакомления, приложение 5).
- 2.3. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломного проекта.
- 2.4 Срок проведения – с 15 июня по 28 июня 2020 года согласно графику государственной итоговой аттестации.
- 2.5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.
- 2.6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителями дипломных проектов, согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии (Приложение 1). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом примерная тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких квалификационных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 2.7 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума не позднее чем за две недели до прохождения преддипломной практики. При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются консультанты по экономической части, бережливому производству, САПР.
- 2.8 Для каждого обучающегося на выпускную квалификационную работу руководитель оформляет лист «Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)», которое утверждается директором за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).
- 2.9 ВКР оформляется в соответствии с СТП 4-15.
- 2.10 ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем ВКР должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.
- 2.11 ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
 - основная (теоретическая) часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
 - практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования производственной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение.

2.12 ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, научное обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение.

2.13 ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой описываются история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение

2.14 Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

2.15 Руководитель выпускной квалификационной работы в срок до 01 июня 2020 года проверяет выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы и представляет письменный отзыв (Приложение 3), который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в работе, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.16 Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

(Приложение 4)

2.17 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

2.18 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

2.19 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.20 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.21 До 08 июня 2020 года полностью готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией сдается обучающимся заместителю директора по СПО для окончательного контроля. Отзывы и рецензии в работу не подшиваются.

2.22 Процедура проведения: подписанная директором выпускная квалификационная работа лично представляется обучающимся экзаменационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться текстом работы. В выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве и рецензии замечаниям и ответить на них.

3. Защита выпускных квалификационных работ.

3.1 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2 На защиту обучающемуся выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.3 При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3.4 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3.5 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

4.1 Таблица проверки сформированных компетенций

<i>Коды компетенций</i>	<i>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Критерии проверки сформированности компетенций при защите дипломного проекта</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выпускник убедительно и заинтересованно доказывает значимость энергоносителей в жизнеобеспечении общества и, как следствие, важность своей профессии (<i>в пояснительной записке проекта в разделе - введение; доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы</i>)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Дипломник выполняет дипломный проект в установленные сроки, в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование. Демонстрирует умение грамотного выбора способа и методов решения поставленной практической задачи по эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования (<i>по отраслям</i>) (<i>грамотное раскрытие темы дипломного проекта</i>).

		<p>Демонстрирует умение проводить расчет производственной программы предприятия, трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту (<i>содержание расчетно – технологического раздела проекта</i>); расчет и составление сметы затрат на производственный участок (<i>содержание экономического раздела проекта</i>).</p> <p>Умеет оценить и рассчитать эффективность предложенных в проекте мероприятий (<i>экономический раздел, заключение – формулирование вывода по работе</i>)</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Демонстрирует умение грамотно обосновать принятое в проекте решение (<i>логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите проекта</i>).</p> <p>Понимает степень ответственности за принятие того или иного решения, и готов отвечать за них (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>).</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Доказывает умение производить действия по поиску информации, необходимой для выполнения профессиональных задач и эффективной работы по энергоснабжению предприятий : справочная литература, специальные издания - журналы, бюллетени, сайты в сети Интернет и пр. (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК, содержание пояснительной записки проекта</i>)</p>
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Выпускник доказывает умение пользоваться информационно – коммуникационными технологиями при проведении маркетинговых исследований и мониторинга; выборе метода организации технологического процесса и обосновании этого выбора; при описании вопросов организационного характера и вопросов по охране труда и пр. (<i>разделы пояснительной</i></p>

		<p>записки дипломного проекта).</p> <p>Доказывает умение пользоваться информационной базой данных на сайте Министерства транспорта РФ и других информационных ресурсов для нахождения оперативной информации и использования ее в профессиональной деятельности (при ответах на вопросы членов ГЭК)</p>
ОК. 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями</p>	<p>Выпускник показывает умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с окружающими – коллегами, руководством предприятия (где проходил производственную преддипломную практику), потребителями услуг по энергоснабжению (содержание заключения – отзыва руководителя дипломного проекта; демонстрация коммуникабельности во время защиты проекта - умение выпускника адекватно реагировать и тактично отвечать на поставленные членами ГЭК вопросы, достойно вести себя во время защиты)</p>
ОК.7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Понимает важность эффективной организационной структуры управления предприятием и, в частности, технической службой, осознает свое место как специалиста в этой структуре, свои обязанности по организации работы подчиненных работников, умение мотивировать их деятельность. Понимание меры ответственности за конечный результат выполнения заданий (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)</p>
ОК.8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Показывает готовность к личностному развитию, повышению уровня образования (стремление и желание продолжить учебу в ВУЗе), понимание важности самообразования и повышения квалификации</p>

		<i>(при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность к восприятию изменений в технологии технического обслуживания и ремонта энергоносителей <i>(содержание заключения – отзыва руководителя дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК.1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Демонстрирует умение выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования <i>(содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК.1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Доказывает способность организовать работу персонала по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования <i>(содержание организационного раздела дипломного проекта, технологической карты по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК.1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных методов и средств диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования <i>(при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК.1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Демонстрирует умение составлять и оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования <i>(содержание организационного раздела дипломного проекта, технологической карты по техническому обслуживанию и</i>

		<i>ремонту электрического и электромеханического оборудования; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК. 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных технологий планирования и организации эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК. 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных методов и средств диагностики и контроля технического состояния бытовой техники (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК.2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Доказывает готовность прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Демонстрирует необходимость расчетов, характеризующих производственную деятельность предприятия (подразделения); организацию рабочего места станочника; планирование основных технико - экономических показателей работы производственного подразделения (содержание организационного раздела дипломного проекта; <i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Демонстрирует принятие управленческих решений; осуществление мотивирования работников подразделения; выявление потенциальных конфликтных ситуаций в ТК и их разрешение (содержание организационного раздела дипломного проекта; <i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК.3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Демонстрирует планирование производственной программы подразделения; проведение анализа технико - экономических показателей результатов работы подразделения (содержание

		экономического раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрирует умение выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Доказывает готовность изготавливать приспособления для сборки и ремонта (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Демонстрирует умение выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Демонстрирует умение составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.5	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Демонстрирует умение принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.6	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Доказывает готовность производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.7	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Демонстрирует умение настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)

ПК.4.8	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Доказывает готовность проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.9	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Доказывает готовность Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.10	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.	Демонстрирует умение выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)

4.2 В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме; д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

5.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от « 14 » ноября 2019

Перечень примерных тем
выпускных квалификационных работ
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Спроектировать схему управления электропривода токарного специализированного станка (по индивидуальному заданию).
2. Спроектировать схему управления электропривода токарного станка много- и одношпиндельного типа (по индивидуальному заданию).
3. Спроектировать схему управления электропривода токарно-револьверного станка (по индивидуальному заданию).
4. Спроектировать схему управления электропривода токарного сверлильно-отрезного станка (по индивидуальному заданию).
5. Спроектировать схему управления электропривода токарно-карусельного станка (по индивидуальному заданию).
6. Спроектировать схему управления электропривода токарно-винторезного станка (по индивидуальному заданию).
7. Спроектировать схему управления электропривода токарно-многорезцового станка (по индивидуальному заданию).
8. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
9. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
10. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
11. Спроектировать схему управления электропривода радиально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
12. Спроектировать схему управления электропривода горизонтально-расточного станка (по индивидуальному заданию).
13. Спроектировать схему управления электропривода алмазно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
14. Спроектировать схему управления электропривода горизонтально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
15. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
16. Спроектировать схему управления электропривода круглошлифовального станка (по индивидуальному заданию).
17. Спроектировать схему управления электропривода внутришлифовального станка (по индивидуальному заданию).
18. Спроектировать схему управления электропривода обдирочношлифовального станка (по индивидуальному заданию).
19. Спроектировать схему управления электропривода заточного станка (по индивидуальному заданию).
20. Спроектировать схему управления электропривода притирочного и полировального станка (по индивидуальному заданию).

21. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
22. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
23. Спроектировать схему управления электропривода комбинированного станка универсального назначения (по индивидуальному заданию).
24. Спроектировать схему управления электропривода комбинированного станка электрохимического назначения (по индивидуальному заданию).
25. Спроектировать схему управления электропривода зубострогального станка для цилиндрических, конических, червячных колес (по индивидуальному заданию).
26. Спроектировать схему управления электропривода резьбофрезерного станка (по индивидуальному заданию).
27. Спроектировать схему управления электропривода зубоотделочного станка (по индивидуальному заданию).
28. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-фрезерного станка (по индивидуальному заданию).
29. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка копировального и гравировального назначения (по индивидуальному заданию).
30. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-бесконсольные станка (по индивидуальному заданию).
31. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка продольного назначения (по индивидуальному заданию).
32. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка горизонтально-консольного назначения (по индивидуальному заданию).
33. Спроектировать схему управления электропривода строгально-продольного станка (по индивидуальному заданию).
34. Спроектировать схему управления электропривода поперечно-строгального станка (по индивидуальному заданию).
35. Спроектировать схему управления электропривода долбежного станка (по индивидуальному заданию).
36. Спроектировать схему управления электропривода протяжно-горизонтального станка или протяжно-вертикального (по индивидуальному заданию).
37. Спроектировать схему управления электропривода отрезного станка с токарным резцом (по индивидуальному заданию).
38. Спроектировать схему управления электропривода отрезного станка с фрикционным блоком (по индивидуальному заданию).
39. Спроектировать схему управления электропривода правильно-отрезного станка (по индивидуальному заданию).
40. Спроектировать схему управления электропривода пило-ленточного станка (по индивидуальному заданию).
41. Спроектировать схему управления электропривода станка с разным назначением (по индивидуальному заданию).
42. Спроектировать схему управления электропривода вентиляционной установки (по индивидуальному заданию).
43. Спроектировать схему управления электропривода компрессорной установки (по индивидуальному заданию).

