
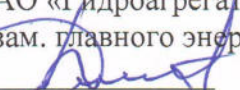


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

СОГЛАСОВАНО:

АО «Гидроагрегат»
Начальник отдела технического обучения
 Т.А. Пичужкина

« 11 » 11 2021

Председатель ГЭК,
АО «Гидроагрегат»
зам. главного энергетика
 Д.Ю. Кардаш

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.В. Иванова

2021

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе»

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

в 2022 году

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ (ред. 27.03.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »,
- Приказом Министерства Просвещения РФ (Минпросвещения Росии) от 28 августа 2020 № 441 (зарегистрированным Минюстом РФ от 11.09.2020 № 59771) «О внесении изменений в Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 »,
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 № 885/390 (зарегистрированного Минюстом РФ от 11.09.2020 № 59778) «О практической подготовке обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1196, ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2017 № 49356).

Целью государственной итоговой аттестации является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.4.1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.4.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.4.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.5 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности

Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

ПК.4.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК.4.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК.4.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК.4.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК.4.5 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК.4.6 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК.4.7 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК.4.8 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК.4.9 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК.4.10 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

1.1.1 В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.1.2 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

1.1.3 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.1.4 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

1.1.5 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии

1.2.1. Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускных квалификационных работ в форме защиты дипломного проекта:

- приказ директора техникума о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителя и консультантов);
- приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки;

- протокол государственной итоговой аттестации.

1.4. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации

1.4.1. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией в течении 2 недель готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения по совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на заседании ПЦК

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

2.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. (Протокол ознакомления, приложение 5).

2.3. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломного проекта.

2.4 Срок проведения – с 15 июня по 28 июня 2022 года согласно графику государственной итоговой аттестации.

2.5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителями дипломных проектов, согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии (Приложение 1).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом примерная тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких квалификационных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2.7 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума не позднее чем за две недели до прохождения преддипломной практики. При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются консультанты по экономической части.

2.8 Для каждого обучающегося на выпускную квалификационную работу руководитель оформляет лист «Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)», которое утверждается директором за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

2.9 ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем ВКР должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.

2.10 ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования производственной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение.

2.11 ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, научное обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение.

2.12 ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты научного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- основная (теоретическая) часть, в которой описываются история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложение

2.13 Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

2.14 Руководитель выпускной квалификационной работы в срок до 01 июня 2022 года проверяет выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы и представляет письменный отзыв (Приложение 3), который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);

- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в работе, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.15 Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

(Приложение 4)

2.16 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

2.17 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

2.18 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.19 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.20 До 10 июня 2022 года полностью готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией сдается обучающимся заместителю директора по ПССЗ для окончательного контроля. Отзывы и рецензии в работу не подшиваются.

2.21 Процедура проведения: подписанная директором выпускная квалификационная работа лично представляется обучающимся экзаменационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться текстом работы. В выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве и рецензии замечаниям и ответить на них.

3. Защита выпускных квалификационных работ.

3.1 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2 На защиту обучающемуся выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.3 При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3.4 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3.5 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

4.1 Таблица проверки сформированных компетенций

Коды компетенций	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	Критерии проверки сформированности компетенций при защите дипломного проекта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выпускник убедительно и заинтересованно доказывает значимость энергоносителей в жизнеобеспечении общества и, как следствие, важность своей профессии (<i>в пояснительной записке проекта в разделе - введение; доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы</i>)
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Доказывает умение производить действия по поиску информации, необходимой для выполнения профессиональных задач и эффективной работы по энергоснабжению предприятий : справочная литература, специальные издания - журналы, бюллетени, сайты в сети Интернет и пр. (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК, содержание пояснительной записки проекта</i>) Дипломник выполняет дипломный проект в установленные сроки, в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование. Демонстрирует умение грамотного выбора способа и методов решения поставленной практической задачи по эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (<i>грамотное раскрытие темы дипломного проекта</i>). Демонстрирует умение проводить расчет производственной программы предприятия, трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту (<i>содержание расчетно – технологического</i>

		<i>раздела проекта); расчет и составление сметы затрат на производственный участок (содержание экономического раздела проекта). Умеет оценить и рассчитать эффективность предложенных в проекте мероприятий(экономический раздел, заключение – формулирование вывода по работе)</i>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрирует умение грамотно обосновать принятое в проекте решение (<i>логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите проекта</i>). Понимает степень ответственности за принятие того или иного решения, и готов отвечать за них (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>).
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Выпускник показывает умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с окружающими – коллегами, руководством предприятия (<i>где проходил производственную преддипломную практику</i>), потребителями услуг по энергоснабжению (<i>содержание заключения – отзыва руководителя дипломного проекта; демонстрация коммунибельности во время защиты проекта - умение выпускника адекватно реагировать и тактично отвечать на поставленные членами ГЭК вопросы, достойно вести себя во время защиты</i>)
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выпускник доказывает умение пользоваться информационно – коммуникационными технологиями при проведении маркетинговых исследований и мониторинга; выборе метода организации технологического процесса и обосновании этого выбора; при описании вопросов организационного характера и вопросов по охране труда и пр. <i>(разделы пояснительной записки дипломного проекта)</i> . Доказывает умение пользоваться информационной базой данных на сайте Министерства транспорта РФ и других информационных ресурсов для нахождения оперативной информации и использования ее в профессиональной деятельности (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, в основе которых лежат традиционные общечеловеческие ценности
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Понимает важность эффективной организационной структуры управления предприятием и, в частности, технической службой, осознает свое место как специалиста в этой структуре, свои обязанности по организации работы подчиненных работников, умение мотивировать их деятельность. Понимание меры ответственности за конечный результат в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Показывает готовность к личностному развитию, повышению уровня образования (<i>стремление и желание продолжить учебу в ВУЗе</i>), понимание важности самообразования и повышения квалификации, здоровый образ жизни. (<i>при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрирует готовность к восприятию изменений в технологии технического обслуживания и ремонта энергоносителей (<i>содержание заключения – отзыва руководителя дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует умение пользоваться профессиональной документацией
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрирует умение осуществлять проекты предпринимательской направленности
ПК.1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Демонстрирует умение выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Доказывает способность организовать работу персонала по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (содержание организационного раздела дипломного проекта, технологической карты по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК. 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных методов и средств диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Демонстрирует умение составлять и оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (содержание организационного раздела дипломного проекта, технологической карты по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК. 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных технологий планирования и организации эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК. 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Доказывает готовность к применению в профессиональной работе современных методов и средств диагностики и контроля технического состояния бытовой техники (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Доказывает готовность прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Демонстрирует необходимость расчетов, характеризующих производственную деятельность предприятия (подразделения); организацию рабочего места станочника; планирование основных технико-экономических показателей работы производственного подразделения (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Демонстрирует принятие управленческих решений; осуществление мотивирования работников подразделения; выявление потенциальных конфликтных ситуаций в ТК и их разрешение (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)

ПК.3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Демонстрирует планирование производственной программы подразделения; проведение анализа технико - экономических показателей результатов работы подразделения (содержание экономического раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрирует умение выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Доказывает готовность изготавливать приспособления для сборки и ремонта (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Демонстрирует умение выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Демонстрирует умение составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.5	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Демонстрирует умение принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.6	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Доказывает готовность производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.7	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Демонстрирует умение настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.8	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Доказывает готовность проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.9	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Доказывает готовность Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. (при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК.4.10	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.	Демонстрирует умение выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей. (содержание организационного раздела дипломного проекта; при ответах на вопросы членов ГЭК)

5. Процедура проведения демонстрационного экзамена.

5.1 Форматы демонстрационного экзамена:

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- демонстрационный экзамен по методике, определяемой техникумом, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

5.2 Компетенции для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Выбор оценочной документации.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится студент.

Для проведения демонстрационного экзамена определены следующие компетенции Ворлдскиллс:

1. Кузовной ремонт (13). Оценочная документация по коду 2.2.

Оценочные материалы по компетенциям представлены в приложениях к настоящей программе Государственной итоговой аттестации:

Приложение 1. Комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж».

Соответствие модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС

Результаты освоения образовательной программы	Модули демонстрационного экзамена

2.4 Место проведения демонстрационного экзамена

Мастерские по адресу:

2.5. Порядок проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» и Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Не менее, чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА, обучающиеся пишут заявление на имя директора техникума о сдаваемой компетенции, которая включается в приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет согласие на обработку персональных данных.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Лист ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе среднего профессионального образования;
- Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

- Инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для демонстрационного экзамена);

- Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;

- Документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- инструктажи;

- экзамен;

- подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

- перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к демонстрационному экзамену.

Экзамен:

- В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется;

- Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

- Участники, нарушающие правила проведения демонстрационного экзамена, отстраняются от экзамена;

- В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время;

- Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата демонстрационного экзамена;

- После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы демонстрационного экзамена хранятся в архиве техникума.

