

к ОПОП по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 04 ОК 05 ОК 07	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
	составлять план действий;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	этапы планирования для решения задач;
	реализовывать составленный план;	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

определять задачи для сбора информации;	формат представления результатов поиска информации;
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для

		предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	принципы организации проектной деятельности
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	принципы взаимодействия в коллективе;
	производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
	оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	правила экологической безопасности;
	работать в коллективе и команде;	принципы бережливого производства
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	
	грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	
	проявлять толерантность в коллективе;	
	оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	
	соблюдать нормы экологической безопасности;	
	определять направления	

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	27

практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч<sup>1</sup></b>	<b>Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

---

<sup>1</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<p><b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>          Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура</p>		2	
<p><b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b></p>		8	
<p><b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК 01          ОК 03          ОК 04          ОК 05</p>
	<p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.          Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс</p>		

	<p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида</p>		
	<p><b>Профильная направленность</b></p>		

	Для всех профилей	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Ориентация на профиль	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	<b>Содержание</b>			OK 02 OK 03

<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		OK 04 OK 05
	<b>Профильная направленность</b>		

	Для всех профилей	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		
	Ориентация на профиль	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание</b>			
	<p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>			<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>			
	Выбор надежного интернет-магазина			
	<b>Профильная направленность</b>			
	Для всех профилей	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Ориентация на профиль	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		

<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		

	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	<b>Профильная направленность</b>		
	Для всех профилей	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	
	Ориентация на профиль	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Содержание</b>		ОК 02

<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	<b>Профильная направленность</b>		

	Для всех профилей	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Ориентация на профиль	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	<b>Содержание</b>			

<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		

	<b>Профильная направленность</b>			
	Для всех профилей	Выбор банка и банковского кредита		
	Ориентация на профиль	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	<b>Содержание</b>			ОК 01 ОК 03

<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Управление личным бюджетом		
	<b>Профильная направленность</b>		

	Для всех профилей	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Ориентация на профиль	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>			ОК 02 ОК 03

<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Стратегия инвестирования		
	<b>Профильная направленность</b>		

	Для всех профилей	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Ориентация на профиль	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание</b>			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
		Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>			
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг			
	<b>Профильная направленность</b>			
	Для всех профилей	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		

	Ориентация на профиль	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание</b>			
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий			
	<b>Профильная направленность</b>			
	Для всех профилей	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Ориентация на профиль	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>			<b>10</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04

<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание</b>		ОК 05
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		

	<b>Профильная направленность</b>		
	Для всех профилей	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	
	Ориентация на профиль	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	
	<b>Содержание</b>		ОК 02 ОК 03

<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</b>		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	<b>Профильная направленность</b>		

	Для всех профилей	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Ориентация на профиль	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p>
<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов тестирования;</p>

<p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p>
<p>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p>	<p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<p>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- формат представления результатов поиска информации;</p>	<p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p>	

<p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	
<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>	<p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p>	

<p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p>	
<p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>	<p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p>	
<p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p>	<p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p>	
<p>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	<p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	
<p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	<p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	

<p>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p>	<p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p>	
<p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p>	<p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p>	
<p>- принципы организации проектной деятельности;</p>	<p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</p>	
<p>- принципы взаимодействия в коллективе;</p>	<p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p>	
<p>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	<p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	

- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса;
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов практической работы;
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов тестирования;
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

<p>- реализовывать составленный план;</p>	<p>выполняет составленный план;</p>	
<p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>оценивает полученный результат;</p>	
<p>- определять задачи для сбора информации;</p>	<p>определяет задачи для сбора информации;</p>	
<p>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	
<p>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p>	

<p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
<p>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p>	<p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p>	
<p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p>	

<p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
<p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	<p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	
<p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>	<p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p>	
<p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
<p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</p>	<p>анализирует бизнес-идею;</p>	

<p>- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p>	<p>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p>	
<p>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p>	<p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p>	
<p>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</p>	<p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p>	
<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	

<p>- работать в коллективе и команде;</p>	<p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p>	
<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p>	
<p>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p>	<p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p>	
<p>- проявлять толерантность в коллективе;</p>	<p>демонстрирует толерантное поведение;</p>	
<p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</p>	<p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p>	

<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p>	
<p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	

