

**Приложение 3.3**  
к ОПОП по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Дисциплинарные результаты   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;   |
|                                  | анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;  | основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; |
|                                  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;                                  | физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  |
|                                  | составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;                | алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  |
|                                  | владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;  | алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;  |
|                                  | владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы  | основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).   |

|  |  |
|--|--|
| действий по гражданской обороне и в ЧС.  |  |
| оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.                    | основы медицинских знаний (для девушек)  |
| Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).  | номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; |
| Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)  | приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;  |
| определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;  | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   |
| определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;                                       | психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;   |
| применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; | основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности   |
| применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения  | порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;   |

|  |   |
|--|---|
| безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  |   |
| использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах | способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства |
| организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;  |   |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;  |   |
| содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте   |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68          |
| Объем образовательной программы                               | 68          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 33          |
| лабораторные работы   | *           |
| практические занятия  | 35          |
| контрольная работа  | *           |

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1. Организация мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |  | <b>17</b>   |
| <b>Тема 1.1. Организация защиты населения от негативных воздействий ЧС</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    |
|  | 1. <b>Основные понятия.</b><br>Основные понятия, определения. Задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.  | 1           |
|  | 2. <b>Устойчивость объектов экономики.</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия повышающие устойчивость. Защита рабочих и служащих.  | 1           |
|  | 3. <b>Оценка последствий при ЧС.</b><br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений. Управление производством. Перевод на аварийный режим работы. Восстановление разрушенного производства. | 1           |
|  | 4. <b>Терроризм.</b><br>Определение терроризма. Серьезная угроза национальной безопасности России. Правовые основы борьбы с терроризмом.   | 1           |
|  | 5. <b>Правила поведения при терактах.</b><br>Законодательная база. Права лиц проводящие контртеррористическую операцию.  | 1           |
| <b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
|  | 1. <b>Потенциальные опасности.</b><br>Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту. Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.  | 1           |
|  | 2. <b>Принципы снижения потенциальных опасностей.</b>  | 1           |

