



- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование строится на следующих принципах:

- открытость и динамизм процесса позволяют корректировать программу действий с учетом изменения запросов обучающихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;
- подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
- сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.

1.6. К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. В образовательном процессе дополнительного образования участвуют преподаватели на условиях совмещения внутри техникума или внешнего совместительства. На условиях, определяемых дополнением к трудовому договору.

1.7. Техникум несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с утвержденными учебными планами;
- за качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
- за соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

## **2. Содержание образовательного процесса**

2.1. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п.1 ст.75 ФЗ-273).

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

2.3. Дополнительные образовательные услуги осуществляются в течение всего учебного года.

2.4. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок и др.).

2.5. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.6. Наполняемость групп, и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования обучающихся - СанПиН 2.4.4.1251- 03 и профилем объединения

2.7 Основными формами работы объединений являются занятия, тренировки, семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия,

походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.

2.8. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательной программы.

2.10. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

- творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
- участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;
- ✓ участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутритехникумовских, районных, городских, областных спортивных соревнованиях.

2.11. Направленность объединений дополнительного образования детей определяется в соответствии с социальным заказом обучающихся

2.12. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы (см. п.4 ст.12 ФЗ-273).

2.15. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- ✓ технической,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ художественной,
- ✓ туристско-краеведческой,
- ✓ социально-педагогической.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе, образовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных директором техникума или его заместителем по воспитательной работе.
- 3.2. Учебный год в объединениях дополнительной подготовки начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.
- 3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется заместителем директора по УВР на семестр по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.
- 3.4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией техникума и оформляются документально.
- 3.5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.
- 3.6. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных уроков или проводится не позже 19.00.
- 3.7. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:
- продолжительность академического часа составляет 45 минут;
  - занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 2 академических часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;
- 3.8. Наполняемость объединений дополнительного образования согласно Устава техникума составляет не менее 15 человек

### **4. Выполнение правил по охране труда**

- 4.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.
- 4.2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.
- 4.3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.
- 4.4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:
- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
  - участвует в эвакуации обучающихся;

- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

## **5. Контроль за работой объединений дополнительного образования**

5.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на руководителя ДО

5.2. Заместитель директора по УВР не реже 1 раза в месяц проверяет состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

5.3. Заместитель директора по УВР имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

5.4. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в различных формах.

## **6. Документация руководителя объединения дополнительного образования**

6.1. В комплект документации руководителя объединения входит:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)
- рабочая программа;
- тематическое планирование учебных занятий.

6.2. При отсутствии программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается.

Положение рассмотрено

на Совете техникума

Протокол № 3/1 от 24.08 2014 года