

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы
по профессии:
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

Разработчик:

ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

преподаватель

С.М.Веселов

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	6
Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	6
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП.....	6
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	7
Тестовые материалы для дифференцированного зачета.....	8-14
Пакет экзаменатора.....	15
Приложение 1: Оценочная ведомость по учебной дисциплине.....	18

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по профессиям: 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в машиностроении); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.25 Станочник (металлообработка); 15.01.26 Токарь-универсал; 19.01.17 Повар-кондитер; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; по специальностям: 19.02.10. Технология продукции общественного питания; 22.02.06 Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;
- инфекционные заболевания, болезни, передаваемые половым путем, их профилактику;
- значение для здоровья двигательной активности и закаливания организма;
- характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и правила поведения в условиях автономного существования;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- современные средства поражения и основные мероприятия защиты;
- порядок проведения спасательных работ и санитарной обработки;
- мероприятия защиты от пожаров;
- приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- правила безопасности поведения при угрозе террористического акта;
- правовую основу защиты населения от ЧС;
- организационную структуру ВС РФ;
- понятие о воинской обязанности, призыве граждан на военную службу и ее прохождение;
- сущность воинской дисциплины и ее значение;
- общевоинские уставы, состав военнослужащих и воинские звания;
- порядок поступления в военные учебные заведения;
- символы воинской чести;
- понятие статус военнослужащего, его права и гарантии социальной защиты;
- правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, травмах и несчастных случаях, переломах;
- правила проведения экстренной реанимации;
- основные мероприятия оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: Действовать по сигналам оповещения; Пользоваться средствами индивидуальной защиты; Пользоваться средствами коллективной защиты; Оказывать первую медицинскую помощь.	Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Оценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках; Дифференцированный зачет.
Знания: Основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; Влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;	Индивидуальные и фронтальные опросы; Защита рефератов; Выступление с докладами, сообщениями; Тестирование; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет.

<p>Инфекционные заболевания, болезни, передаваемые половым путем, их профилактику;</p> <p>Значение для здоровья двигательной активности и закаливания организма;</p> <p>Характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и правила поведения в условиях автономного существования;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;</p> <p>Современные средства поражения и основные мероприятия защиты;</p> <p>Порядок проведения спасательных работ и санитарной обработки;</p> <p>Мероприятия защиты от пожаров;</p> <p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта;</p> <p>Правовую основу защиты населения от ЧС;</p> <p>Организационную структуру ВС РФ;</p> <p>Понятие о воинской обязанности, призыве граждан на военную службу и ее прохождение;</p> <p>Сущность воинской дисциплины и ее значение;</p> <p>Общевоинские уставы, состав военнослужащих и воинские звания;</p> <p>Порядок поступления в военные учебные заведения;</p> <p>Символы воинской чести;</p> <p>Понятие статус военнослужащего, его права и гарантии социальной защиты;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, травмах и несчастных случаях, переломах;</p> <p>Правила проведения экстренной реанимации;</p> <p>Основные мероприятия оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.</p>	
--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, закончившие полный курс обучения по учебной дисциплине и имеющие положительные итоговые оценки.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем самостоятельным работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем). Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им.И.И.Лепсе»

**2. Комплект материалов
для оценки освоенных умений и усвоенных знаний
по дисциплине
ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»**

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, количество вариантов - 2

Оцениваемые умения:

- действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Оцениваемые знания:

- основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;
- инфекционные заболевания, болезни, передаваемые половым путем, их профилактику;
- значение для здоровья двигательной активности и закаливания организма;
- характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и правила поведения в условиях автономного существования;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- современные средства поражения и основные мероприятия защиты;
- порядок проведения спасательных работ и санитарной обработки;
- мероприятия защиты от пожаров;
- приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- правила безопасности поведения при угрозе террористического акта;
- правовую основу защиты населения от ЧС;
- организационную структуру ВС РФ;
- понятие о воинской обязанности, призыве граждан на военную службу и ее прохождение;
- сущность воинской дисциплины и ее значение;
- общевоинские уставы, состав военнослужащих и воинские звания;
- порядок поступления в военные учебные заведения;
- символы воинской чести;
- понятие статус военнослужащего, его права и гарантии социальной защиты;
- правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, травмах и несчастных случаях, переломах;
- правила проведения экстренной реанимации;
- основные мероприятия оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Условия выполнения задания *Для ответов на вопросы теста требуются учебные парты, ручка, бланки с тестами и бланки для ответов.*

Вариант №1

1. Рана это -

- 1) потеря сознания от удара по голове;
- 2) боль в месте удара;
- 3) нарушение целостности кожных покровов, сопровождающееся болью и кровотечением;
- 4) внутреннее кровотечение.

