**Приложение 2.6**

**к ПОП по специальности38.02.08 Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2024 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ***«***Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1 | * обобщать и систематизировать коммерческую информацию; * формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; * статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; * формулировать аналитические выводы. | * методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков. |
| ПК .2.3.  (н.4-5) | * обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги. | * порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен. |
| ПК 2.6  (н.4-5) | * собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; * использовать методы финансового и экономического анализа; * анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов. | * методов финансового и экономического анализа деятельности организации; * методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; * методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; * типы факторных моделей; * схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; * методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов. |
| ПК.2.7.  (н.4-5) | * разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; * оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; * предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. | * методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации. |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; * − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; * определять источники финансирования | * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * основы проектной деятельности |
| ОК 07 | * определять направления ресурсо-сбережения в рамках профес-сиональной деятельности по специальности | * правила экологической безо-пасности при ведении профес-сиональной деятельности; * основные ресурсы, задейст-вованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсо-сбережения; * принципы бережливого производства |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятель-ности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * лексический минимум, относя-щийся к описанию предметов, средств и процессов профес-сиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профес-сиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 223 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 207 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 119 |
| практические занятия | 88 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | [**ТОРГОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ**](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=6) | ***4/0*** | ПК 1.1, ПК. 2.3  ПК .2.6.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.1.  [Организации торговли как субъекты внутреннего рынка](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=11) | *Содержание учебного материала* | **4/0** |
| 1. [Общая характеристика торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=11) . | *2* |
| 2. [Классификация торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=14). [Дистанционные торговые организации](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=18). | *2* |
| **Раздел 2.** | **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | ***42/16*** | ПК 1.1  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,  ОК 09 |
| Тема 2.1.  Товарные ресурсы торговых организаций | *Содержание учебного материала* | **14/4** |
| 1.[Понятие и источники формирования товарных ресурсов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=57). | *2* |
| 2[. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=60). | *2* |
| [3. Количественное измерение величины товарных запасов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=62). | *2* |
| 4[. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=67). | *2* |
| [5. Методы управления товарными запасами в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=69). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 1:**Проведение инвентаризации товарных запасов | *2* |
| **Практическое занятие № 2:**Документальное оформление инвентаризации товарных запасов | *2* |
| Тема 2.2.  Трудовые ресурсы торговых организаций | *Содержание учебного материала* | **10/4** |
| [1. Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=79). | *2* |
| [2. Особенности труда в торговых организациях и его производительность](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=84). | *2* |
| [3. Оплата и стимулирование труда в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=87). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 3:**Расчет оплаты труда: начисление и удержания из нее | *2* |
| **Практическое занятие № 4:**Формирование Положения об оплате труда в торговых организациях | *2* |
| Тема 2.3. Фонды и средства в торговле | *Содержание учебного материала* | **18/8** |
| [1. Основные фонды торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=91). Методы их оценки. | *2* |
| 2. Понятие амортизации основных фондов. Способы ее начисления. | *2* |
| 3.  [Оборотные фонды и фонды обращения в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=99). | *2* |
| 4. Собственные средства торговых организаций. | *2* |
| [5. Заемные средства торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=104). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 5:** Определение стоимости основных средств. | *2* |
| **Практическое занятие № 6:** Начисление амортизации. | *2* |
| **Практическое занятие № 7:** Определить потребность организации в оборотных средствах и рассчитать различные виды запасов. | *2* |
| **Практическое занятие № 8:** Определить объем и стоимость поставки материальных ценностей. | 2 |
| **Раздел 3.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | **48/22** | ПК 1.1  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,  ОК 09 |
| Тема 3.1  [Расходы торговых организаций и их формирование](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=115) | *Содержание учебного материала* | **20/8** |
| [1. Понятие и структура затрат торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=115). Понятие и классификация расходов торговых организаций. | 2 |
| 2. Понятие и классификация расходов торговых организаций. | 2 |
| 3[. Издержки обращения: понятие, состав и классификация](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=122). | 2 |
| 4. Безубыточность торговой деятельности. | 2 |
| 5.  [Понятие операционного рычага в торговом бизнесе](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=127) | 2 |
| 6 [. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=131). | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 9:**Расчет себестоимости. | *2* |
| **Практическое занятие № 10:**Расчет прибыли. | *2* |
| **Практическое занятие № 11:**Определение безубыточности торговой деятельности. | *2* |
| **Практическое занятие № 12:**Определение операционного рычага. | *2* |
| Тема 3.2  [Доходы торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=135) | *Содержание учебного материала* | **14/8** |
