

**Приложение 4**

к ПОП-П по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_

А.В.Иванова

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчики:

Елкина О.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Муравьева Е.Ю., заведующий методическим кабинетом

Баранова Н.Г., председатель цикловой комиссии

Рекомендована цикловой комиссией № \_\_\_\_\_ «Специальности 15.02.10»

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по  
отраслям)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми

нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых

установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Целевые ориентиры.**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,

природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.10. Мехатроника и робототехника (по отраслям).</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> для социально-экономического и научно- технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, развивает свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности <i>15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной информатики
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной информатики
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> ;
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*;

- обладающий опытом изучения компьютерных систем и комплексов в разрезе отраслей, преимущественного направления автомобильной промышленности

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе».**

Истоки основания Павловского автомеханического техникума уходят в 90-е годы 19 века, когда в связи с расширением спроса на Павловские изделия из металла стала очевидной необходимость перехода с ручного на более выгодное механизированное производство, и возникла потребность в технически образованных и грамотных специалистах. Земская общественность около 20 лет ходатайствовала об открытии в селе ремесленного училища, где бы готовили мастеровой состав. Оно торжественно состоялось 20 сентября 1895 года, когда было открыто 3-х годичное ремесленное училище. В 1920 году оно реорганизуется в профессионально-ремесленные курсы первой и второй ступеней, а в 1921 году стало именоваться Профтехшколой. На базе профтехшколы был открыт техникум, получивший название «Павловский индустриальный техникум» и размещен был в этом же здании. Занятия начались 12 сентября, а 29 сентября состоялось его открытие. Количество обучающихся, вместе с подготовительным отделением, составляло 110 человек. Подготовка специалистов велась по двум основным специальностям: «Холодная обработка металлов» и «Горячая обработка металлов». Первый выпуск специалистов техников-технологов состоялся в 1932 году. А 9 января 1930 года техникуму присваивается имя Ивана Ивановича Лепсе, который возглавлял на тот момент Профсоюз металлистов и посвятил свою жизнь делу борьбы рабочего класса.

Миссия техникума - подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе. Совершенствование условий для повышения эффективности процессов подготовки и переподготовки кадров для экономики Нижегородской области в соответствии с современными международными требованиями, инновационными технологиями и требованиями работодателей.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела техникума, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении воспитательных мероприятий отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в техникуме являются классный руководитель, мастер производственного обучения, куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальными партнерами техникума являются:

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

УОиМП – управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

ОО – образовательные организации

УСЗН – государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения Павловского муниципального округа»

ГБУ РЦДПОВ – государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Павловского района»

ЦРБ – государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Павловская центральная районная больница»

УКСиТ – управление культуры, спорта и туризма администрации Павловского муниципального округа

ОВД - межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Павловский»

УИИ – Павловский межмуниципальный филиал федерального казенного учреждения уголовно-исполнительной инспекции Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Нижегородской области

ЦЗН – Павловский межмуниципальный филиал ГКУ НО «НЦЗН»

СРЦН - социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;

ЦВСНП - центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

Волонтерский фонд при Павловском благочинии Выксунской Епархии «Милосердие»;

Центр ДОСАААФ России в Павловском муниципальном округе;

Значимые для воспитания программы и проекты:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны;
- проводимые для жителей Павловского муниципального округа и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме и развивающие идентичность обучающихся;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в техникуме атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого, педагогического и родительского сообществ;
- церемонии награждения (по итогам года и/или семестра) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), в том числе с применением программных продуктов;

### **Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных Специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям): презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– проведение конкурса «Профессионал» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы в машиностроении, с соблюдением технологических процессов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с технологическим обеспечением, в том числе с правилами конструкторской и технологической тайны.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация воспитательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации воспитательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках реализации воспитательной программы по специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;
- ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
  - Положение о применении к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
  - Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
  - Положение о режиме занятий и формах обучения ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
  - Положение о режиме занятий и формах обучения ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
  - Положение об организации дополнительного образования
  - Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в новой редакции)
  - Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности
  - Правила приема в Павловский автомеханический техникум в 2025-2026 г.
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ООО «Павловский автобусный завод» и т.д.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со <i>специальностью 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i>
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i> ;