|   |                                      |  |                             |   |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
|   |                                      | Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм.   |                             |   |
| <b>1</b>  |                                      | <b>2</b>   | <b>3</b>                    |   |
| <b>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>3</b>                    |   |
|   | 1.                                   | <b>Меры пожарной безопасности.</b>   | 1                           |   |
|   |                                      | Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности.<br>Соблюдение правил пожарной безопасности.   |                             |   |
|   | 2.                                   | <b>Правила поведения при пожарах.</b>  | 1                           |   |
|   |                                      | Правила безопасного поведения при пожарах. План эвакуации при пожаре.<br>Действия населения при пожаре.  |                             |   |
|   | 3.                                   | <b>Первичные средства пожаротушения.</b>   | 1                           |   |
|   |                                      | Виды и применение первичных средств пожаротушения.   |                             |   |
| <b>Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>7</b>                    |   |
|   | 1.                                   | <b>Задачи РСЧС.</b>  | 1                           |   |
|   |                                      | Нормативно-правовая база. Главная задача МЧС России. Мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Структура РСЧС. Задачи РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. |                             |   |
|   |                                      | 2.   | <b>Гражданская оборона.</b> | 1 |
|   |                                      | Гражданская оборона, ее структура и задачи. Задачи ГО в мирное и военное время. Планы действий в ЧС. План ГО учебного заведения.   |                             |   |
|   |                                      | 3.   | <b>Защита от ОМП.</b>       | 1 |
|   |                                      | Мероприятия и способы защиты от оружия массового поражения.  |                             |   |
|   | 4.                                   | <b>Инженерные сооружения.</b>  | 1                           |   |
|   |                                      | Виды инженерных сооружений. Использование инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения   |                             |   |
|   | 5.                                   | <b>Эвакуация.</b>  | 1                           |   |
|   |                                      | Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.  |                             |   |
|   | 6.                                   | <b>Средства индивидуальной защиты.</b>   | 1                           |   |
|   |                                      | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.   |                             |   |
|   | 7.                                   | <b>Аварийно-спасательные работы.</b>   | 1                           |   |
|   |                                      | Планирование и организация аварийно-спасательных работ   |                             |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>11</b> |
| <b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |
|   | 1. <b>Национальная безопасность.</b><br>Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм - как серьезная угроза национальной безопасности.  | 1         |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
|   | 2. <b>Военная доктрина РФ.</b><br>Военная доктрина РФ. Военная организация государств и ее руководство. Обеспечение военной безопасности.  | 1         |
|   | 3. <b>Вооруженные силы РФ.</b><br>Состав и принципы строительства в ВС РФ. Виды и рода войск и их предназначение.  | 1         |
| <b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |
|   | 1. <b>Правовые основы военной службы.</b><br>Нормативно-правовая база. Воинская обязанность, ее основные составляющие.   | 1         |
|   | 2. <b>Призыв граждан на военную службу.</b><br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.                             | 1         |
|   | 3. <b>Военно-учетные специальности.</b><br>Перечень военно-учетных специальностей. Ориентирование в перечне ВУС.   | 1         |
|   | 4. <b>Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b><br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Должностные и специальные обязанности. | 1         |
|   | 5. <b>Основные виды вооружения и военной техники.</b><br>Военная техника и вооружение сухопутных войск, ракетных войск, ВВС и ВМФ.   | 1         |
|   | 6. <b>Назначение АК.</b><br>История и назначение автомата Калашникова.   | 1         |
|   | 7. <b>Устройство АК.</b>   | 1         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Устройство, принцип действия, тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Правила ведения огня из стрелкового оружия.   |           |
|   | 8. <b>Способы бесконфликтного общения.</b><br>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 1         |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. <b>Общие правила оказания первой помощи.</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах.      | 1         |
|   | 2. <b>Порядок оказания первой помощи.</b><br>Организация медицинской помощи населению в системе здравоохранения. Последовательность оказания первой помощи.                  | 1         |
|   | 3. <b>Первая помощь при кровотечениях.</b><br>Виды ран. Остановка кровотечения, наложение повязки, реанимация, иммобилизация.  | 1         |
|   | 4. <b>Первая помощь при переломах.</b><br>Типы переломов. Последовательность наложения шин и оказания первой помощи.   | 1         |
| <b>Раздел 4. Учебные сборы</b>                                      |  | <b>35</b> |
| <b>Основы безопасности военной службы</b>                           | <b>Практические занятия:</b><br>Правила поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Обеспечение безопасности военной службы                                | 1         |
| <b>Общевойские уставы</b>   | <b>Практические занятия:</b><br>Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.   | 8         |
| <b>Военно-медицинская подготовка</b>                                | <b>Практические занятия:</b><br>Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Тактическая подготовка</b>                          | <b>Практические занятия:</b>   |           |
|  | Способы передвижения на поле боя. Маскировка. Правила ведения боя.   | 4         |
| <b>Огневая подготовка</b>                              | <b>Практические занятия:</b>   |           |
|  | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба | 9         |
| <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> | <b>Практические занятия:</b>   |           |
|  | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности  | 2         |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Строевая подготовка</b>                             | <b>Практические занятия:</b>   |           |
|  | Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем   | 4         |
| <b>Физическая подготовка</b>                           | <b>Практические занятия:</b>   |           |
|  | Бег, гимнастика, военно-прикладные виды спорта.  | 5         |
| <b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |  | <b>1</b>  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>68</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 29.05.2023).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;<br/>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;<br/>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;<br/>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).<br/>основы медицинских знаний (для девушек)</p> | <p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, <u>демонстрирует знание понятий:</u> безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;<br/><u>использует принципы, правила, требования</u> безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;<br/><u>пользуется номенклатурой</u> информационных источников, применяемых в</p> | <p>Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально-оценочные листы сформированности практических</p> |
| <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального,</p>  | <p>источников, применяемых в</p>   | <p>практических</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>  | <p>сфере безопасности жизнедеятельности; <u>применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления</u> информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, <u>применяет знания</u> о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических</p>                         | <p>умений<br/>Шкалы самооценки сформированности практических умений</p> |
| <p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; <u>демонстрирует знание правил</u> дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; <u>грамотно применяет знание алгоритмов действий</u></p>   |   |
| <p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил</p>   | <p>по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; <u>пользуется</u> актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; <u>демонстрирует знание</u></p> |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>   | <p><u>возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</u><br/><u>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</u></p>   |  |
| <p>Уметь:<br/>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям</p> | <p><u>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение</u> распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС;<br/><u>демонстрирует грамотное применение правил</u> использования средств защиты от оружия массового поражения;<br/><u>грамотно осуществляет</u> анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;<br/><u>корректно определяет</u> задачи</p> | <p>Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.</p> <p>Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>в ЧС;<br/>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.<br/>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>  | <p>для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;<br/><u>результативно выполняет информационный поиск</u> сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/><u>создает</u> качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., <u>грамотно применяя</u> приемы структурирования информации;</p>                                      |  |
| <p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;<br/>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;<br/>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;<br/>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности</p> | <p><u>демонстрирует ИКТ-компетентность</u> в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;<br/><u>использует</u> современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:<br/>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.<br/><u>правильно составляет</u> план действий, <u>определяет</u> ресурсы, <u>прогнозирует</u> результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> | <p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; <u>корректно осуществляет оценку</u> результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте <u>результативно организует</u></p>                 |  |
| <p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>  | <p>работу коллектива и команды и <u>эффективно взаимодействует</u> с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; <u>демонстрирует грамотное применение</u> норм экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p><u>демонстрирует умение разрабатывать систему мер</u> по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> |  |
| <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>  | <p><u>Для девушек:</u><br/><u>демонстрирует применение алгоритма</u> распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. <u>демонстрирует умение</u> проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных</p>            |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>состояниях<br/>и травматизме.<br/>Для юношей: выполнять<br/>упражнения и команды по<br/>физической, строевой<br/>подготовке; разрабатывать и<br/>осуществлять программу<br/>самоподготовки будущего<br/>призывника к осуществлению<br/>военной деятельности;<br/>оказывать первую<br/>(доврачебную) помощь<br/>пострадавшим.</p> |  |
|--|---|--|