| [1. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=135). | *2* |
| 2. [Ценообразование в торговых организациях](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=138). | *2* |
| [3. Количественное измерение величины доходов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=141). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 13:**Определить цену товара затратным методом. | *2* |
| **Практическое занятие № 14:**Определить цену товара агрегатным методом. | *2* |
| **Практическое занятие № 15:**Определить розничную цену одного изделия. | *2* |
| **Практическое занятие № 16:** Определить цену товара параметрическим методом. | *2* |
|  | **4 семестр** | **127/56** |  |
|  | *Содержание учебного материала* | **10/4** | ПК 1.1,  ПК. 2.3  ПК .2.6.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 3.3**  [**Прибыль и рентабельность в торговле**](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=144) | 1. Понятие и виды прибыли. | *2* |
| 2. Источники ее образования и направления использования | *2* |
| 3. Количественное измерение величины прибыли. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 17:** Расчитать сумму прибыли торгового предприятия | *2* |
| **Практическое занятие № 18:**Составить структуру распределения чистой прибыли | *2* |
| **Тема 3.4**  **Финансы торговых организаций** | *Содержание учебного материала* | **4/2** |
| [1. Организация финансов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=153) | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №19:** Определение потребности предприятия в оборотных средствах | *2* |
| **Раздел 4.** | **Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия** | **8/4** |  | |
| **Тема 4.1.**  **Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ПК 1.1,  ПК. 2.3  ПК .2.6.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | |
| 1. Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. | *2* |
| 2. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 20.** Анализ показателей с использованием статистических методов – абсолютных и относительных отклонений. | *2* |
| **Практическое занятие № 21.** Анализ с использованием динамических методов – темпы роста и прироста. | *2* |
| **Раздел 5.** | **Товарооборот торговых организаций** | **32/12** |  | |
| **Тема 5.1.**  **Система экономических показателей торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **14/2** | ПК 2.6, ПК 2.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | |
| 1. Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. | *2* |
| 2. [Понятие и основные характеристики товарооборота](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=31) | *2* |
| 3. Розничный товарооборот (по реализации товаров и услуг) | *2* |
| 4. Оптовый товарооборот | *2* |
| 5. Технико-экономические показатели торговой деятельности организации. | *2* |
| 6. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарные запасы. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 22.** Расчет технико-экономические показатели торговой деятельности организации. | *2* |
| **Тема 5.2.**  **Анализ товарооборота торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **18/10** | ПК 1.1  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | |
| 1.Методы анализа товарооборота торговой организации. | *2* |
| 2.Факторный анализ товарооборота. | *2* |
| 3.Анализ и планирование товарных запасов | *2* |
| 4.Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***10*** |
| **Практическое занятие № 23.** Факторный анализ товарооборота. | *2* |
| **Практическое занятие № 24.** Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота. | *2* |
| **Практическое занятие № 25.** Анализ товарных запасов | *2* |
| **Практическое занятие № 26.** Анализ динамики товарооборота | *2* |  | |
| **Практическое занятие № 27.** Анализ изменений структуры ассортимента | *2* |  | |
| **Раздел 6. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций** | | **73/34** |  | |
| **Тема 6.1 Анализ доходов и расходов торговых организаций** | **Содержание учебного материала** | **16/8** | ПК 1.1, ПК 2.3,  ПК 2.6, ПК 2.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | |
| 1. Цели и задачи анализа доходов и расходов торговой организации. | 2 |
| 2. Информационная база анализа. | *2* |
| 3. Процедура проведения анализа доходов и расходов | *2* |
| 4. Показатели и формулы для проведения анализа | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 28.** Анализ показателей валового дохода,. | *2* |
| **Практическое занятие № 29.** Факторный анализ изменения прибыли от продаж. | *2* |
| **Практическое занятие № 30.** Поэлементный расчет цены | *2* |
| **Практическое занятие № 31.** Расчет и анализ издержек обращения торговой организации | *2* |
| **Тема 6.2. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **22/10** | ПК 1.1,  ПК 2.3,  ПК 2.6,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | |
| 1. Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность. | *2* |
| 2.Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 3.Определение влияния производительности труда на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 4.Определение влияния использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 5. Определение точки безубыточности. | *2* |
| 6. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***10*** |
| **Практическое занятие 32.** Расчет влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 33.** Расчет влияния производительности труда на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 34.** Расчет влияния использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 35.** Расчет показателей безубыточной торговли. | *2* |
| **Практическое занятие 36.** Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации | *2* |
| **Тема 6.3**  **Анализ трудовых ресурсов предприятий оптовой и розничной торговли** | **Содержание учебного материала** | **18/10** | ПК 1.1  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,  ОК 09 | |
| Задачи и показатели анализа численности и состава работающих на предприятии торговли (с.153-155) | 2 |
| Анализ структуры персонала, движения рабочей силы. | 2 |
| Рабочее время. Анализ использования рабочего времени | 2 |
| Анализ фонда оплаты труда | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| **Практическое занятие № 37.** Расчёт показателей структуры и движения трудовых ресурсов. | *2* |
| **Практическое занятие № 38.** Расчёт показателей состояния кадров на предприятии. | *2* |
| **Практическое занятие № 39.** Расчет показателей производительности труда. | *2* |
| **Практическое занятие № 40.** Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем выручки. | *2* |
| **Практическое занятие № 41.** Анализ средств, направляемых на оплату труда (фонда заработной платы) | *2* |
| **Тема 6.4.**  **Анализ финансового состояния предприятий оптовой и розничной торговли** | **Содержание учебного материала** | **17/6** | ПК 1.1  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,  ОК 09 | |
| 1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятий оптовой и розничной торговли. | *2* |
| 2. Оценка имущественного состояния . | *2* |
| 3. Оценка движения денежных средств . | *2* |
| 4. Оценка ликвидности и платежеспособности. | *2* |
| 5. Оценка финансовой устойчивости. | *2* |
| 6. Оценка вероятности банкротства . | *1* |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 42. Решение ситуационных задач по анализу ликвидности | *2* |
| Практическое занятие № 43. Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта | *2* |
| Практическое занятие № 44. Решение ситуационных задач по анализу финансовой устойчивости экономического субъекта | *2* |
| **Самостоятельная работа:** повторение конспектов, решение задач | | | **6** | |
| **Промежуточная аттестация** | | | **6** | |
| **Всего:** | | | **223** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации*»*,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Барышникова, Н. А.  Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488560;
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: https://book.ru/book/944957. — Текст: электронный;
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: https://book.ru/book/943199. — Текст: электронный;
4. Кулагина, Н. А.  Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492666;
5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гущев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: https://book.ru/book/939375. — Текст: электронный;
6. Левкин, Г. Г.  Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497818;
7. Магомедов, А. М.  Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493526;
8. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: https://book.ru/book/942868 — Текст: электронный;
9. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137;
10. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.
11. [Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 c. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121295.html](file://C:\\Users\\МуравьеваЕЮ\\Downloads\\Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО \\ Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 c. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\121295.html Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО \\ Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 c. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\91848.html)
12. [Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 c. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91848.html](file://C:\\Users\\МуравьеваЕЮ\\Downloads\\Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО \\ Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 c. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\121295.html Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО \\ Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 c. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\91848.html)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);
4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;
5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209236 (дата обращения: 28.07.2022);
6. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
7. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | | |
| * порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; * методов финансового и экономического анализа деятельности организации; * методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; * методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; * типы факторных моделей; * схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; * методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации; * методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации; * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современной научной и профессиональной терминология; * возможные траектории профессионального развития и самообразования; * основы проектной деятельности; * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * принципы бережливого производства; * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности | правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;  обеспечивает сохранность полученной информации.  знает структуру цены товара;  правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;  правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.  правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;  правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;  раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов оргнизации;  распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;  выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;  Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;  структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;  оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  применяет современную научную профессиональную терминологию;  Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;  в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.  выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;  участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывает и объясняет свои действия;  составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие | Устный/письменный опрос.  Тестирование.  Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| * обобщать и систематизировать коммерческую информацию; * формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; * статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; * формулировать аналитические выводы * обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги * собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; * использовать методы финансового и экономического анализа; * анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов * разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; * оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; * предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; * определять источники финансирования * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;  проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;  составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;  применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.  систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.  делает выводы по результатам анализа.  формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.  оформляет итоговые документы по результатам анализа.  распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;  выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;  демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;  структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;  оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  применяет современную научную профессиональную терминологию;  демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;  в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.  выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;  участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывает и объясняет свои действия;  создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |