

ГБПОУ Павловский автомеханический техникум им.И.И.Лепсе

**Утверждаю**

Зам. директора по СПО

\_\_\_\_\_ Н.А.Богданова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд**

**оценочных средств**

**по программе дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

\_\_\_\_\_ *базовой* \_\_\_\_\_ подготовки

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования основной профессиональной образовательной программы по специальности

13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>уметь</b>	<b>знать</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Средства проверки (темы, условия их выполнения)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	-защита презентаций; выступление с докладами, сообщениями	Тема: Природоохранный потенциал Тема: «Основные направления по рациональному использованию и охране природных ресурсов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков	-защита презентаций; выступление с докладами, сообщениями -устный опрос;	Тема Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию Тема: Оценка негативного влияния различных типов электростанций на окружающую среду

<p>качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p>	<p>производства</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации</p>	<p>-защита презентаций; выступление с докладами, сообщениями</p> <p>-устный опрос;</p>	<p>Тема Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду Тема: Мониторинг окружающей природной среды</p>
	<p>-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p>	<p>-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>	<p>-защита презентаций; выступление с докладами</p>	<p>Тема Загрязнение окружающей природной среды Тема: Мониторинг окружающей природной среды</p>
	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p> <p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p>	<p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и</p>	<p>устный опрос;</p> <p>-защита презентаций; выступление с докладами</p> <p>устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-защита презентаций; выступление с докладами</p> <p>устный опрос;</p>	<p>Тема Природоохранный потенциал Тема: Оценка негативного влияния различных типов электростанций на окружающую среду</p> <p>Тема Загрязнение окружающей природной среды Тема Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию Тема Загрязнение окружающей природной среды</p>

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять</p>	<p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p> <p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия</p>	<p>улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства</p> <p>-условия устойчивого состояния экосистем</p> <p>-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации</p> <p>-основные источники и масштабы образования отходов производства</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-защита презентаций;</p> <p>-выступление с докладами</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-защита презентаций;</p> <p>выступление с докладами</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-защита презентаций;</p> <p>выступление с докладами</p>	<p><i>Тема Природоохранный потенциал</i>  <i>Тема Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию</i></p> <p><i>Тема Природоохранный потенциал</i>  <i>Тема Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию</i>  <i>Тема: Мониторинг окружающей природной среды»</i>  <i>Тема Природоохранный потенциал</i>  <i>Тема Загрязнение окружающей природной среды</i></p> <p><i>Тема Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию</i>  <i>Тема: Мониторинг окружающей природной</i></p>
---	--	---	---	--

<p>техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и</p>	<p>различных видов деятельности</p> <p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> <p>-выбирать методы, технологии и аппараты</p>	<p>предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p> <p>- виды и классификация природных ресурсов</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования</p>	<p>-защита презентаций; выступление с докладами</p> <p>устный опрос; -тестирование</p> <p>-устный опрос; -защита презентаций</p> <p>-устный опрос; -тестирование</p>	<p>среды»</p> <p><i>Тема: Мониторинг окружающей природной среды</i> <i>Тема: Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды</i></p> <p><i>Тема Природоохранный потенциал</i></p> <p><i>Тема Загрязнение окружающей природной среды</i></p> <p><i>Тема Природоохранный потенциал</i> <i>Тема Природные ресурсы</i></p>
---	---	--	--	--

<p>контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> <p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p>	<p>и экологической безопасности</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>устный опрос;</p> <p>-выступление с докладами</p> <p>устный опрос;</p> <p>-тестирование</p> <p>-тестирование</p> <p>устный опрос;</p> <p>-тестирование</p> <p>устный опрос;</p> <p>-тестирование</p>	<p><i>Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды</i> <i>Тема: Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды</i></p> <p><i>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</i></p> <p><i>Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду</i></p> <p><i>Тема: Оценка негативного влияния различных типов электростанций на окружающую среду</i></p>
--	--	---	---	--

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; -контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ) уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе.

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и ведомость промежуточной аттестации (в том числе и неудовлетворительную). Оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В случае академической задолженности (несдаче дифференцированного зачета) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи. Условия пересдачи дифференцированного зачета определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

### **Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**

<b>ЕН</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки  
освоенных умений и усвоенных знаний  
по ЕН.02 Экологические основы природопользования**



## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 1

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, из которых только один верный.

### 1. Современная экология является:

- а) разделом биологии;
- б) разделом естествознания;
- в) самостоятельной интегрированной наукой.

### 2. Необходимость комплексных исследований природных систем обосновал:

- а) В. В. Докучаев;
- б) Г. Н. Морозов;
- в) В. Н. Сукачев.