2. При переломе конечностей шина должна захватывать не менее:

- 1) Одного сустава;
- 2) Двух суставов;
- 3) Трех суставов;
- 4) Не имеет значения.

3. При отравлении грибами и другими ядовитыми растениями, алкоголем, лекарствами в первую очередь необходимо:

- 1) Вызвать скорую помощь;
- 2) Сделать обильное промывание желудка и вызвать скорую помощь;
- 3) Сделать кровопускание;
- 4) Сделать инъекцию антибиотика.

4. При проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на 1 вдох, который делает спасатель, необходимо руками в область груди сделать:

- 1) 1 толчок;
- 2) 2-3 толчка;
- 3) 3-4 толчка;
- 4) 4-5 толчков.

5. Пожарный расчет можно вызвать по телефону:

- 1) 01;
- 2) 02;

- 3) 03.
- 6. При столкновении 2-3 автомашин обнаружены повреждения и легко пострадали пассажиры, это:**
- 1) Авария;
 - 2) Катастрофа;
 - 3) Стихийное бедствие.
- 7. Произошло землетрясение, разрушены здания, погибли люди. К какому классу «ЧС» относится это явление?**
- 1) К техногенным «ЧС»;
 - 2) К стихийным бедствиям;
 - 3) К экологическим «ЧС».
- 8. Чем характеризуется поражающее действие ударной волны?**
- 1) Степенью заражения местности;
 - 2) Величиной избыточного давления;
 - 3) Скоростью распространения волны.
- 9. Что обеспечит наиболее эффективную защиту от поражающего фактора ядерного оружия?**
- 1) Средства индивидуальной защиты;
 - 2) Убежища;
 - 3) Загерметизированное жилое помещение.
- 10. Кто в учебном заведении является начальником ГО?**
- 1) Преподаватель ОБЖ;
 - 2) Преподаватель труда;
 - 3) Директор.
- 11. Что такое дезактивация?**
- 1) Удаление РВ с зараженной поверхности;
 - 2) Удаление или обезвреживание ОВ;
 - 3) Удаление БС и химическое обезвреживание токсинов.
- 12. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В каком правовом документе это положение зафиксировано?**
- 1) Закон «Об обороне»;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) Закон «О воинской обязанности и военной службе».
- 13. Верховным Главнокомандующим ВС РФ является?**
- 1) Министр обороны РФ;
 - 2) Начальник Генерального штаба ВС РФ;
 - 3) Президент РФ.
- 14. Укажите группу факторов, благоприятно влияющих на здоровье человека:**
- 1) Эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью;
 - 2) Здоровый образ жизни;
 - 3) Избыточное и несбалансированное питание;
 - 4) Широкое распространение вредных привычек.
- 15. Возбудителем гонореи является:**
- 1) Гонококк;
 - 2) Хламидия;
 - 3) Бледная спирохета;
 - 4) Вирус герпеса.
- 16. Законом о воинской обязанности и военной службе в РФ предусматривается:**
- 1) Форма одежды;
 - 2) Правила дорожного движения для военного автотранспорта;
 - 3) Правила организации и несения военной службы, ее особенности;
 - 4) Правила оказания первой медицинской помощи.
- 17. Первоначальная постановка граждан РФ мужского пола на воинский учет районной (городской) комиссией осуществляется:**
- 1) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданином 17-летнего возраста;
 - 2) С 1 апреля по 30 июня в год достижения гражданином 16-летнего возраста;
 - 3) С 1 июля по 30 сентября в год достижения гражданином 15-летнего возраста;
 - 4) С 1 октября по 31 декабря в год достижения гражданином 14-летнего возраста.
- 18. Объектовые комиссии по ЧС создаются на уровне:**
- 1) Правительства;
 - 2) Области;
 - 3) Района;
 - 4) Школы.
- 19. Какая из частей не используется в противогазе ГП-7 в отличие от общевоинского противогаза?**
- 1) Лицевая часть;

- 2) Переговорное устройство;
 - 3) Соединительная трубка;
 - 4) Обтюратор.
- 20. Какой из периодов болезни врачи называют инкубационным?**
- 1) От момента заражения до первых признаков болезни;
 - 2) Период, связанный с появлением признаков болезни;
 - 3) Период проявления основных симптомов;
 - 4) Период угасания заболевания.
- 21. Какие из названных войск относятся к специальным?**
- 1) Танковые;
 - 2) Войска ПВО;
 - 3) Мотострелковые;
 - 4) Войска связи.
- 22. Какое из названных явлений не является природной чрезвычайной ситуацией?**
- 1) Землетрясение;
 - 2) Утечка хлора;
 - 3) Лавина в горах;
 - 4) Ураган.
- 23. Кровяные инфекции это:**
- 1) Холера;
 - 2) Малярия;
 - 3) Коклюш.
- 24. Инфекционные заболевания: ангина, корь, туберкулез передаются человеку:**
- 1) Через продукты питания, воду, грязные руки;
 - 2) Через укусы насекомых;
 - 3) Воздушно-капельным путем.
- 25. Система мероприятий направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:**
- 1) перевязка;
 - 2) Асептика;
 - 3) Антисептика;
- 26. Устав гарнизонной и караульной служб относится к группе уставов:**
- 1) Боевых;
 - 2) Общевоинских;
 - 3) Специальных;
- 27. Интенсивность землетрясений по шкале Рихтера подразделяется на:**
- 1) 8 баллов;
 - 2) 10 баллов;
 - 3) 12 баллов;
- 28. Какое количество потери крови может привести к смерти:**
- 1) 0.2 литра;
 - 2) 0.5 литра;
 - 3) 1-2 литра;
- 29. Строевой устав утвержден:**
- 1) Президентом РФ;
 - 2) Министром обороны РФ;
 - 3) Правительством РФ;
- 30. Услышав вой сирены, гудки, необходимо:**
- 1) Бежать на улицу;
 - 2) Бежать в укрытие;
 - 3) Включить радио, телевизор;

Инструкция:

1. Ответьте на вопросы теста в предложенном для ответа бланке
2. Максимальное чистое время выполнения задания – 45 мин.
3. Запрещается пользоваться учебной литературой и лекциями.

Вариант №2

1. Перевязкой называется:

- 1) Наложение жгута при ранении;
- 2) Наложение повязки при ранении;
- 3) Наложение хирургом швов при ранении;
- 4) Способ укрепления повязки.

2. В состоянии клинической смерти человека можно вернуть к жизни в течении:

- 1) 1 минута;
- 2) 5 минут;
- 3) 10 минут;
- 4) 15 минут.

3. СПИДом можно заразиться в случае, если он попадет в организм:

- 1) При поцелуях;
- 2) При укусах комаров;
- 3) Во время приема пищи;
- 4) При попадании в кровь.

4. Автомобиль должен быть оборудован огнетушителем:

- 1) Углекислотным;
- 2) Порошковые;
- 3) Не имеет значения.

5. При лесном (степном) пожаре выходить необходимо:

- 1) Сторону перпендикулярно ветру;
- 2) На встречу ветру;
- 3) По ветру.

6. Наибольшую опасность при пожаре в многоэтажном жилом доме представляет:

- 1) Паника;
- 2) Отключение лифта;
- 3) Узкие проходы.

7. При столкновении машины и автобуса есть погибшие, это:

- 1) Несчастный случай;
- 2) Катастрофа;
- 3) Авария.

8. Что представляет из себя проникающая радиация?

- 1) Альфа-лучи;
- 2) Нейтральный поток;
- 3) Поток гамма-лучей и нейтронов.

9. Какое ОВ имеет период скрытого действия?

- 1) Зарин;
- 2) Синильная кислота;
- 3) Иприт.

10. Какое из защитных сооружений обладает наиболее высокими защитными свойствами?

- 1) Противорадиационное укрытие;
- 2) Убежище;
- 3) Землянка.

11. Вам при выполнении спасательных работ необходимо зайти в помещение с сильной степенью задымленности. Что наиболее эффективно защитит органы дыхания?

- 1) Респиратор;
- 2) Фильтрующий противогаз;
- 3) Изолирующий противогаз.

12. Что такое дегазация?

- 1) Уничтожение болезнетворных микробов;
- 2) Обезвреживание ОВ или удаление их с зараженных объектов;
- 3) Уничтожение грызунов.

13. Когда издан Указ Президента РФ о создании ВС России?

- 1) 7 мая 1992 г.;
- 2) 24 сентября 1992 г.;
- 3) 3 апреля 1995 г.

14. Комплектование ВС РФ производится:

- 1) Только по контракту;
- 2) Только по призыву;
- 3) По призыву и по контракту.

- 15. Воинский учет граждан РФ осуществляет:**
- 1) Участковый милиционер;
 - 2) Начальник дирекции эксплуатации зданий (ДЭЗ);
 - 3) Начальник управления социальной защиты населения;
 - 4) Военный комиссариат по месту жительства.
- 16. Самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека является:**
- 1) Наличие денежных средств;
 - 2) Хороший аппетит;
 - 3) Этическое поведение;
 - 4) Здоровый образ жизни.
- 17. Возбудителем сифилиса является:**
- 1) Гонококк;
 - 2) Хламидия;
 - 3) Бледная спирохета;
 - 4) Вирус герпеса.
- 18. Целью установления воинской обязанности граждан РФ является:**
- 1) Комплектование Вооруженных сил;
 - 2) Оборона государства;
 - 3) Защиты границ;
 - 4) Подготовка населения.
- 19. Первоначальная постановка граждан РФ женского пола на воинский учет осуществляется районным (городским) военным комиссариатом:**
- 1) В соответствии с желанием женского пола;
 - 2) В процессе приобретения военно-учетной специальности;
 - 3) Во время обучения в ВУЗе;
 - 4) После приобретения военно-учетной специальности.
- 20. Законом для граждан РФ вместо прохождения военной службы предусмотрено:**
- 1) Дальняя командировка;
 - 2) Обучение работе санитара;
 - 3) Заключение под стражу;
 - 4) Альтернативная служба.
- 21. Какое из названных явлений не относится к техногенным чрезвычайным ситуациям?**
- 1) Химическая авария;
 - 2) Авария на АЭС;
 - 3) Лавина в горах;
 - 4) Утечка газа на трубопроводе.
- 22. Основная задача Российской системы Чрезвычайных ситуаций (РСЧС):**
- 1) Разработка программы действий при ЧС;
 - 2) Спасение людей при ЧС;
 - 3) Прогнозирование последствий ЧС;
 - 4) Ликвидация ЧС.
- 23. Определите неверный ответ: «Выброс адреналина в кровь...»:**
- 1) Ускоряет рефлексы;
 - 2) Повышает давление;
 - 3) Снижает уровень сахара в крови;
 - 4) Усиливает обмен веществ.
- 24. Кишечные инфекции это:**
- 1) Дифтерия;
 - 2) Корь;
 - 3) Дизентерия.
- 25. Инфекционные заболевания: чума, сыпной тиф, малярия передаются человеку:**
- 1) Через укусы кровососущих насекомых;
 - 2) Воздушно-капельным путем;
 - 3) Через продукты питания, воду, грязные руки.
- 26. Самым надежным защитным сооружением ГО является:**
- 1) ПРУ;
 - 2) Погреб;
 - 3) Перекрытая щель;
 - 4) Убежище.
- 27. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попаданий микробов в рану это:**
- 1) Асептика;
 - 2) Антисептика;
 - 3) перевязка;
- 28. Максимальная безопасная доза облучения:**

- 1)25 Р.;
- 2)50 Р.;
- 3)100 Р.;

29. МПВО преобразована в Гражданскую оборону в :

- 1) 1941 г.
- 2) 1961г.
- 3) 1935 г.

30. При ранении подбородка накладывается :

- 1) Т-образная повязка;
- 2) Черепашья повязка;
- 3) Пращевидная;

Инструкция:

1. Ответьте на вопросы теста в предложенном для ответа бланке
2. Максимальное чистое время выполнения задания – 45 мин.
3. Запрещается пользоваться учебной литературой и лекциями.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

А. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в форме тестов по 2 вариантам, каждый из которых включает 30 заданий.

Необходима положительная текущая аттестация по всем контрольным работам, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – каждому 1 вариант.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100% (27-30);

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80% (22 - 26);

«3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов(15-21)

Э Т А Л О Н

к варианту 1

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Вариант № 1 из 2 вариантов

Время выполнения заданий:

Вариант № 1 45 мин.

Условия выполнения заданий

Оборудование: *бумага, шариковая ручка, бланк с тестами, бланк для ответов.*

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.

Номер вопроса	Номер ответа
1.	3
2.	2
3.	2
4.	4
5.	1
6.	1
7.	2
8.	2
9.	2
10.	3
11.	1
12.	2
13.	3
14.	2

15.	1
16.	3
17.	1
18.	4
19.	3
20.	1
21.	4
22.	2
23.	2
24.	3
25.	3
26.	2
27.	3
28.	3
29.	2
30.	3

Э Т А Л О Н
к варианту 2

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Вариант № 2 из 2 вариантов

Время выполнения заданий:

Вариант № 2 45 мин.

Условия выполнения заданий

Оборудование: бумага, шариковая ручка, бланк с тестами, бланк для ответов.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.

Номер вопроса	Номер ответа
1.	2
2.	2
3.	4
4.	3
5.	1
6.	1
7.	3
8.	3
9.	3
10.	2
11.	3
12.	2
13.	1
14.	3
15.	4
16.	4
17.	3
18.	1
19.	4
20.	4
21.	3
22.	1234
23.	3
24.	3
25.	1
26.	4
27.	1
28.	2
29.	2
30.	3