

Приложение 2.12
к ПОП по специальности
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оформлять в системах автоматизированного проектирования проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	технические средства информационных технологий, базовые системные программные продукты, пакеты прикладных программ и системы автоматизированного проектирования (САПР); основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности, основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в системе автоматизированного проектирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	148
<i>Самостоятельная работа¹</i>	6
Промежуточная аттестация	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</p>		4	
<p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Информационные технологии: назначение, виды.</p>	<p>Содержание учебного материала Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные информационные системы</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
<p>Тема 1.2 Правовые и этические нормы информационной деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала Право распоряжения, право владения, право пользования информационными продуктами. Этические нормы информационной деятельности человека.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1

1	2	3	4
<p>Раздел 2. Технические средства информационных технологий</p>		4	
<p>Тема 2.1 Технические характеристики современных компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала Общие принципы построения ЭВМ. Устройство и принцип действия ЭВМ.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
<p>Тема 2.2 Аппаратное обеспечение ИТ-технологий</p>	<p>Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Технические средства и программное обеспечение АРМ в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1

<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий</p>		<p>124</p>	
<p>Тема 3.1 Назначение и классификация программного обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1</p>
<p>Тема 3.2 Обработка текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала Создание, общее форматирование и сохранение деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Оформление формул. Графические объекты в текстовом документе. Организация печати документов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1</p>
	<p>Лабораторная работа №1 «Создание, общее форматирование и сохранение документа в текстовом редакторе» Лабораторная работа №2 «Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Работа с многоколоночным документом» Лабораторная работа №3 «Создание математических формул» Лабораторная работа №4 «Работа с таблицами в текстовом редакторе» Лабораторная работа №5 «Работа с большими документами. Создание сносок и оглавления. Установка нумерации страниц»</p>	<p>10</p>	
	<p>Итого за 3 семестр</p>	<p>22 часа</p>	

1	2	3	4
Тема 3.3 Основы работы в электронных таблицах	<p>Содержание учебного материала Ввод текстовых и числовых данных, формул. Форматирование данных. Относительная и абсолютная адресация. Использование функций. Построение диаграмм. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Создание сводных таблиц.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Лабораторная работа №6 «Основы работы в табличном процессоре. Ввод и редактирование данных в ячейках» Лабораторная работа №7 «Абсолютная и относительная адресация ячеек в табличном процессоре» Лабораторная работа №8 «Использование функций в табличном процессоре» Лабораторная работа №9 «Построение графиков, диаграмм в табличном процессоре» Лабораторная работа №10 «Работа с таблицей как с базой данных: автофильтр, расширенный фильтр, сортировка данных» Лабораторная работа №11 «Создание сводных таблиц и их назначение»</p>	12	
Тема 3.4 Технология использования СУБД	<p>Содержание учебного материала Создание, редактирование и модификация таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. Создание пользовательских форм для ввода данных. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Лабораторная работа №12 «Создание, редактирование и модификация таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД» Лабораторная работа №13 «Обработка данных с помощью запросов, сортировка и фильтрация данных в СУБД» Лабораторная работа №14 «Создание и редактирование пользовательских форм для ввода данных» Лабораторная работа №15 «Создание и редактирование отчетов в СУБД»</p>	8	
Тема 3.5 Создание электронных презентаций	<p>Содержание учебного материала Создание новой презентации. Оформление презентации. Сохранение презентации. Показ презентации.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Лабораторная работа №16 «Создание и оформление презентации. Настройка показа презентации» Лабораторная работа №17 «Создание мультимедийной обучающей презентации» Лабораторная работа №18 «Настройка показа мультимедийной обучающей презентации»</p>	6	

1	2	3	4
Тема 3.6 Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D		78	
Тема 3.6.1 Машиностроительное черчение в САПР КОМПАС-3D	<p>Содержание учебного материала Сеанс работы с документами в чертежно-графическом редакторе «КОМПАС-ГРАФИК» САПР КОМПАС-3D. Варианты просмотра окон (каскадом и мозаикой). Строки меню. Диалоговые команды. Горячие клавиши. Панель управления для создания чертежей. Типы линий на чертежах. Заполнение граф основной надписи. Построение геометрических фигур. Измерение и нанесение размеров. Удаление построенного.</p> <p>Лабораторная работа № 19 «Построение отрезков с заданием типа линии. Построение геометрических примитивов» Лабораторная работа № 20 «Особенности нанесения размеров в системе КОМПАС» Лабораторная работа № 21 «Построение скруглений, усечение кривой». Лабораторная работа № 22 «Копирование объектов по окружности». Лабораторная работа № 23 «Выполнение чертежа плоской детали». Лабораторная работа № 24 «Чертеж в системе прямоугольной проекции. Наглядные изображения» Лабораторная работа № 25 «Сечения и разрезы» Лабораторная работа № 26 «Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей» Лабораторная работа № 27 «Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей» Лабораторная работа № 28 «Выполнение чертежа детали с исправлением допущенных в нем ошибок» Лабораторная работа № 29 «Выполнение чертежа детали с исправлением допущенных в нем ошибок» Лабораторная работа № 30 «Выполнение рабочего чертежа детали» Лабораторная работа № 31 «Выполнение рабочего чертежа детали» Лабораторная работа № 32 «Выполнение чертежа сборочной единицы» Лабораторная работа № 33 «Выполнение чертежа сборочной единицы. Создание спецификации сборочного чертежа»</p>	<p>2</p> <p>30</p>	<p>3</p>

