**Приложение 2.6**

**к ПОП по специальности38.02.08 Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2024 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ***«***Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1 | * обобщать и систематизировать коммерческую информацию;
* формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;
* статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;
* формулировать аналитические выводы.
 | * методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.
 |
| ПК .2.3. (н.4-5) | * обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.
 | * порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.
 |
| ПК 2.6 (н.4-5) | * собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
* использовать методы финансового и экономического анализа;
* анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.
 | * методов финансового и экономического анализа деятельности организации;
* методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
* методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
* типы факторных моделей;
* схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
* методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.
 |
| ПК.2.7. (н.4-5) | * разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
* оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
* предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.
 | * методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.
 |
| ОК 01  | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия;
* определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* структуру плана для решения задач;
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение;
* использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
 | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
* приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
* − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
 |
| ОК 03 | * применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* определять источники финансирования
 | * современная научная и профессиональная терминология;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования
 |
| ОК 04 | * организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 | * основы проектной деятельности
 |
| ОК 07 | * определять направления ресурсо-сбережения в рамках профес-сиональной деятельности по специальности
 | * правила экологической безо-пасности при ведении профес-сиональной деятельности;
* основные ресурсы, задейст-вованные в профессиональной деятельности;
* пути обеспечения ресурсо-сбережения;
* принципы бережливого производства
 |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятель-ности;
* кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * лексический минимум, относя-щийся к описанию предметов, средств и процессов профес-сиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профес-сиональной направленности
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 223 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 207 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 119 |
| практические занятия | 88 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | [**ТОРГОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ**](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=6) | ***4/0*** | ПК 1.1, ПК. 2.3ПК .2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.1.[Организации торговли как субъекты внутреннего рынка](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=11) | *Содержание учебного материала* | **4/0** |
| 1. [Общая характеристика торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=11) . | *2* |
| 2. [Классификация торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=14). [Дистанционные торговые организации](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=18). | *2* |
| **Раздел 2.** | **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | ***42/16*** | ПК 1.1ПК 2.6,ПК 2.7,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 07,ОК 09 |
| Тема 2.1.Товарные ресурсы торговых организаций | *Содержание учебного материала* | **14/4** |
| 1.[Понятие и источники формирования товарных ресурсов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=57). | *2* |
| 2[. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=60).  | *2* |
| [3. Количественное измерение величины товарных запасов](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=62). | *2* |
| 4[. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=67). | *2* |
| [5. Методы управления товарными запасами в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=69). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 1:**Проведение инвентаризации товарных запасов | *2* |
| **Практическое занятие № 2:**Документальное оформление инвентаризации товарных запасов | *2* |
| Тема 2.2.Трудовые ресурсы торговых организаций | *Содержание учебного материала* | **10/4** |
| [1. Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=79). | *2* |
| [2. Особенности труда в торговых организациях и его производительность](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=84). | *2* |
| [3. Оплата и стимулирование труда в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=87). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 3:**Расчет оплаты труда: начисление и удержания из нее | *2* |
| **Практическое занятие № 4:**Формирование Положения об оплате труда в торговых организациях | *2* |
| Тема 2.3. Фонды и средства в торговле  | *Содержание учебного материала* | **18/8** |
| [1. Основные фонды торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=91). Методы их оценки. | *2* |
| 2. Понятие амортизации основных фондов. Способы ее начисления. | *2* |
| 3.  [Оборотные фонды и фонды обращения в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=99).  | *2* |
| 4. Собственные средства торговых организаций. | *2* |
| [5. Заемные средства торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=104). | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 5:** Определение стоимости основных средств.  | *2* |
| **Практическое занятие № 6:** Начисление амортизации. | *2* |
| **Практическое занятие № 7:** Определить потребность организации в оборотных средствах и рассчитать различные виды запасов. | *2* |
| **Практическое занятие № 8:** Определить объем и стоимость поставки материальных ценностей. | 2 |
| **Раздел 3.**  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | **48/22** | ПК 1.1ПК 2.6,ПК 2.7,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 07,ОК 09 |
| Тема 3.1[Расходы торговых организаций и их формирование](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=115) | *Содержание учебного материала* | **20/8** |
| [1. Понятие и структура затрат торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=115). Понятие и классификация расходов торговых организаций. | 2 |
