**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**специальность 09.02.01 компьютерные системы и комплексы**

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1.  Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии   
с ФГОС СПО поспециальность 09.02.01 компьютерные системы и комплексы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **80** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 72 |
| лабораторные работы и практические занятия |  |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых** |  |  |
| **Тема 1.1 История Древней Руси** | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 |
| 1. Основные этапы становления государственности.  Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. | 2 |
| 2. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. | 2 |
| 3. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. | 2 |
| 4. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.  5. Столкновение двух христианских течений. Русь и Орда. Отношения Александра с Ордой. | 2 |
| 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. | 2 |
| **Тема 1.2 История Московского княжества** | **Содержание учебного материала:** | **6** |
| 1. Специфика формирования единого российского государства.  Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. | 2 |
| 2. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. | 2 |
| 3.Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». | 2 |
| **Тема 1.3 Период Смутного времени** | **Содержание учебного материала:** | **8** |
| 1. Внешняя политика Ивана IV. | 2 |
| 2. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. | 2 |
| 3. Земский Собор и формирование новой династии. | 2 |
| 4.Взаимодействие России и Польши 17 века. | 2 |
|  |
|  | **Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке** |  |  |
| **Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 |
| 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.  Церковный раскол и его последствия.  Формирование сословной системы организации общества. | 2 |
| 2. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. | 2 |
| 3.Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. | 2 |
| 4.Дворцовые перевороты средины XVIII в. | 2 |
| **Тема 2.2 История середины 18 века.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| 1. Приход к власти Екатерины II Великой.  Социально-политическое развитие России в екатерининское время.  Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления.  Екатерининские реформы и их последствия.  Формирование и развитие движения русских просветителей | 2 |
|  |
| 2 Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.  Присоединение Кубани и Крыма.  Политика Российской империи на Северном Кавказе.  Роль Павла I в истории России. | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |
| 1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.  Крепостное право в России.  Мануфактурно-промышленное производство. | 2 |  |
| 2. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.  Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. | 2 |
|  | 3.Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. | 2 |
| **Тема 2.4 История середины 19 века.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |
| 1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г.  Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. | 2 |
| Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.. Крымская война и ее последствия. | 2 |
| 2. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.  Формирование революционных террористических организаций.  Причины и последствия убийства Александра II. | 2 |
|  | **Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века** |  |  |
| **Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 |
| 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России  в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. | 2 |
| 2. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. | 2 |
| 3.Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. | 2 |
| 4.Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке. | 2 |
|  | **Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.** |  |  |
| **Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 |
| 1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.  Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. . Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.  Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. | **2** |
| 2.Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ.. | **2** |
| 3.НТР и ее влияние на ход общественного развития .ССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. | **2** |
| .  4. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. | **2** |
|  |  |
|  | **Раздел 5. Новейшая история России.** |  |  |
| **Тема 5.1. Новейшая история России.** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 |
| 1.Октябрьские события 1993 г.  Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). | 2 |
| 2.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.  Культура в современной России. | 2 |
| 3.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.  Россия в условиях современной модернизации. | 2 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  | **2** |  |
| **Всего** |  | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-гуманитарных и математических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

1. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
2. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.
3. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
4. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Зуев, М. Н.  История России ХХ - начала ХХI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А.  История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  **Уметь**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | ориентируется во внешней  политике государств;  называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;  перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;  демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;  проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)  Текущий контроль в форме беседы  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Тестирование  Оценка выполнения практического задания  Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией  Подготовка реферата по темам дисциплины |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)