44. Спроектировать схему управления электропривода насосной установки (по индивидуальному заданию).
45. Спроектировать схему управления электропривода механизмами непрерывного транспорта установки (по индивидуальному заданию).
46. Спроектировать схему управления электропривода подвесными и наземными тележками (по индивидуальному заданию).
47. Спроектировать схему управления электропривода мостового крана (по индивидуальному заданию).
48. Спроектировать схему управления электропривода грузоподъемного лифта (по индивидуальному заданию).
49. Спроектировать схему управления электропривода пассажирского лифта (по индивидуальному заданию).
50. Спроектировать схему управления электропривода пресса (по индивидуальному заданию).
51. Спроектировать схему электроснабжения цеха (участка цеха) механической обработки деталей по индивидуальному заданию
52. Спроектировать схему электроснабжения цеха (участка цеха) обработки древесины по индивидуальному заданию
53. Спроектировать схему электроснабжения ремонтного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
54. Спроектировать схему электроснабжения сварочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
55. Спроектировать схему электроснабжения сборочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
56. Спроектировать схему электроснабжения цеха по производству металлоизделий (участка цеха) по индивидуальному заданию
57. Спроектировать схему электроснабжения гальванического цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
58. Спроектировать схему электроснабжения испытательного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
59. Спроектировать схему электроснабжения прессового цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
60. Спроектировать схему электроснабжения инструментального цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
61. Спроектировать схему электроснабжения термического цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
62. Спроектировать схему электроснабжения кузнечного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
63. Спроектировать схему электроснабжения арматурного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
64. Спроектировать схему электроснабжения цеха нестандартного оборудования (участка цеха) по индивидуальному заданию
65. Спроектировать схему электроснабжения окрасочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
66. Спроектировать схему электроснабжения промышленно-экспериментального цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию

67. Спроектировать схему электроснабжения сервисного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
68. Спроектировать схему электроснабжения формовочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
69. Спроектировать схему электроснабжения цеха (по тематике курсового проектирования по МДК 01.02) с внедрением группы нового оборудования по индивидуальному заданию.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Иванова А.В.

«___» _____ 201 г.

**Задание
на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)**

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФИО обучающегося :

№ группы

Тема проекта:

Закреплена приказом по техникуму

№ ___ от «___» _____ 201 г.

Исходные данные к проекту:

1. Чертеж

2. Годовой объем выпуска –

3. Режим работы: односменный

Дата выдачи задания «___» _____ 2019 г.

Срок сдачи законченного проекта «___» _____ 2019 г.

Руководитель проекта _____ Ф.И.О.

Обучающийся _____ «___» _____ 2019 г.

Дипломное задание рассмотрено на заседании предметной комиссии

«___» _____ 2019г. Протокол №

Председатель предметной комиссии _____ Ф.И.О.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)**

Студент _____

Фамилия

Имя

Отчество

Группа № _____

Рецензия должна обязательно включать :

1. Заключение о степени соответствия работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела проекта, степени использования дипломантом последних достижений науки и техники, передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части проекта и объяснительной записки к нему.
4. Перечень положительных качеств дипломного проекта и его основных недостатков (если последние имеют место)
5. Отзыв о проекте в целом и его общую оценку по пятибалльной системе.

Рецензент _____ (_____)

Дата « _____ » _____ 20 _____

Специальность : **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Группа **176-1**

Срок обучения : 01.09.2016 – 30.06.2020

С Программой проведения государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138, ознакомлен (а):

п/п	Ф. И. О. обучающегося	подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

Дата ознакомления « _____ » _____ 20__

Преподаватель: