

Согласовано
ОАО "Гидроагрегат"

Начальник отдела технического обучения
 Т.А. Пичужкина

" 31 " 08 2018



Утверждаю
Директор
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе"



А.В. Иванова

2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"

по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник по компьютерным системам**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения:

- 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II | 33 | 2 | 4,5 | - | 2 | - | 10,5 | 52 |
| III | 32 | 6,5 | 1 | - | 2 | - | 10,5 | 52 |
| IV | 19 | 4 | 7 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 12,5 | 12,5 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|---|---------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|
| | | | максимальная | самостоятельная | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| | | | | | | лабораторные работы | практические занятия | курсовых работ (проектов) | 16 нед. | 23 нед. | 16 нед. | 23,5 нед. | 16 нед. | 23,5 нед. | 17 нед. | 13 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОД.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 1з/10дз/5э | 2106 | 702 | 1404 | 158 | 242 | 0 | 576 | 828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.00 | Общие | 1з/4дз/3э | 1329 | 443 | 886 | 0 | 234 | 0 | 398 | 488 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01.01 | Русский язык | -э (компл.) | 117 | 39 | 78 | 0 | 0 | 0 | 32 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01.02 | Литература | -э (компл.) | 176 | 59 | 117 | 0 | | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | - ,дз | 176 | 59 | 117 | 0 | 117 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.03 | Математика | э,э | 351 | 117 | 234 | 0 | 0 | 0 | 96 | 138 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.04 | История | -дз | 175 | 58 | 117 | 0 | 0 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.05 | Физическая культура | з,дз | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -дз | 105 | 35 | 70 | 0 | | 0 | 42 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.18 | Астрономия | дз | 54 | 18 | 36 | 0 | | | 36 | 0 | | | | | | |
| ОУД.00 | По выбору обязательных предметных областей | -5дз,2э | 718 | 239 | 479 | 158 | 8 | 0 | 178 | 301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.07 | Информатика | э,дз | 150 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 48 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.08 | Физика | -э | 163 | 54 | 109 | 38 | 0 | 0 | 32 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Химия | -дз | 105 | 35 | 70 | 20 | 0 | 0 | 32 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -дз | 147 | 49 | 98 | 0 | 0 | 0 | 32 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.15 | Биология | дз (компл.) | 51 | 17 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.16 | География | дз | 51 | 17 | 34 | 0 | 8 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.17 | Экология | дз (компл.) | 51 | 17 | 34 | 0 | 0 | 0 | | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДУД.00 | Дополнительные | 1 дз | 59 | 20 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДУД. 01 | Эффективное поведение на рынке труда / этикет делового общения | дз | 59 | 20 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 5з/4дз/1э | 657 | 219 | 438 | 0 | 336 | 0 | 0 | 0 | 112 | 68 | 56 | 126 | 40 | 36 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | э | 69 | 15 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | История | дз | 60 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -дз,-дз,-дз | 192 | 24 | 168 | 0 | 168 | 0 | 0 | 0 | 32 | 34 | 28 | 36 | 20 | 18 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | з,з,з,з,дз | 336 | 168 | 168 | 0 | 168 | 0 | 0 | 0 | 32 | 34 | 28 | 36 | 20 | 18 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/1дз/1э | 282 | 94 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 34 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | -дз | 147 | 49 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | э | 135 | 45 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/25дз/11э | 4497 | 1199 | 3298 | 1930 | 143 | 60 | 0 | 0 | 400 | 744 | 520 | 630 | 572 | 432 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/12дз/4э | 2082 | 694 | 1388 | 648 | 119 | 0 | 0 | 0 | 304 | 374 | 280 | 108 | 160 | 162 |
| ОП.01 | Инженерная графика | -дз | 147 | 49 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Основы электротехники | -дз | 147 | 49 | 98 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Прикладная электроника | дз | 102 | 34 | 68 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Электротехнические измерения | дз | 84 | 28 | 56 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Информационные технологии | э(компл.) | 126 | 42 | 84 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | дз | 81 | 27 | 54 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Операционные системы и среды | э | 153 | 51 | 102 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.08 | Дискретная математика | э | 120 | 40 | 80 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Основы алгоритмизации и программирования | -э | 246 | 82 | 164 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | дз | 102 | 34 | 68 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.11 | Компьютерная графика | э(компл.) | 84 | 28 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.12 | Базы данных | дз | 126 | 42 | 84 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.13 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -,дз | 114 | 38 | 76 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 36 |
| ОП.14 | Экономика и управление в организации | -,дз | 114 | 38 | 76 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 36 |
| ОП.15 | Компьютерная обработка документов | дз | 60 | 20 | 40 | 18 | 0 | | | | | | | | 40 | |
| ОП.16 | Психологические основы профессиональной деятельности | дз | 81 | 27 | 54 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| ОП.17 | Основы сетевых технологий | -,дз | 195 | 65 | 130 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 40 | 90 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/12дз/7э | 2415 | 505 | 1910 | 1282 | 24 | 60 | 0 | 0 | 96 | 370 | 240 | 522 | 412 | 270 |
| ПМ.01 | Проектирование цифровых устройств | 4дз,1э | 324 | 84 | 240 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Цифровая схемотехника | дз | 126 | 42 | 84 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Проектирование цифровых устройств | дз | 126 | 42 | 84 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | дз | 36 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | дз | 36 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | 3дз,1э | 648 | 126 | 522 | 370 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 252 | 270 | 0 |
| МДК.02.01 | Микропроцессорные системы | дз(компл.), дз(компл.) | 252 | 84 | 168 | 60 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 60 | 0 |
| МДК.02.02 | Установка и конфигурирование периферийного оборудования | дз(компл.), дз(компл.) | 126 | 42 | 84 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 30 | 0 |
| УП.02 | Учебная практика | -,дз(компл.) | 162 | 0 | 162 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 72 | 0 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | дз | 108 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | 2дз,3э | 861 | 179 | 682 | 444 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 | 142 | 270 |
| МДК.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | э,-,э | 537 | 179 | 358 | 120 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 162 | 70 | 126 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| УП.03 | Учебная практика | -,дз | 180 | 0 | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 72 | 0 | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | дз | 144 | 0 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Здз,2э | 582 | 116 | 466 | 356 | 24 | 0 | 0 | 0 | 96 | 370 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.04.01 | Ввод и обработка цифровой информации | э | 144 | 48 | 96 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.04.02 | Хранение, передача и публикация цифровой информации | дз | 204 | 68 | 136 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| УП.04 | Учебная практика | дз | 72 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | дз | 162 | 0 | 162 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего | бз/40 дз/18э | 7542 | 2214 | 5328 | 2088 | 721 | 60 | 576 | 828 | 576 | 846 | 576 | 846 | 612 | 468 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | дз | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 216 | |
| Консультации 4 часа на обучающегося на учебный год | | | | | | | | | Дисциплин | 576 | 828 | 576 | 612 | 504 | 648 | 360 | 324 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | Учебной практики | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 198 | 144 | 0 |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | Практики по профилю специальности | 0 | 0 | 0 | 162 | 36 | 0 | 108 | 144 |
| 1.1.Выпускная квалификационная работы в форме дипломного проекта | | | | | | | | | Преддипломной практики | | | | | | | | 144 |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) 2022 года | | | | | | | | | Экзаменов | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) 2022 года | | | | | | | | | дифф. зачетов | 2 | 8 | 1 | 9 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| | | | | | | | | | зачетов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | Всего | | | | | | | | |