2.5.1. Особенности подготовки и процедуры проведения демонстрационного экзамена в формате, определяемом образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (Ворлдскиллс Россия)»:

- продолжительность демонстрационного экзамена и задания аналогичны продолжительности и заданиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- в качестве оценочных экспертов выступают члены ГЭК, утвержденные образовательной организацией (без предъявления дополнительных требований Союза);

- результаты не заносятся в систему CIS;

- участники демонстрационного экзамена получают после его сдачи диплом техникума без возможности получения СкиллсПаспорта.

2.5.2 Порядок оценки демонстрационного экзамена.

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по

каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты демонстрационного экзамена).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия студенты получают СкиллсПаспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (Ворлдскиллс Россия)».

2.6. Процедура защиты дипломного проекта.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- приказ директора ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» о составе ГЭК;
- приказ директора ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» по темам дипломных проектов;
- приказ директора ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- протоколы
- заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

3.1. Демонстрационный экзамен

Комплект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает в себя комплекты оценочной документации по компетенции

« Электромонтаж»

3.1. Примерные задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Компетенция «_Электромонтаж»

Модули с описанием работ:

Во время выполнения каждого модуля необходимо придерживаться инструкций, изложенных в задании на демонстрационный экзамен (Приложение 3), для выполнения каждого модуля. Во время работы должна всегда соблюдаться техника безопасности. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «_Электромонтаж» представлена в приложении №4

3.1.2. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.
- Подготовке к работе, организация рабочего места.
- Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.
- Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.
- Полноте и скорости выполнения работ.
- Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний.
- Точности диагностирования неисправностей.
- Точности выполнения измерений.
- Качестве ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS. При проведении ДЭ в ином формате оценочные листы составляются экзаменационной комиссией с учетом заданий ДЭ и критериев оценки.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Полные комплекты оценочной документации представлены в приложении № 3 :

Приложение 3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж».

3.1.3 Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

4.2 В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«**Удовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации

оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

5.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «11» ноября 2021

Перечень примерных тем
выпускных квалификационных работ
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Спроектировать схему управления электропривода токарного специализированного станка (по индивидуальному заданию).
2. Спроектировать схему управления электропривода токарного станка много- и одношпиндельного типа (по индивидуальному заданию).
3. Спроектировать схему управления электропривода токарно-револьверного станка (по индивидуальному заданию).
4. Спроектировать схему управления электропривода токарного сверлильно-отрезного станка (по индивидуальному заданию).
5. Спроектировать схему управления электропривода токарно-карусельного станка (по индивидуальному заданию).
6. Спроектировать схему управления электропривода токарно-винторезного станка (по индивидуальному заданию).
7. Спроектировать схему управления электропривода токарно-многорезцового станка (по индивидуальному заданию).
8. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
9. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
10. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
11. Спроектировать схему управления электропривода радиально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
12. Спроектировать схему управления электропривода горизонтально-расточного станка (по индивидуальному заданию).
13. Спроектировать схему управления электропривода алмазно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
14. Спроектировать схему управления электропривода горизонтально-сверлильного станка (по индивидуальному заданию).
15. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
16. Спроектировать схему управления электропривода круглошлифовального станка (по индивидуальному заданию).
17. Спроектировать схему управления электропривода внутришлифовального станка (по индивидуальному заданию).
18. Спроектировать схему управления электропривода обдирочношлифовального станка (по индивидуальному заданию).
19. Спроектировать схему управления электропривода заточного станка (по индивидуальному заданию).
20. Спроектировать схему управления электропривода притирочного и полировального станка (по индивидуальному заданию).

21. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
22. Спроектировать схему управления электропривода координатно-расточного станка (по индивидуальному заданию).
23. Спроектировать схему управления электропривода комбинированного станка универсального назначения (по индивидуальному заданию).
24. Спроектировать схему управления электропривода комбинированного станка электрохимического назначения (по индивидуальному заданию).
25. Спроектировать схему управления электропривода зубострогального станка для цилиндрических, конических, червячных колес (по индивидуальному заданию).
26. Спроектировать схему управления электропривода резьбофрезерного станка (по индивидуальному заданию).
27. Спроектировать схему управления электропривода зубоотделочного станка (по индивидуальному заданию).
28. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-фрезерного станка (по индивидуальному заданию).
29. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка копировального и гравировального назначения (по индивидуальному заданию).
30. Спроектировать схему управления электропривода вертикально-бесконсольные станка (по индивидуальному заданию).
31. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка продольного назначения (по индивидуальному заданию).
32. Спроектировать схему управления электропривода фрезерного станка горизонтально-консольного назначения (по индивидуальному заданию).
33. Спроектировать схему управления электропривода строгально-продольного станка (по индивидуальному заданию).
34. Спроектировать схему управления электропривода поперечно-строгального станка (по индивидуальному заданию).
35. Спроектировать схему управления электропривода долбежного станка (по индивидуальному заданию).
36. Спроектировать схему управления электропривода протяжно-горизонтального станка или протяжно-вертикального (по индивидуальному заданию).
37. Спроектировать схему управления электропривода отрезного станка с токарным резцом (по индивидуальному заданию).
38. Спроектировать схему управления электропривода отрезного станка с фрикционным блоком (по индивидуальному заданию).
39. Спроектировать схему управления электропривода правильно-отрезного станка (по индивидуальному заданию).
40. Спроектировать схему управления электропривода пило-ленточного станка (по индивидуальному заданию).
41. Спроектировать схему управления электропривода станка с разным назначением (по индивидуальному заданию).
42. Спроектировать схему управления электропривода вентиляционной установки (по индивидуальному заданию).
43. Спроектировать схему управления электропривода компрессорной установки (по индивидуальному заданию).

44. Спроектировать схему управления электропривода насосной установки (по индивидуальному заданию).
45. Спроектировать схему управления электропривода механизмами непрерывного транспорта установки (по индивидуальному заданию).
46. Спроектировать схему управления электропривода подвесными и наземными тележками (по индивидуальному заданию).
47. Спроектировать схему управления электропривода мостового крана (по индивидуальному заданию).
48. Спроектировать схему управления электропривода грузоподъемного лифта (по индивидуальному заданию).
49. Спроектировать схему управления электропривода пассажирского лифта (по индивидуальному заданию).
50. Спроектировать схему управления электропривода пресса (по индивидуальному заданию).
51. Спроектировать схему электроснабжения цеха (участка цеха) механической обработки деталей по индивидуальному заданию
52. Спроектировать схему электроснабжения цеха (участка цеха) обработки древесины по индивидуальному заданию
53. Спроектировать схему электроснабжения ремонтного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
54. Спроектировать схему электроснабжения сварочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
55. Спроектировать схему электроснабжения сборочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
56. Спроектировать схему электроснабжения цеха по производству металлоизделий (участка цеха) по индивидуальному заданию
57. Спроектировать схему электроснабжения гальванического цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
58. Спроектировать схему электроснабжения испытательного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
59. Спроектировать схему электроснабжения прессового цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
60. Спроектировать схему электроснабжения инструментального цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
61. Спроектировать схему электроснабжения термического цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
62. Спроектировать схему электроснабжения кузнечного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
63. Спроектировать схему электроснабжения арматурного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
64. Спроектировать схему электроснабжения цеха нестандартного оборудования (участка цеха) по индивидуальному заданию
65. Спроектировать схему электроснабжения окрасочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
66. Спроектировать схему электроснабжения промышленно-экспериментального цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
67. Спроектировать схему электроснабжения сервисного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию

68. Спроектировать схему электроснабжения формовочного цеха (участка цеха) по индивидуальному заданию
69. Спроектировать схему электроснабжения участка (по тематике курсового проектирования по МДК 01.02) с внедрением группы нового оборудования по индивидуальному заданию.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Иванова А.В.

«___» _____ 20__ г.

**Задание
на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)**

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФИО обучающегося :

№ группы

Тема проекта:

Закреплена приказом по техникуму

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Исходные данные к проекту:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи законченного проекта «___» _____ 20__ г.

Руководитель проекта _____ Ф.И.О.

Обучающийся _____ «___» _____ 20__ г.

Дипломное задание рассмотрено на заседании предметной комиссии

«___» _____ 20__ г. Протокол №

Председатель предметной комиссии Ф.И.О.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)**

Студент _____

Фамилия

Имя

Отчество

Группа № _____

Рецензия должна обязательно включать :

1. Заключение о степени соответствия работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела проекта, степени использования дипломантом последних достижений науки и техники, передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части проекта и объяснительной записки к нему.
4. Перечень положительных качеств дипломного проекта и его основных недостатков (если последние имеют место)
5. Отзыв о проекте в целом и его общую оценку по пятибалльной системе.

Рецензент _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 20 ____