### 3. Принцип законности означает:

- а) выполнение служебных инструкций;
- б) соблюдение всех нормативно-правовых актов
- в).избирательное соблюдение нормативно-правовых актов;

### 4. Если изданный позднее закон регулирует какой-либо случай иначе, чем ранее принятый, то применяется:

- а) более ранний закон;
- б) более поздний закон;
- в) любой из них.

### 5. В случае коллизии хозяйственных интересов и требований охраны природы решение должно приниматься:

- а) исходя из интересов производства;
- б) исходя из интересов сохранности экосистем;
- в) на основе общественного мнения.

### 6. Планы мероприятий по охране окружающей среды:

- а) имеют обязательную силу;
- б) имеют рекомендательный характер;
- в) не обязательны для исполнения.

### 7. Экологические проблемы в какой-либо конкретной стране должны решаться:

- а) всем мировым сообществом;
- б) соседними государствами этой страны;
- в) самой страной.

### 8. В результате нарушения экологического равновесия в экосистемах общество:

- а) должно нести расходы на восстановление равновесия;
- б) не должно нести расходы на восстановление равновесия;
- в) получает дополнительный доход.

**9. Мониторинг представляет собой комплекс мероприятий, направленных на:**

- а) слежение за качеством окружающей среды;
- б) повышение качества окружающей среды;
- в) повышение уровня жизни населения.

**10. Количество вредного вещества в окружающей среде, при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства, называется:**

- а) предельно допустимой концентрацией;
- б) предельно допустимым выбросом;
- в) предельно допустимым сбросом.

**11. Объем загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей среде или опасно для здоровья человека, называется:**

- а) предельно допустимой концентрацией;
- б) предельно допустимым выбросом;
- в) предельно допустимым сбросом.

**12. Санитарно-защитные зоны отделяют свободными территориями:**

- а) предприятия от жилой застройки;
- б) жилые застройки от естественных экосистем;
- в) естественные экосистемы от жилой застройки.

**13. Резервуары с загрузкой из пористого материала в котором при доступе кислорода стоки очищают аэробные бактерии называются:**

- а) аэротенками;
- б) биофильтрами;
- в) биологическими прудами.

**14. Заключение государственной экологической экспертизы:**

- а) носит информационный характер;
- б) носит рекомендательный характер;
- в) является обязательным для исполнения.

**15. Данные заключения государственной экологической экспертизы:**

- а) могут быть обжалованы только в комитетах по охране окружающей среды;
- б) могут быть обжалованы только в судебном порядке;
- в) не могут быть обжалованы в судебном порядке.

**16. Заключение общественной экологической экспертизы:**

- а) приобретает юридическую силу после утверждения уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- б) имеет юридическую силу;
- в) не имеет юридической силы.

**17. Экологическая сертификация отходов - это деятельность по оценке:**

- а) опасности отходов для здоровья населения и окружающей среды;
- б) объемов накопленных отходов;

в) стоимости накопленных отходов.

**18. Экологическая сертификация экологических услуг представляет собой деятельность по оценке:**

а) качества окружающей среды;

б) качества природоохранных мероприятий;

в) компетентности организаций в осуществлении экологических услуг.

**19. Нормирование качества окружающей среды в РФ осуществляется на основе нормативов:**

а) санитарно-гигиенических – предельно допустимые концентрации (ПДК);

б) производственно-хозяйственных – предельно допустимые выбросы (ПДВ),

в) предельно допустимые сбросы (ПДС).

**20. Вероятность наступления экологической катастрофы снизится, если:**

а) увеличится скорость экономического роста;

б) уменьшится скорость экономического роста;

в) снизится уровень жизни населения.

**21. В современном мире международное сотрудничество:**

а) не является объективной необходимостью;

б) является объективной необходимостью;

в) является субъективной необходимостью.

**22. Что такое агломерация:**

а) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер";

б) скопление мелких городов вокруг большого города;

в) скопление поселков вокруг мелкого города.

**23. Мегалополис - это...**

а) гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой

б) гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой

в) гигантское скопление мелких городов

**24. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:**

а) специальное;

б) общее;

в) комплексное.

**25. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:**

а) защита растений и животных;

б) защита городской среды;

в) защита окружающей среды

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 2

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов,

из которых только один верный.

**1. Принцип устойчивого развития основывается на:**

- а) экоцентрическом сознании;
- б) антропоцентрическом сознании;
- в) представляет независимую от типа экосознания концепцию;

**2. Характер антропогенных воздействий на флору и фауну:**

- а) не сокращает число мест их обитания;
- б) сокращает количество пищи;
- в) приводит к массовой гибели животных на транспортных магистралях

**3. Наибольшее воздействие на окружающую среду оказывают:**

- а) растения;
- б) животные;
- в) люди.