| 2. Понятие и классификация расходов торговых организаций. | 2 |
| 3[. Издержки обращения: понятие, состав и классификация](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=122). | 2 |
| 4. Безубыточность торговой деятельности. | 2 |
| 5.  [Понятие операционного рычага в торговом бизнесе](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=127) | 2 |
| 6 [. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=131). | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 9:**Расчет себестоимости. | *2* |
| **Практическое занятие № 10:**Расчет прибыли. | *2* |
| **Практическое занятие № 11:**Определение безубыточности торговой деятельности. | *2* |
| **Практическое занятие № 12:**Определение операционного рычага. | *2* |
| Тема 3.2[Доходы торговых организаций](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=135) | *Содержание учебного материала* | **14/8** |
| [1. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=135).  | *2* |
| 2. [Ценообразование в торговых организациях](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=138).  | *2* |
| [3. Количественное измерение величины доходов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=141).  | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 13:**Определить цену товара затратным методом. | *2* |
| **Практическое занятие № 14:**Определить цену товара агрегатным методом.  | *2* |
| **Практическое занятие № 15:**Определить розничную цену одного изделия. | *2* |
| **Практическое занятие № 16:** Определить цену товара параметрическим методом. | *2* |
|  | **4 семестр** | **127/56** |  |
|  | *Содержание учебного материала* | **10/4** | ПК 1.1,ПК. 2.3ПК .2.6.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| **Тема 3.3**[**Прибыль и рентабельность в торговле**](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=144) | 1. Понятие и виды прибыли. | *2* |
| 2. Источники ее образования и направления использования | *2* |
| 3. Количественное измерение величины прибыли.  | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 17:** Расчитать сумму прибыли торгового предприятия | *2* |
| **Практическое занятие № 18:**Составить структуру распределения чистой прибыли | *2* |
| **Тема 3.4** **Финансы торговых организаций** | *Содержание учебного материала* | **4/2** |
|  [1. Организация финансов в торговле](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=153) | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №19:** Определение потребности предприятия в оборотных средствах | *2* |
| **Раздел 4.** | **Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия** | **8/4** |  |
| **Тема 4.1.****Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации** | **Содержание учебного материала**  | **8/4** | ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  |
| 1. Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. | *2* |
| 2. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 20.** Анализ показателей с использованием статистических методов – абсолютных и относительных отклонений. | *2* |
| **Практическое занятие № 21.** Анализ с использованием динамических методов – темпы роста и прироста. | *2* |
| **Раздел 5.** | **Товарооборот торговых организаций** | **32/12** |   |
| **Тема 5.1.****Система экономических показателей торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **14/2** | ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  |
| 1. Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. | *2* |
| 2. [Понятие и основные характеристики товарооборота](https://znanium.ru/read?id=375877&pagenum=31) | *2* |
| 3. Розничный товарооборот (по реализации товаров и услуг) | *2* |
| 4. Оптовый товарооборот | *2* |
| 5. Технико-экономические показатели торговой деятельности организации. | *2* |
| 6. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарные запасы. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 22.** Расчет технико-экономические показатели торговой деятельности организации. | *2* |
| **Тема 5.2.****Анализ товарооборота торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **18/10** | ПК 1.1ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  |
| 1.Методы анализа товарооборота торговой организации.  | *2* |
| 2.Факторный анализ товарооборота.  | *2* |
| 3.Анализ и планирование товарных запасов | *2* |
| 4.Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***10*** |
| **Практическое занятие № 23.** Факторный анализ товарооборота. | *2* |
| **Практическое занятие № 24.** Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота. | *2* |
| **Практическое занятие № 25.** Анализ товарных запасов | *2* |
| **Практическое занятие № 26.** Анализ динамики товарооборота | *2* |  |
| **Практическое занятие № 27.** Анализ изменений структуры ассортимента | *2* |  |
| **Раздел 6. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций** | **73/34** |  |
| **Тема 6.1 Анализ доходов и расходов торговых организаций** | **Содержание учебного материала** | **16/8** | ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Цели и задачи анализа доходов и расходов торговой организации.  | 2 |
| 2. Информационная база анализа. | *2* |
| 3. Процедура проведения анализа доходов и расходов | *2* |
| 4. Показатели и формулы для проведения анализа | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 28.** Анализ показателей валового дохода,.  | *2* |
| **Практическое занятие № 29.** Факторный анализ изменения прибыли от продаж. | *2* |
| **Практическое занятие № 30.** Поэлементный расчет цены | *2* |
| **Практическое занятие № 31.** Расчет и анализ издержек обращения торговой организации | *2* |
| **Тема 6.2. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации** | **Содержание учебного материала** | **22/10** | ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность.  | *2* |
| 2.Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 3.Определение влияния производительности труда на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 4.Определение влияния использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| 5. Определение точки безубыточности.  | *2* |
| 6. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***10*** |
| **Практическое занятие 32.** Расчет влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 33.** Расчет влияния производительности труда на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 34.** Расчет влияния использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 35.** Расчет показателей безубыточной торговли. | *2* |
| **Практическое занятие 36.** Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации  | *2* |
| **Тема 6.3** **Анализ трудовых ресурсов предприятий оптовой и розничной торговли** | **Содержание учебного материала** | **18/10** | ПК 1.1ПК 2.6,ПК 2.7,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 07,ОК 09 |