1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 3.6.2 Особенности объемного моделирования в САПР КОМПАС-3D</p>	<p>Содержание учебного материала Основные сведения о модуле объемного моделирования системы КОМПАС-3D. Основы трехмерного моделирования. Основные приемы создания объемных моделей. Основные приемы редактирования трехмерной модели. Дополнительные технологии моделирования.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа №34 «Построение моделей операциями выдавливания» Лабораторная работа №35 «Построение моделей операциями выдавливания» Лабораторная работа №36 «Построение моделей операциями выдавливания» Лабораторная работа №37 «Создание ортогонального чертежа на основе модели детали. Рассечение модели плоскостями» Лабораторная работа №38 «Построение моделей операциями вращения» Лабораторная работа №39 «Построение моделей операциями вращения» Лабораторная работа №40 «Построение моделей операциями вращения» Лабораторная работа №41 «Построение моделей корпусных деталей» Лабораторная работа №42 «Построение моделей корпусных деталей» Лабораторная работа №43 «Построение моделей кинематическими операциями» Лабораторная работа №44 «Построение моделей кинематическими операциями» Лабораторная работа №45 «Построение моделей операцией по сечениям» Лабораторная работа №46 «Построение моделей операцией по сечениям» Лабораторная работа №47 «Построение трехмерной модели сборочной единицы» Лабораторная работа №48 «Построение трехмерной модели сборочной единицы» Лабораторная работа №49 «Построение трехмерной модели сборочной единицы» Лабораторная работа №50 «Построение трехмерной модели сборочной единицы. Разнесение сборки» Лабораторная работа №51 «Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки» Лабораторная работа №52 «Построение спецификаций сборочных единиц»</p>	38	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой,</p>	6	
<p>Раздел 4. Системы оптического распознавания текста</p>		4	
<p>Тема 4.1 Организация работы в FineReader. Возможности программы.</p>	<p>Содержание учебного материала Сканирование текстовых и графических материалов. Анализ макета страниц. Распознавание сканированных текстов. Проверка правописания и сохранение результатов работы.</p>	2	3
	<p>Лабораторная работа №53 «Организация работы в программе FineReader»</p>	2	

1	2	3	4
Раздел 5. Компьютерные справочно-поисковые системы		8	
Тема 5.1 Справочная правовая система «Консультант плюс»	Содержание учебного материала Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс». Формирование запроса на поиск набора документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Рекомендации по поиску документов.	2	3
	Лабораторная работа №54 «Основы организации поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс» Лабораторная работа №55 «Поиск документов с использованием различных поисковых инструментов в СПС Консультант Плюс»	6	
	Лабораторная работа №56 «Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС Консультант Плюс»		
Раздел 6. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		16	
Тема 6.1 Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам	Содержание учебного материала Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам. Классификация сетей по топологии (архитектуре). Классификация сетей по стандартам организации. Среда передачи данных.	2	2
Тема 6.2 Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала Типы компьютерных сетей. Локальные сети с выделенным сервером. Одноранговые локальные сети. Преимущества работы в локальной сети.	4	2
Тема 6.3 Глобальная сеть Интернет как единая система ресурсов	Содержание учебного материала История сети Интернет. Современная структура сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. FTP-передача файлов. Общение по интернету. Электронная коммерция.	2	3
	Лабораторная работа №57 «Поиск информации в глобальной сети Интернет»»	2	
Тема 6.4 Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала Безопасность в информационной среде классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	6	2
	Итого за 4семестр	138 часов	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6 часов	
	Объем образовательной программы	160	
	Всего	204 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный оборудованием:

- **рабочие места по количеству обучающихся,**
- **компьютеры по количеству посадочных мест с выходом в Интернет,**
- **рабочее место преподавателя;**
- **комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;**
- **технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, в т.ч. с программой САПР, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).**

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-

5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489>

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>

9. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958>

10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник для спо / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 N 195-ФЗ (актуальная ред.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Технические средства информационных технологий, базовые системные программные продукты, пакеты прикладных программ и системы автоматизированного проектирования (САПР); основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в системе автоматизированного проектирования</p>	<p>Демонстрация знаний технических средств информационных технологий, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; демонстрация знаний и анализ основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; демонстрация знаний основных принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; воспроизведение правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в системе автоматизированного проектирования</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, защита практических работ, выполненной самостоятельной работы, экспертное наблюдение деятельности в ходе выполнения практических занятий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оформлять в системах автоматизированного проектирования проектно-конструкторскую, технологическую и другую</p>	<p>Грамотное применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; рациональное выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ; эффективное использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; эффективное использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильное оформление в системах автоматизированного проектирования проектно-конструкторской,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей</p>	<p>технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; правильное выполнение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей</p>	
--	---	--