**4. Взаимоотношения между человеком и биосферой кардинально изменились:**

- а) в Средние века;
- б) в эпоху Возрождения;
- в) в XIX-XX веках.

**5. Ускорителем серьезных преобразований в природе является:**

- а) эволюция биосферы;
- б) технологический прогресс;
- в) социальная стабильность.

**6. Объемы полезных ископаемых на Земле:**

- а) ограничены;
- б) условно безграничны;
- в) безграничны.

**7. Отходы хозяйственной деятельности:**

- а) необходимо утилизировать;
- б) будут обезврежены естественными экосистемами;
- в) нужно вывозить в другие страны.

**8. С точки зрения рационального природопользования, из экосистемы биологических ресурсов нужно изымать:**

- а) максимальное количество;

б) минимальное количество.

в) столько, сколько она сама может восстановить за счет механизмов поддержания экологического равновесия;

**9. Целью экологического мониторинга является:**

а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;

б) контроль за загрязнением окружающей среды;

в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**10. Масса вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте называется:**

а) предельно допустимой концентрацией;

б) предельно допустимым выбросом;

в) предельно допустимым сбросом.

**11. Механическая очистка сточных вод предназначена для:**

а) задержания растворенных примесей;

б) задержания растворимых примесей;

в) задержания нерастворимых примесей.

**12. Целью климатического мониторинга является:**

а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;

б) контроль за загрязнением окружающей среды;

в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**13. Систему наблюдений за локальными и региональными антропогенными воздействиями называют:**

а) базовым мониторингом;

б) глобальным мониторингом;

в) импактным мониторингом.

**14. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" является комплексным головным законодательным актом:**

а) косвенного действия;

б) прямого действия;

в) непрямого действия.

**15. Согласно природоохранному законодательству земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух относятся к:**

а) природным ресурсам;

б) природным условиям;

в) природным объектам.

**16. Земельный кодекс является головным актом по охране:**

а) земельного фонда;

б) земель;

в) почв.

**17. Самая массовая организация по охране природы в России:**

а) Всероссийское общество защиты животных;

б) Экологический союз.

в) Всероссийское общество охраны природы;

**18. Общественные экологические организации:**

а) имеют право проводить общественную экологическую экспертизу;

б) имеют право проводить государственную экологическую экспертизу;

в) не имеют право проводить экологическую экспертизу.

**19. Средства экологических фондов расходуются на:**

а) реализацию природоохранных мероприятий;

б) развитие экологической науки;

в) развитие отечественной экономики.

**20. Экономическая форма взаимоотношений общества и природы характеризуется:**

а) использованием природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных и духовных потребностей;

б) осуществлением мероприятий по охране естественной среды обитания живых организмов;

в) отказом от использования природных ресурсов.

**21. Экологическая катастрофа это**

а) максимально сильное воздействие экологически опасных факторов на окружающую среду

б) стихийное бедствие,

в) не крупная производственная транспортная авария

**22. Урбанизация - это...**

а) рост городского населения

б) рост городов и городского населения

в) рост городов, городского населения и усиление их роли

**23. Какие из перечисленных загрязнителей литосферы являются наиболее массовыми?**

а) твердые промышленные и бытовые отходы;

б) ядохимикаты;

в) кислотные дожди

**24. Природопользование может быть:**

а) традиционным;

б) нерациональным;

в) нетрадиционным

**25. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:**

а) природопользованием;

б) охраной окружающей природной среды;

в) экологической стабилизацией.

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 3

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, из которых только один верный.

### 1. Основателем экологии как науки является:

- а) Э. Геккель;
- б) Э. Зюсс;
- в) Ч. Дарвин.

### 2. Понятие о биоценозе в науку ввел

- а) В. В. Докучаев;
- б) Э. Зюсс;
- в) К. Мебиус.

### 3. Во второй половине XX века природоохранные мероприятия в основном представлены:

- а) внесением видов растений и животных в Красную книгу;
- б) созданием заповедников;
- в) совершенствованием природоохранного законодательства.

### 4. В настоящее время природоохранные мероприятия подразумевают:

- а) строительство очистных сооружений, установку дополнительных циклонов, озеленение;
- б) экологическое воспитание подрастающих поколений;
- в) совершенствование природоохранного законодательства.

### 5. Принцип сочетания государственного регулирования с местным самоуправлением выражается в:

- а) максимальном вовлечении граждан в управление охраной окружающей среды;
- б) ограничении прав граждан на участие в управлении охраной окружающей среды;
- в) запрещении гражданам принимать участие в управлении охраной окружающей среды.

### 6. Металлы относятся к:

- а) антропогенно-возобновимым природным ресурсам;
- б) природно-возобновимым природным ресурсам;
- в) невозобновимым природным ресурсам.