| Задачи и показатели анализа численности и состава работающих на предприятии торговли (с.153-155) | 2 |
| Анализ структуры персонала, движения рабочей силы. | 2 |
| Рабочее время. Анализ использования рабочего времени | 2 |
| Анализ фонда оплаты труда | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| **Практическое занятие № 37.** Расчёт показателей структуры и движения трудовых ресурсов. | *2* |
| **Практическое занятие № 38.** Расчёт показателей состояния кадров на предприятии. | *2* |
| **Практическое занятие № 39.** Расчет показателей производительности труда. | *2* |
| **Практическое занятие № 40.** Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем выручки. | *2* |
| **Практическое занятие № 41.** Анализ средств, направляемых на оплату труда (фонда заработной платы) | *2* |
| **Тема 6.4.****Анализ финансового состояния предприятий оптовой и розничной торговли** | **Содержание учебного материала** | **17/6** | ПК 1.1ПК 2.6,ПК 2.7,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 07,ОК 09 |
| 1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятий оптовой и розничной торговли. | *2* |
| 2. Оценка имущественного состояния . | *2* |
| 3. Оценка движения денежных средств .  | *2* |
| 4. Оценка ликвидности и платежеспособности.  | *2* |
| 5. Оценка финансовой устойчивости. | *2* |
| 6. Оценка вероятности банкротства . | *1* |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 42. Решение ситуационных задач по анализу ликвидности | *2* |
| Практическое занятие № 43. Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта  | *2* |
| Практическое занятие № 44. Решение ситуационных задач по анализу финансовой устойчивости экономического субъекта  | *2* |
| **Самостоятельная работа:** повторение конспектов, решение задач | **6** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| **Всего:** | **223** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации*»*,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Барышникова, Н. А.  Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488560;
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: https://book.ru/book/944957. — Текст: электронный;
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: https://book.ru/book/943199. — Текст: электронный;
4. Кулагина, Н. А.  Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492666;
5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гущев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: https://book.ru/book/939375. — Текст: электронный;
6. Левкин, Г. Г.  Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497818;
7. Магомедов, А. М.  Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493526;
8. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: https://book.ru/book/942868 — Текст: электронный;
9. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137;
10. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.
11. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 c. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121295.html
12. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 c. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91848.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);
4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;
5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209236 (дата обращения: 28.07.2022);
6. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
7. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |
| * порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;
* методов финансового и экономического анализа деятельности организации;
* методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
* методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
* типы факторных моделей;
* схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
* методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации;
* методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации;
* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* структуру плана для решения задач;
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
* номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
* приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
* порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* современной научной и профессиональной терминология;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* основы проектной деятельности;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
* пути обеспечения ресурсосбережения;
* принципы бережливого производства;
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 | правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; обеспечивает сохранность полученной информации. знает структуру цены товара; правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов оргнизации;распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.применяет современную научную профессиональную терминологию;Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;кратко обосновывает и объясняет свои действия; составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие | Устный/письменный опрос.Тестирование.Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях;– при проведении экзамена. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* |
| * обобщать и систематизировать коммерческую информацию;
* формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;
* статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;
* формулировать аналитические выводы
* обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги
* собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
* использовать методы финансового и экономического анализа;
* анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов
* разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
* оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
* предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации
* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия;
* определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение;
* использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* определять источники финансирования
* организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
 | отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.делает выводы по результатам анализа.формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.оформляет итоговые документы по результатам анализа.распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.применяет современную научную профессиональную терминологию;демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;кратко обосновывает и объясняет свои действия; создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях;– при проведении экзамена. |