Приложение 2.11 к ПОП по специальности 38.02.08 Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений | правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма |
| ПК 1.3 | применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию | законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров |
| ПК 1.4 | оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. | нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции. |
| ПК 1.6 | осуществлять торговотехнологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций. | требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; правил торговли; |
| ПК 2.4 (н.1-3) | проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативнотехнических документов. | законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия. |
| ПК 2.5 (н.4-5) | применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности | норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности |
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему | актуальный профессиональный и |

| | в профессиональном и/или социальном контексте; | социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| OK 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| OK 03 | решения профессиональных задач. определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| OK 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| OK 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|----------------------------------------------------|---------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 | |
| вт. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 56 | |
| практические занятия | 16 | |
| Самостоятельная работа ¹ | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 6 | |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система российск | ого законодательства в сфере регулирования торговой деятельности | 34/8 | |
| Тема № 1.1. | Содержание учебного материала | 12/4 | OK 01, OK 02, |
| Система нормативно- правового регулирования торговой деятельности в Российской Федерации | 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, |
| Российской Федерации | 2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон «О защите прав потребителей» и его применение при осуществлении торговой деятельности, Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 | 2 | - ПК 2.4 . |
| | 3. Международные договоры в области регулирования внешнеторговой деятельности. Толкование правовых норм. | 2 | |
| | 4. Стандарты антикоррупционного поведения | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Изучение Законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Изучение ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема № 1.2. | Содержание учебного материала | 14/4 | OK 01, OK 02, |
| Правовое регулирование экономических | 1.Субъекты и объекты гражданского права, их классификация. Право собственности. Формы собственности. | 2 | OK 03, OK 05, OK 06, |
| отношений | 2. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. | 2 | ПК 2.5. |
| | 3.Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица. | 2 | |
| | 4. Порядок и способы создания юридических лиц различных форм собственности . Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | |

| | 5.Понятие и способы создания юридических лиц различных форм собственности. Процедура регистрации юридического лица, виды реорганизации и ликвидации. Процедура банкротства и ее последствия | 2 | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 3 . Выбор организационно-правовой формы хозяйственной деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Изучение процедуры регистрации юридического лица, видов реорганизации и ликвидации., процедуры банкротства и ее последствий | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема № 1.3. | Содержание учебного материала | 8/0 | OK 01, OK 02, |
| Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере | 1. Понятие предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Принципы осуществления предпринимательской деятельности. | 2 | OK 03, OK 05, OK 06, IIK 2.5. |
| торговли | 2. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | 3. Юридические основы предпринимательской деятельности. Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми. | 2 | |
| | 4. Понятие и особенности интеллектуальной собственности торговой организации. Законодательное регулирование | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | ование договорных отношений | 16/2 | |
| Тема №2.1 | Содержание учебного материала | 10/2 | OK 01, OK 02, |
| Договоры в коммерческой деятельности | 1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Структура гражданско-правового договора. | 2 | OK 03, OK 05, OK 06, ΠK 1.2., |
| | 2. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). | 2 | ПК 1.3., ПК 2.5. |
| | 3. Классификация договоров по их предмету. | 2 | |
| | 4. Договор купли-продажи: договор поставки, договор розничной купли-продажи, контракт на поставку товаров для государственных нужд, договор контрактации. Договор аренды. Договор подряда | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Порядок и условия заключения договора. Определение существенных условий договора | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (заполнение договоров купли-продажи) | 2 | |
| Тема № 2.2 | Содержание учебного материала | 6/0 | OK 01, OK 02, |

| Исполнение договорных | 1. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное | 2 | OK 03, OK 05, |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| обязательств | исполнение обязательств. | | OK 06, ΠK 1.2., |
| | 2. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды | 2 | ПК 1.3., |
| | договорной ответственности. | | ΠK 2.5. |
| | 3. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, | | |
| | поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника | 2 | |
| | Понятие, основания возникновения обязательств | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | оование трудовых отношений | 12/4 | |
| Тема № 3.1 | Содержание учебного материала | 12/4 | OK 01, OK 02, |
| Основные нормы | 1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные | 2 | OK 03, OK 05, |
| трудового | условия трудового договора. | | OK 06, |
| законодательства в сфере | 2. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. | 2 | ПК 2.5. |
| торговли | Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора | | |
| | 3. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды | | |
| | дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной | 2 | |
| | ответственности. | | |
| | 4. Понятие материальной ответственности и ее виды | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 6. Оформление трудового договора и договора о | 2 | |
| | материальной ответственности | | |
| | Практическое занятие 7. Решение практических задач о соблюдении трудового | 2 | |
| | законодательства работодателем и материальной ответственности работника | | |
| D | Самостоятельная работа обучающихся | 10/2 | |
| | ые правонарушения в торговой деятельности | 10/2 | OK 01 OK 02 |
| Тема № 4.1. | Содержание учебного материала | 10/2 | OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, |
| Административное право в сфере торговой | 1. Понятие административного права, административной ответственности. | 2 | OK 05, OK 05, OK 05, OK 06, ΠΚ. 1.2. |
| деятельности | Признаки административной ответственности. 2. Административные правонарушения в области торговой деятельности. Субъекты | | ПК 1.3, ПК 1.4, |
| деятельности | и объекты административного правонарушения. | 2 | ПК 1.5, ПК 1.4, |
| | 3. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав | | ΠK 2.5. |
| | административного проступка. | 2 | 1111 2.51 |
| | | | |
| | 4. Понятие и виды административных наказаний в области торговой деятельности. | 2 | |
| | Процедура рассмотрения дел об административные правонарушения. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Решение практических задач на применение | 2 | |
| | административного законодательства в сфере торговли | | |

| Самостоятельная работа обучающихся | - | |
|------------------------------------|----|--|
| Bcero: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14240-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496889 (дата обращения: 18.06.2022).
- **2.** Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 239 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0743-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 18.06.2022).
- **3.** Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. 3-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-063-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1834716 (дата обращения: 18.06.2022).
- **4.** Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14511-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 18.06.2022).
- 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15069-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492847 (дата обращения: 18.06.2022).
- **6.** Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 364 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN

- 978-5-8199-0874-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310 (дата обращения: 18.06.2022).
- 7. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. Саратов: Профобразование, 2022. 95 с. ISBN 978-5-4488-1361-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/120566
- **8.** Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. Саратов : Профобразование, 2022. 95 с. ISBN 978-5-4488-1361-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/120566.html

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). Москва: Проспект, 2021. -64 с. ISBN 978-5-392-35280-7
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
- 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)
- 4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)
- 5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)
- 6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300–1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | | |
| | | Устный/письменный опрос. | |
| правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма законодательства Российской Федерации о контрактной | Соблюдает требования к оформлению договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг. Соблюдает структуру и содержание, этические нормы при оформлении сопроводительного письма, коммерческого | Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. | |
| системе в сфере закупок товаров | предложения. | Экспертная оценка | |

нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;

международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;

стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.

законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия.

норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и

Правильно раскрывает положения международных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области регулирования торговой деятельности.

Правильно выбирает нормы законодательства при решении профессиональных задач.

Грамотно, логически структурировано излагает алгоритмы и результаты решения профессиональных задач и поиска профессиональной информации.

Владеет современными методами поиска и обработки информации, в т.ч с использованием справочно-правовых систем и официальных источников сети Интернет.

Владеет принципами оформления документации с применением современных средств и устройств информатизации.

Знает порядок применения справочно-правовых систем.

Знает основные положения нормативно-правовой документации.

Использует в своей речи научную и профессиональную терминологию.

Оказывает содействие коллегам в работе команде при решении профессиональных задач.

Соблюдает этические нормы и принципы профессионального поведения в коллективе.

Владеет правилами

контрольных / проверочных работ по установленным критериям.

Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научнопрактических конференциях.

Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.

Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные сфере отношения профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая внимание во особенности социального и культурного контекста, устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.

Экспертная оценка результатов деятельности

программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. оформления документов и построения устных сообщений.

Уважительно относится к будущей профессиональной деятельности.

Понимает и соблюдает принципы антикоррупционного поведения.

обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

- на практических занятиях;
- при проведении экзамена.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений

применять основные положения нормативноправовых актов в сфере закупочной деятельности;

составлять документы, формировать, архивировать,

Оформляет договор поставки, договор куплипродажи в соответствии с правовыми требованиями.

Подготавливает перечень закупочной документации в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения

Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.

Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.

Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.

направлять документы и информацию

оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативнотехнических документов.

применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; государственных и муниципальных нужд.

Подготавливает информацию для заключения внешнеторгового контракта.

Определяет административные санкции за нарушение законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей.

Применяет нормативноправовые акты в области регулирования предпринимательской и трудовой деятельности при выборе формы ведения предпринимательства.

Определяет проблему в профессиональном и/или социальном контексте и предпринимает шаги для ее решения.

Правильно подбирает актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

Составляет план действий и алгоритм решения проблемы.

Обоснованно применяет нормы права для решения профессиональных задач.

Правильно подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научнопрактических конференциях.

Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.

Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального культурного контекста, устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.

Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | – на практических занятиях;– при проведении экзамена. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | |
| применять современную научную профессиональную терминологию; | |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | |
| организовывать работу коллектива и команды; | |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; | |
| описывать значимость своей специальности; | |
| применять стандарты антикоррупционного поведения; | |