**Распределение вариативной части ППССЗ по циклам по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | | |
|---|---|--|--|-----|
| | Всего | в том числе | | |
| | | на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК | на введение дополнительных дисциплин, МДК и ПМ | |
| ОГСЭ.00 | 432 | 6 | 6 | 0 |
| ЕН.00 | 180 | 8 | 8 | 0 |
| ОП.00 | 720 | 668 | 152 | 516 |
| ПМ.00 | 792 | 218 | 218 | 0 |
| вариатив | 900 | 900 | 384 | 516 |

Пояснения к таблице:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле увеличен объем часов

ОГСЭ.01 Основы философии на 6 часов направлены на формирование ОК.1.1-1.5

2. В математическом и общем естественно-научном цикле увеличен объем часов

ЕН.01 Элементы высшей математики -8 часов направлены на формирование ПК .41.- 4.3

3.В общепрофессиональный цикл введены дополнительные учебные дисциплины:

ОП. 11Компьютерная графика- 56 часов направлены на формирование ПК.6.1-6.2

ОП. 12.Базы данных 84 часа направлены на формирование ПК.7.1-7.2

ОП. 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 76 часов направлены на формирование ПК.8.1-8.2

ОП. 14 Экономика и управление в организации 76 часов направлены на формирование ПК.9.1-9.2

ОП.15 Компьютерная обработка документов 40 часов направлены на формирование ПК.10.1-10.2

ОП.16 Психологические основы профессиональной деятельности 54 часа направлены на формирование ПК.11.1-11.2

ОП.17 Основы сетевых технологий 130 часов направлены на формирование ПК.12.1-12.2

4.В общепрофессиональном цикле увеличено количество часов на обязательные учебные дисциплины

ОП.02 Основы электротехники 32 часа направлены на формирование ОК.1-9 ПК 1.1, 3.1

ОП.03 Прикладная информатика 20 часов направлены на формирование ОК.1-9 ПК 1.1, 2.3

ОП.07 Операционные системы и среды 50 часов направлены на формирование ОК 1 - 9 ПК 2.3, 3.3, 4.3

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования 50 часов направлены на формирование ОК 1 - 9 ; ПК 2.1, 2.2, 3.3

5. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК.

МДК.02.01 Микропроцессорные системы 100 часов направлены на формирование ПК2.1-2.2

МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 100 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.3

МДК.04 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации 18 часов направлены на формирование ПК .4.3-4.4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

1. Учебный план по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 849, и зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 21.08.2014 №33748, а также следующих документов, регламентирующих деятельность учебного заведения, и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Нижегородской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200) в ред. 15.12.2014
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (внесение в ОПОП программы воспитания и календ. план восп. работы)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован минюстом РФ 1 ноября 2013 г. № 30306), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138.
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. № 28785.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 58 «Об утверждении СанПин 2.4.6. 2553-09»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 613 "О внесении изменений в ФГОС СПО , утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413"
- ФЗ "О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ" Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных организаций.
- Устава ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» и локальных актов к нему.

5.1.2 Организация учебного процесса и режима занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - ЭК (экзамен квалификационный);

промежуточная аттестация по учебной и производственной практике - ДЗ;

возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля;

возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

освоение МДК может определяться по текущей успеваемости и не входить в промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен".

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - по МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2-х дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в год, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение).

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

по ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования выполняется 1 курсовой проект объемом 30 часов: по МДК.02.01 Микропроцессорные системы

по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов в объеме 30 часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, в количестве 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебной группе на учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся в соответствии с графиком и могут быть как устными, так и письменными, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В рамках основной профессиональной образовательной программы ППССЗ студенты осваивают рабочую профессию (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) - **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

5.1.3 Общеобразовательный цикл

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе, в том числе дополнительные учебные дисциплины (эффективное поведение на рынке труда/ этикет делового общения в количестве 39 часов по выбору обучающихся).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП ППССЗ, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (от 17.03.2015г.) и Разъяснениями ФГАУ "ФИРО" от 25.03.2015, Письмо МОНО № 316-01-100-938/15 (методические рекомендации по распределению 1404 часов на теоретическое обучение общеобразовательного цикла.)

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы ППССЗ с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС ППСЗ.

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике, информатике и физике (профильной дисциплине общеобразовательного цикла).

По дисциплине Физическая культура в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ ППСЗ используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей ППСЗ, предусматривающих изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей ППСЗ (русский язык и литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)), одобрены и рекомендованы для использования на практике в ОО ФГАУ "ФИРО" протокол № 3 от 21.06 2015 года

На основе этих примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности ППСЗ, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточных аттестаций обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей ППСЗ.

