

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Директор

Приказ от



Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки**

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

г. Павлово

2016

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28июля 2014 № 831 (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г № 33635)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (далее - ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»)

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» на заседании Педагогического совета от 30 августа 2016 года, протокол № 1

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
(далее ППССЗ)**

№ п/п	содержание	Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3	Характеристика подготовки по специальности	
	1.3.1 Нормативный срок освоения ППССЗ	
	1.3.2. Требования к поступающим	
	1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1	Область профессиональной деятельности	
2.2	Объекты профессиональной деятельности	
2.3	Виды профессиональной деятельности	
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
3.1	Общие компетенции	
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
4	Структура ППССЗ	8
4.1	Учебный план	
4.2	Календарный учебный график	
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
4.4	Фонды оценочных средств	
5	Условия реализации ППССЗ	10
5.1	Кадровое обеспечение	
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3	Материально-техническое обеспечение	
5.4	Организация учебной и производственной практик	
5.5	Организация учебных сборов	
6	Оценка качества освоения ППССЗ	13
6.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний.	
6.2	Организация государственной итоговой аттестации	
7.	Приложения	14

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 года № 281, выданной министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Специфика ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда и запросами работодателей - предприятий автотранспортной отрасли.

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) действующих нормативно-правовых документов и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

ППССЗ по специальности – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, форм аттестации, которая представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

При разработке ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 года № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199;
- Письма ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- Методика разработки основной профессиональной программы СПО»-М.: ФИРО, 2014;

-«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

-Локальные нормативные акты ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», касающиеся организации образовательного процесса;

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

1.3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в табл. 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к поступающим

Прием на обучение по ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в 2016 году, утвержденными приказом директора техникума, на общедоступной основе за счет бюджета Нижегородской области.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обучающиеся осваивают профессию рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования в рамках обучения по рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;

- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

3.Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Техник в результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник в результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК.4.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
	ПК.4.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
	ПК.4.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
	ПК.4.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
	ПК.4.5 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
	ПК.4.6 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
	ПК.4.7 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
	ПК.4.8 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
	ПК.4.9 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
	ПК.4.10 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей

4. Структура ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе с реализацией основного общего образования в пределах образовательных программ СПО, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

При формировании учебного плана определены:

- максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю;
- объем аудиторной учебной нагрузки – 36 часов в неделю;

ППССЗ предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

- гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная),
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

Содержание обязательной части ППССЗ составляет 70% от общего объема учебного времени и разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и составляет 30% от общего объема учебного времени.

Объем времени (936 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован в соответствии с заключением работодателя ОАО «Гидроагрегат» от 30 августа 2016 года следующим образом:

1. В цикле ОП.00 добавлены часы из вариативной части

ОП.04 Техническая механика - 100 часов направлены на формирование

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация -32 часа направлены на формирование

ОП.02 Электротехника и электроника -64 часа направлены ПК 1.1, 1.2, 2.2-2.4. 3.2

ОП.01 Инженерная графика - 82 часов направлены на формирование ПК1.2,2.4,3.1,3.2

ОП.05 Материаловедение - 34 часов направлены ПК 1,2. 2.2, 2.4, 3.1-3.5

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- 120 часов направлены на формирование ПК. 1.1- 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3

ОП.07 Основы экономики - 10 часов направлены на формирование ПК.1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

- 60 часов направлены на формирование на ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3

ОП.09 Охрана труда - 12 часов направлены на формирование ПК. 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1- 3.3

2. В математический и общий естественно-научный цикл добавлены часы

из вариативной части на увеличение объема обязательных дисциплин

ЕН.02 Экологические основы природопользования - 20 часов направлены на формирование

ПК 2.2, 2.4, 3.1, 3.2 и изучение дополнительных дидактических единиц

3. В общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

включены новые дисциплины:

ОП.11 Бережливое производство - 68 часов направлены на формирование ПК 1.5-1.6

ОП.12 Психологические основы профессиональной деятельности - 45 часов направлены на формирование ПК.6.1-6.2

4. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК для изучения дополнительных дидактических единиц
- МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - 68 часов направлены на формирование ПК.1.1-1.4
- МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов - 90 часов направлены на формирование ПК 2.1-2.5
- МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения - 32 часа направлены на формирование ПК.3.1-3.5
- МДК.04.01 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций - 99 часов направлены на формирование ПК. 4.1-4.3

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При освоении ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям профессионального учебного цикла: ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование); ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения (МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения), и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, разработанной на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Трудоемкость ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.4. Фонды оценочных средств (Приложение 4)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических кадрах при реализации ППССЗ

	Показатель	Кол-во (чел)	%
1	Педагогические работники, из них:	32	
	Имеют высшее образование	32	100
	Имеют среднее профессиональное образование	0	
	Имеют высшую категорию	10	31
	Имеют 1 квалификационную категорию	11	34
	Соответствуют занимаемой должности	8	25
	Не подлежат аттестации		
2	Прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки	5	16

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам:

-рабочими программами;

-методическими указаниями по выполнению: лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы, внеаудиторной самостоятельной работы; -фондами оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла составлены в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППССЗ составлены в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседании ПЦК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Каждый обучающийся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным

и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, учебно-методическая литература и другие источники информации находятся в методическом кабинете техникума.