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

– сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.*):

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

● **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:**

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	21	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии

Классный руководитель	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель -организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	30	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог - организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

На базе техникума организованы следующие объединения дополнительного образования: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Мини – футбол», «Тренажерный зал», «Футбол», «Легкая атлетика», «Поиск», «Поверь в себя», «Подросток», «ДОБРОволец», «Школа воспитателя», «Думай глобально, решай локально», «Студенты - инспектора БДД», «Инженерный дизайн САД», «Предпринимательство: проектная деятельность и наставничество», «ВПК Отечество», «Электромонтажник», «Веб - дизайн и разработка», «Автомеханик», «Музыкальная студия», «ПК и Интернет среда», «Студенческий оркестр», «Лидер», «Комплексная безопасность».

С 2024 года техникум присоединился к Федеральному проекту «Успех каждого ребенка»

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

УОиМП – управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

ОО – образовательные организации

УСЗН – государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения Павловского муниципального округа»

ГБУ РЦДПОВ – государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Павловского района»

ЦРБ – государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Павловская центральная районная больница»

УКСиТ – управление культуры, спорта и туризма администрации Павловского муниципального округа

ОВД - межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Павловский»

УИИ – Павловский межмуниципальный филиал федерального казенного учреждения уголовно-исполнительной инспекции Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Нижегородской области

ЦЗН – Павловский межмуниципальный филиал ГКУ НО «НЦЗН»

СРЦН - социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;

ЦВСНП - центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;  
 Волонтерский фонд при Павловском благочинии Выксунской Епархии «Милосердие»;  
 Центр ДОСАААФ России в Павловском муниципальном округе.

Ведущие партнеры – работодатели:

ООО «Павловский автобусный завод»,

ПАО «Гидроагрегат»,

ООО «Восход»,

ООО «Завод «КОТ»,

ООО «Заря»,

ООО «НПО «Мехинструмент»,

ООО «Инструм - Ренд»,

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

		выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

## 2. Анализ состояния воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в техникуме строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

В рамках направления «Воспитание здорового образа жизни» организованы и проведены следующие мероприятия: квест «Код здоровья», разработан и реализован проект антинаркотической направленности «Твой выбор», спортивные фестивали, посвященные Дням воинской славы России, спортивные марафоны и т.д.

В рамках направления «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание» организованы и проведены следующие мероприятия: квиз «По правовому полю», профилактические беседы «Формирование толерантности», профилактические беседы «Противодействие коррупции», классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», военно – спортивный марафон «Служу России», концертные мероприятия к 23 февраля и к 09 мая.

По направлению профилактики правонарушений среди обучающихся техникума велась работа по реализации планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетах, организованы и проведены заседания Совета профилактики техникума с приглашением представителей субъектов профилактики Павловского муниципального округа. В рамках профилактики деструктивных проявлений были проведены мероприятия по безопасности в Интернет – среде, профилактики буллинга, в том числе и семейного.

По направлению противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде реализована программа, с включением в нее актуального методического материала, рекомендованного министерством образования и науки Нижегородской области, МО МВД России «Павловский».

В рамках развития добровольческой деятельности обучающиеся техникума принимали участие в совместных мероприятиях и акциях волонтерского объединения «Милосердие», фондам помощи бездомным животным «Тимошка», «Котопес».

В рамках развития экологической деятельности и ресурсосбережения на протяжении многих лет в техникуме реализуется проект «Думай глобально, решай локально». По инициативе обучающихся в техникуме созданы точки сбора макулатуры, батареек, пластика.

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях составляет 100% от контингента

техникума – каждый обучающийся может развиваться в том направлении, которое выбирает самостоятельно, участие в проектах и мероприятиях реализуется под руководством наставников по различным уровням взаимодействия «Студент – студент», «Студент – преподаватель», «Студент – работодатель».