5.1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение вариативной части ОПОП по циклам представлено в таблице 1.

Пояснения к таблице:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле увеличен объем часов

ОГСЭ.01 Основы философии на 6 часов направлены на формирование ОК.1.1-1.5

2. В математическом и общем естественно-научном цикле увеличен объем часов

ЕН.01 Элементы высшей математики -8 часов направлены на формирование ПК .41.- 4.3

3.В общепрофессиональный цикл введены дополнительные учебные дисциплины:

- ОП. 11 Компьютерная графика- 56 часов направлены на формирование ПК.6.1-6.2
- ОП. 12. Базы данных 84 часа направлены на формирование ПК.7.1-7.2
- ОП. 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 76 часов направлены на формирование ПК.8.1-8.2
- ОП. 14 Экономика и управление в организации 76 часов направлены на формирование ПК.9.1-9.2
- ОП.15 Компьютерная обработка документов 40 часов направлены на формирование ПК.10.1-10.2
- ОП.16 Психологические основы профессиональной деятельности 54 часа направлены на формирование ПК.11.1-11.2
- ОП.17 Основы сетевых технологий 130 часов направлены на формирование ПК.12.1-12.2

4. В общепрофессиональном цикле увеличено количество часов на обязательные учебные дисциплины

- ОП.02 Основы электротехники 32 часа направлены на формирование ОК.1-9 ПК 1.1, 3.1
- ОП.03 Прикладная информатика 20 часов направлены на формирование ОК.1-9 ПК 1.1, 2.3
- ОП.07 Операционные системы и среды 50 часов направлены на формирование ОК 1 - 9 ПК 2.3, 3.3, 4.3
- ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования 50 часов направлены на формирование ОК 1 - 9 ; ПК 2.1, 2.2, 3.3

5. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК.

- МДК.02.01 Микропроцессорные системы 100 часов направлены на формирование ПК2.1-2.2
- МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 100 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.3
- МДК.04 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации 18 часов направлены на формирование ПК .4.3-4.4

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.д.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 16 июля 2013 г. № 968.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

С Программой проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся не позднее 6 месяцев до начала ее проведения, а также с примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ .

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускник может представить свое "Портфолио", состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения преддипломной практики.

5.1.5 Распределение учебной, производственной, преддипломной практик

УП.01 - 5 семестр -36 часов (1 неделя)

ПП.01-5 семестр -36 часов (1 неделя)

УП.02 - 6 семестр-90 часов (2,5 недели) 7 семестр- 72 часа

ПП.02 -7семестр-108 часов (3неделя)

УП.03 -6 семестр- 108 часов (3 недели) 7 семестр- 72 часа

ПП.03 - 8 семестр 144 часа (4 недели)

УП.04- 4семестр - 72 часа (2 недели)

ПП.04 - 4 семестр - 162 часа (4.5 недели)

ИТОГО: 900 часов (25недель)

ПДП - 8 семестр - 144 часа (4 недели)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов

| Кабинеты | Лаборатории | Мастерские | Спортивный комплекс | Залы |
|--|--|-------------------|---|--|
| истории; | сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; | электромонтажная. | спортивный зал; | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| иностранного языка; | операционных систем и сред; | | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | актовый зал. |
| социально-экономических дисциплин; | интернет-технологий; | | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | |
| математических дисциплин; | информационных технологий; | | | |
| безопасности жизнедеятельности; | компьютерных сетей и телекоммуникаций; | | | |
| метрологии, стандартизации и сертификации; | автоматизированных информационных систем; | | | |
| инженерной графики; | программирования; | | | |
| проектирования цифровых устройств; | электронной техники; | | | |
| экономики и менеджмента. | цифровой схемотехники; | | | |
| | микропроцессоров и микропроцессорных систем; | | | |
| | периферийных устройств; | | | |
| | электротехники; | | | |
| | электротехнических измерений; | | | |
| | дистанционных обучающих технологий. | | | |