5.4. Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- целевые показатели (программа) практики, включающие цели и задачи программы, количество часов;

- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;

- структуру и содержание практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума и реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Перечень баз практики указан в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по образовательной программе

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Производственная	ОАО «Гидроагрегат»

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета.

5.5. Организация учебных сборов.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Фонды оценочных средств по профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена (квалификационного) в качестве председателя экзаменационной комиссии привлекаются работодатели. По результатам экзамена (квалификационного) выносится решение: вид профессиональной деятельности освоен с оценкой _____ / не освоен.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

№	Название дисциплины	Приложение
1	ОУД.01 Русский язык	Приложение 3.1
2	ОУД.01.02 Литература	Приложение 3.2
3	ОУД.02 Иностранный язык	Приложение 3.3
4	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 3.4
5	ОУД.04 История	Приложение 3.5
6	ОУД.05 Физическая культура	Приложение 3.6
7	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
8	ОУД.07 Информатика	Приложение 3.8
9	ОУД.08 Физика	Приложение 3.9
10	ОУД.09 Химия	Приложение 3.10
11	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 3.11
12	ОУД.15 Биология	Приложение 3.12
13	ОУД.16 География	Приложение 3.13
14	ОУД.17 Экология	Приложение 3.14
15	ДУД.01 Эффективное поведение на рынке труда/ этикет делового общения	Приложение 3.15
16	ОГСЭ. 01. Основы философии	Приложение 3.16
17	ОГСЭ.02. История	Приложение 3.17
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Приложение 3.18
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Приложение 3.19
20	ЕН.01 Математика	Приложение 3.20
21	Фонды оценочных средств	Приложение 3.21
22	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Приложение 3.22
23	Фонды оценочных средств	Приложение 3.23
24	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.24
25	ОП.01 Инженерная графика	Приложение 3.25
26	Фонды оценочных средств	Приложение 3.26
27	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.27
28	ОП.02 Электротехника и электроника	Приложение 3.28
29	Фонды оценочных средств	Приложение 3.29
30	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.30
31	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.31
32	Фонды оценочных средств	Приложение 3.32
33	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.33
34	ОП.04 Техническая механика	Приложение 3.34
35	Фонды оценочных средств	Приложение 3.35
36	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.36
37	ОП.05 Материаловедение	Приложение 3.37
38	Фонды оценочных средств	Приложение 3.38

39	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.39
40	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.40
41	Фонды оценочных средств	Приложение 3.41
42	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.42
43	ОП.07 Основы экономики	Приложение 3.43
44	Фонды оценочных средств	Приложение 3.44
45	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.45
46	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3.46
47	Фонды оценочных средств	Приложение 3.47
48	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.48
49	ОП.09 Охрана труда	Приложение 3.49
50	Фонды оценочных средств	Приложение 3.50
51	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.51
52	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.52
53	Фонды оценочных средств	Приложение 3.53
54	ОП.11 Бережливое производство	Приложение 3.54
55	Фонды оценочных средств	Приложение 3.55
56	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.56
57	ОП.12 Психологические основы профессиональной деятельности	Приложение 3.57
58	Фонды оценочных средств	Приложение 3.58
59	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Приложение 3.59
60	Фонды оценочных средств	Приложение 3.60
61	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.61
62	Рабочая программа УП.01	Приложение 3.62
63	Рабочая программа ПП.01	Приложение 3.63
64	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Приложение 3.64
65	Фонды оценочных средств	Приложение 3.65
66	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.66
67	Рабочая программа УП.02	Приложение 3.67
68	Рабочая программа ПП.02	Приложение 3.68
69	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Приложение 3.69
70	Фонды оценочных средств	Приложение 3.70
71	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.71
72	Рабочая программа ПП.03	Приложение 3.72
73	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Приложение 3.73
74	Фонды оценочных средств	Приложение 3.74
75	Методические рекомендации по выполнению л.р./ пр.р.	Приложение 3.75
76	Рабочая программа УП.04	Приложение 3.76
77	Рабочая программа ПП.04	Приложение 3.77
78	Программа преддипломной практики	Приложение 3.78