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений составляет 100%
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства):
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

<p>– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)  
на период 2025-2026 учебный год**

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
В течение учебного года	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:                      «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;                      «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;                      «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;                      «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>;                      Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» <a href="https://www.znaniarussia.ru/">https://www.znaniarussia.ru/</a>;                      Всероссийская акция «Мы – граждане России!» <a href="https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/</a>;                      Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>;                      Проект от Росмолодежи «Твой ход» <a href="https://tvoyhod.online/?ut">https://tvoyhod.online/?ut</a></p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями педагог-психолог, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	Конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения
	Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения
	Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, Педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями

транспортных вузов России			
Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации МО Павловского муниципального округа, районным Советом ветеранов	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов	Классные руководители, педагоги - организаторы, волонтеры, лидеры ССУ, председатель ППО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных, городских акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Муниципальные и городские площадки	Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями классные руководители, лидеры ССУ
Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями
Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Исследовательские площадки	Преподаватели, классные руководители
«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)	Учебные группы 1-4 курсов	площадки предприятий социальных партнеров	Заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры

	Психолого-педагогическая диагностика	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпуса техникума	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1-3 курсов	Корпуса техникума	Педагог-психолог, классные руководители, Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию, еженедельно, по понедельникам	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, педагоги дополнительного образования
	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория Техникума, еженедельно, по понедельникам	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями классные руководители, мастера п/о, кураторы групп

1	Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с ЛНА ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе: Уставом, Правилами внутреннего распорядка и др.)»	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
1	День Байкала	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Руководитель экологического клуба. Педагог - организатор
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, педагоги - организаторы
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива групп 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, педагоги - психологи
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, педагоги – психологи.
1-2 неделя	Формирование Совета актива групп. Проведение выборов актива в учебных группах, на отделениях	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, заведующие отделениями
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал,	Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями классные руководители, мастера п/о, кураторы групп

2-6	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Машиностроители в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями
5	Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	Обучающиеся 1-4 курсов,	Аудитории по расписанию, общежитие	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, воспитатели общежития
8	Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	Обучающиеся 1-4 курсов,	Музей техникума, читательский зал	Руководитель музейного объединения, библиотекари
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера (1790)	Обучающиеся 1-4 курсов,	Музей техникума, читательский зал	Руководитель музейного объединения, библиотекари
12	Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
13	Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
19	Спортивный фестиваль «Забег Первых»	Обучающиеся 1 курса	Стадион «Торпедо»	Руководитель ССК «Надежда» Верякина Н.П.
21	Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
21	День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо – татарскими	Обучающиеся 1-4 курсов,	Музей техникума, читательский зал	Руководитель музейного объединения,

	войсками в Куликовской битве (1380)			библиотекари
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования
15-30	Специальность «15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) и ее преимущества»	Обучающиеся 1 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
15-30	Отрасль Машиностроение: спрос и предложение рынка труда. Дальнейшее обучение	Обучающиеся 2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
2-4 недели	Презентация спортивных секций, клубов, кружков творческой, технической направленности. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 1 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагоги - организаторы, педагог- психолог, классные руководители
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Добровольцы	Медиацентр	Руководитель волонтерского объединения
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал, Аудитории по расписанию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
30	День интернета. Квиз	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, совет актива групп
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Руководитель экологического клуба
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о, кураторы групп. Педагоги - организаторы, педагог- психолог
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов труда техникума и заявок медиацентра	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ
01	Международный день музыки	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, совет актива групп
01	День сухопутных войск	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Калининский»	Руководитель ВПК «Отечество»
02	День СПО. 96 лет техникуму.	Обучающиеся 1-4 курсов члены творческих объединений	Актовый зал	Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
03	Классный час: «Искусство общения. Искусство беседы. Общение между юношами и девушками. Сетевой этикет общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп
03	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, совет актива групп
03	Всемирный день животных	Обучающиеся 1-4 курсов	Зеленый парк	Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
03	День космических войск	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Калининский»	Руководитель ВПК «Отечество»
05	День Учителя – открытый микрофон	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал	Педагоги – организаторы, руководители творческих объединений, классные руководители

