

Приложение 2.5
к ПООП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания **Код**

Умения

Знания

ПК, ОК

ОК 01

Уметь:

Знать:

ОК 03

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- группы потребностей человека;

ОК 04

- анализировать структуру семейного бюджета;

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- влияние инфляции на повседневную жизнь;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- виды налогов;

- различать виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег.

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной	Объем в часах
---	----------------------

работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины 92

в т.ч. в форме практической подготовки 42

в т. ч.:

теоретическое обучение 46

Практические работы 42

Самостоятельная работа 2

Промежуточная аттестация 2

(дифференцированный зачет)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
-----------------------------	--	--

1	2	3
Раздел 1 Деньги и денежная система	Содержание учебного материала	6
	1. Сущность, функции и виды денег.	2
	2. Инфляция ее сущность формы, виды и типы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие №1. Денежное обращение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2 Финансы, финансовая система	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие финансов. Финансовая система.	2
	Финансовый рынок. Финансовая политика	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие №2. Управление финансами. Виды финансовых планов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3 Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	18
	1. Банковская система России.	2
	2. Текущие и банковские карты	2
	3. Виды кредитов	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 3. Сберегательные вклады: как они работают	2
	Практическое занятие 4. Сберегательные вклады: как сделать выбор	2
	Практическое занятие 5. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов.	2
	Практическое занятие 6. Прочие услуги банков.	2
	Практическое занятие 7. Как работает банк	2
	Практическое занятие 8. Проверочная работа к разделу 3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	14
	1. Риск и доходность	2
	2. Облигации.	2
	3. Акции	2
	4. Рынок Форекс	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 9. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2
	Практическое занятие 10. Формируем инвестиционный портфель.	2
	Практическое занятие 11. Как инвестиции помогают расти доходам. Проверочная работа к разделу 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в	Содержание учебного материала	10
	1. Страхование: понятие и виды	2
	2. Страхование имущества: как это работает	2
	3. Страхование здоровья и жизни.	2
	4. Функции страхования. Страховой рынок. Перестрахование	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 12. Что и как надо страховать. Проверочная	2

беду	работа к разделу 5	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	6
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 13. Подача налоговой декларации.	2
	Практическое занятие 14. Почему надо платить налоги. Проверочная работа к разделу 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	6
	1. Обязательное пенсионное страхование	2
	2. Добровольное пенсионное обеспечение	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 15. Как обеспечить свою старость. Проверочная работа к разделу 7	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 8 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	6
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2
	2. Эффективность компании банкротство и безработица.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 16. Как работает фирма. Игра «Прием на работу»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	12
	1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 17. Что такое успешная компания	2
	Практическое занятие 18. Создание собственной компании: шаг за шагом	2
	Практическое занятие 19. Написание бизнес-плана	2
	Практическое занятие 20. Возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к разделу 9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Как работает бизнес - инкубатор	2
Раздел 10 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	6
	1. Экономические кризисы.	2
	2. Финансовое мошенничество	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие 12. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Всего:		90
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Всего:		92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Ж 42 Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения

Знать:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег

Уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Критерии оценки

Характеристики

демонстрируемых знаний,
которые могут быть проверены:

- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;
- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;

- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,
не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,
не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Характеристики

демонстрируемых умений:

- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;
- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями

Методы оценки

Устные ответы на

контрольные вопросы

Тестирование

Дифференцированный
зачёт

Оценка результатов
выполнения

практических работ

Дифференцированный
зачёт