09	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей техникума	Руководитель ВПК «Отечество»
09	Всероссийский день чтения	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, совет актива групп
10	Классные часы на тему: «Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
10-14	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион «Спартак, стадион «Калининский»	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и ССК «Надежда»
11 - 25	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, педагоги дополнительного образования
17	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»	Обучающиеся 1 курса	Медиацентр	Педагог-психолог, классные руководители, волонтеры
19	Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся 1 курса	Медиацентр, аудитории техникума	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о
20	Акция «День отца России» (поздравление отцов)	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проживания, социальные сети	Классные руководители, педагоги – организаторы
22	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион «Спартак, стадион «Калининский»	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и ССК «Надежда»
24	Классный час «Кибербуллинг. Приколливо или противоправно?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители

30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели
31	Классный час «Опасности интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2024»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители, совет актива групп
21-31	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, ССК «Надежда»
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 83-летию системы профобразования	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, аудитории по расписанию	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители
В течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заболеваемости гриппом, ОРВИ, Covid-19	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию, общезитие	Классные руководители, воспитатели общежития
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной Документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Классный час «Сила России – в единстве народов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о

1-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию, учреждения культуры и спорта Павловского муниципального округа	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, Педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о, руководитель физвоспитания
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог
09	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, ДОСААФ России	Руководитель медиацентра, педпгог – организатор ОБЖ
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Педагог дополнительного образования, педагоги - организаторы
14	Классный час «Главные заповеди здорового образа жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
19	День ракетных войск и артиллерии	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, музей техникума	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, ТО «Поиск»
21	Классный час «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
22	День словарей и энциклопедий	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
24	День матери. Праздничная программа	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы, педагоги

				дополнительного образования
30	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, комендант общежитием
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы, медсестра техникума
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной Документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о, педагоги – организаторы
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, мастера п/о, педагоги-организаторы, волонтерское объединение
01	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, библиотекари
02 - 06	Памятная дата России – День неизвестного солдата. Спортивный фестиваль им. С.А. Калева	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал техникума, стадион «Калининский»	Преподаватели, зав. библиотекой

05	Торжественная церемония вручения наград добровольцам техникума: «Начни с себя – будь волонтером сегодня!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
05	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги - организаторы
9	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о
9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о, заведующий библиотекой
12	Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
20	День работника органов безопасности Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги - организаторы
22	День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	Электроцентр, актовый зал	Педагог – организатор Педагоги дополнительного образования
24	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги - организаторы
28	Международный день кино. Новогодний показ.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог – организатор

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги дополнительного образования, педагог- психолог
<b>ЯНВАРЬ</b>				
01	Новогодний забег	Обучающиеся 1-4 курсов	Сбор у елки на центральной площади, при низких температурах – спортивный зал.	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания,
01-14	Фестиваль зимних видов спорта «Под куполом звезды»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФОК «Звезда», ФОК «Торпедо», ФОК «Спартак»	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания,
02	Новогодний футбольный матч Деда Мороза (в валенках)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФОК «Спартак», при низких температурах – спортивный зал	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания,
02-10	Акция «Подарим детям Рождество» (совместно с благотворительным фондом «Милосердие»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно поданным заявками (по адресам)	Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
03- 19	Акция «Теплые носочки» (совместно с благотворительным фондом «Милосердие»)	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию с фондом	Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
06-08	Семейный кинофестиваль «Свет лучезарного ангела»	Обучающиеся 1-4 курсов	ДК г. Павлово	Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
11	День заповедников и национальных парков России	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Экологический клуб
13	День российской печати	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Студенческий актив
16	Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость)	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
25	День российского студенчества «СТУдень» Капустник.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, студенческий актив

27	Международный день памяти жертв холокоста. День воинской славы России. «Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, педагоги – организаторы
28	Международный день защиты персональных данных Международный день без Интернета	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
30	Классный час «Мой мир – мои увлечения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Профориентационная компания в школах павловского муниципального округа	Обучающиеся школ Павловского муниципального округа	Образовательные организации	Преподаватели, мастера п/о и обучающиеся техникума
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги - организаторы, педагог- психолог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1-28	Месячник военно- патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию, актовые залы, спортивные площадки города	Педагог – организатор ОБЖ, ССК «Надежда», педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
02	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве (1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
06	Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
08	День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук. (1724)	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию, актовые залы, спортивные площадки города	Педагог – организатор ОБЖ, ССК «Надежда», педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, классные руководители, мастера п/о
22	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
23	День защитников Отечества. Мероприятия на локациях города	Обучающиеся 1-4 курсов	Локации г. Павлово	Классные руководители, мастера п/о
24	Военно – патриотическая эстафета «Готовы Родине служить»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Педагог – организатор ОБЖ, волонтеры
24-02 марта	Фестиваль «Масленичный разгуляй»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, актовый зал	Педагоги - организаторы, волонтеры, классные руководители, мастера п/о
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, педагоги – организаторы.
<b>МАРТ</b>				
01	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены САГ	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, комендант общежития

06	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, мастера п/о
12	Классный час: «Культура речи, поведения и общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
20	Международный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, мастера п/о, классные руководители
25	День работника культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	ДК г. Павлово	Заместитель директора по УВР, мероприятие по Пушкинской карте
27	Международный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	ДК г. Павлово	Заместитель директора по УВР, мероприятие по Пушкинской карте
В течение месяца	Спартакиада среди обучающихся по различным видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион «Калининский», стадион «Спартак»	Руководитель физвоспитания, волонтеры
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги – организаторы, педагог- психолог
<b>АПРЕЛЬ</b>				
02	Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о

07	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, стадион «Калининский», стадион «Спартак»	Руководитель физвоспитания, волонтеры
09	Классный час: «Моя профессия – мой выбор»	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы, САГ
16	Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (ледовое побоище 1242)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Обучающиеся 1-3 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
27	День российского парламентаризма.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
27	День работников скорой медицинской помощи	Обучающиеся 1-3 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари

Апрель	День открытых дверей	Обучающиеся школ города и муниципального округа.	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, волонтеры
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, аудитории, общежитие	Заместитель директора по ОБ и ХР, мастера производственного обучения, классные руководители
<b>МАЙ</b>				
Май	Совместная акция с представителями социальной защиты населения по чествованию ветеранов ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Адресная работа	Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях Павловского муниципального округа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория Павловского муниципального округа	Педагоги – организаторы, классные руководители, мастера п/о, руководитель физвоспитания, волонтеры, лидеры САГ
06	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о
1 неделя	Спортивный фестиваль, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадионы,	Руководитель физвоспитания, ССК «Надежда»
<b>09</b>	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Павловского муниципального округа.	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Павловский муниципальный округ	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, руководители творческих объединений, классные руководители

13	День Черноморского флота России	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Педагог – организатор ОБЖ, совет актива групп, библиотекари
13	День Российского телевидения (1991)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
14	Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
18	Международный день музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	Локации музеев Павловского муниципального округа	Руководитель ТО «Поиск», совет актива групп, библиотекари
24	День славянской культуры и письменности	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал, локация памятника Кириллу и Мефодию	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
27	Общероссийский день библиотек	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
29	Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
28	Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
31	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион, спортивный, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги - организаторы, педагог- психолог
<b>ИЮНЬ</b>				
01	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания

04	Классный час: «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
05	День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического движения «Эколаборатория»	Актовый зал	Преподаватели, волонтеры, лидеры САГ
06	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	ДК г. Павлово, театральная студия	Классные руководители, мастера п/о
09	Международный день друзей	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
12	День России: участие в патриотических акциях на территории Павловского муниципального округа	Обучающиеся 1-2 курсов	Павловский муниципальный округ	Классные руководители, мастера п/о
16	День медицинского работника	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
29	День молодежи России	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
29	День партизан и подпольщиков	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, Педагоги -организаторы, педагог- психолог

<b>ИЮЛЬ</b>				
1	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники 2026 г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о
<b>АВГУСТ</b>				
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, комендант общежития, медработник