### 7. К ресурсам косвенного использования относятся:

- а) водные ресурсы;
- б) минеральные ресурсы;
- в) рекреационные ресурсы.

### 8. К ресурсам взаимоисключающего использования относятся:

- а) водные ресурсы;
- б) земельные ресурсы

в) минеральные ресурсы.

**9. Систему слежения за изменением биосферных процессов называют:**

- а) базовым мониторингом;
- б) глобальным мониторингом;
- в) импактным мониторингом.

**10. Методы очистки выбросов от газообразных токсичных примесей, основанные на поглощении газов реагентами с образованием малолетучих или малорастворимых соединений, называются:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**11. Резервуар, в который поступают сточная вода после механической очистки, активный ил и непрерывно воздух, называется:**

- а) аэротенк;
- б) биофильтр;
- в) биологический пруд.

**12. Методы, при которых поглощающую жидкость выбирают в зависимости от растворимости в ней удаляемого газа, температуры и его парциального давления, называют:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**13. Методы обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов делятся на:**

- а) ликвидационные и утилизационные;
- б) санитарно-гигиенические и экологические;
- в) экологические и экономические

**14. Согласно природоохранному законодательству лесами является совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности на землях:**

- а) земельного фонда;
- б) лесного фонда;
- в) Российской Федерации.

**15. Согласно природоохранному законодательству территории, на которых функционирует несколько природных объектов, находящихся под охраной закона, называются:**

- а) природными территориями;
- б) природными комплексами;
- в) природными зонами.

**16. Законодательную власть в области охраны природы осуществляет:**

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.



**17. Сертификация объектов природной среды - это деятельность по оценке:**

- а) стоимости и целесообразности использования данного объекта;
- б) состояния, качества и степени загрязнения данного объекта;
- в) материального ущерба окружающей среде.

**18. Экологический сертификат на объект природной среды является документом, на основе которого выдается:**

- а) лицензия на экологически безопасное использование объекта;
- б) экологический паспорт объекта;
- в) заключение экологической экспертизы.

**19. Приоритет экономических интересов человека провозглашается:**

- а) потребительской концепцией;
- б) экономической концепцией;
- в) экологической концепцией.

**20. Очистка сточных вод, основанная на использовании микроорганизмов, называется:**

- а) биологической;
- б) биофизической;
- в) биохимической

**21. Чем разрешился второй антропогенный кризис (продуцентов)?**

- а) энергетической революцией;
- б) научно-технической революцией;
- в) промышленной революцией;

**22. Выпадение кислотных дождей связано с:**

- а) выбросами в атмосферу диоксида серы и окислов азота;
- б) повышенным содержанием углекислого газа в атмосфере;
- в) уменьшением количества озона в атмосфере;

**23. Доля горожан в настоящее время минимальна в:**

- а) Австралии
- б) Азии
- в) Латинской Америке

**24. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:**

- а) рациональное;
- б) нерациональное;
- в) общее

**25. Парадигма мышления, отвечающая экоцентрическому типу сознания:**

- а). Технократическая парадигма;
- б). Парадигма «человеческой исключительности»;
- в). Инвайронментальная парадигма.

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 4

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, из которых только один верный.

### 1. Термин "экосистема" в науку ввел:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. Н. Сукачев;
- в) А. Тэнсли.

### 2. Учение о биогеоценозе разработал:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. Н. Сукачев;
- в) А. Тэнсли.

### 3. Человеческое сообщество как новое царство рассматривают представители:

- а) антропоцентрического направления;
- б) биоцентрического направления;
- в) геоцентрического направления.

### 4. Заселенную и используемую людьми часть земной поверхности называют:

- а) местообитанием;
- б) ойкуменой;
- в) окружающей средой.

### 5. Государство в Российской Федерации:

- а) обязано охранять окружающую среду;
- б) не обязано охранять окружающую среду;
- в) ограничивается наблюдениями за окружающей средой.

### 6. Принцип законности в регулировании охраны окружающей среды распространяется на:

- а) государственные организации;
- б) общественные организации;
- в) государственные организации и общественные организации.

### 7. Тела и силы природы, которые при данном уровне производительных сил и изученности могут быть использованы для удовлетворения потребностей человека в форме их непосредственного участия в производстве материальных благ, называются:

- а) природные условия;
- б) природные ресурсы;
- в) природные силы.

### 8. Полезные ископаемые относятся к:

- а) исчерпаемым возобновимым природным ресурсам;
- б) исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам;
- в) неисчерпаемым природным ресурсам.

**9. Целью санитарно-гигиенического мониторинга является:**

- а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;
- б) контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**10. Систему слежения за состоянием и прогнозирование изменений природных процессов, называют:**

- а) базовым мониторингом;
- б) глобальным мониторингом;
- в) импактным мониторингом.

**11. Процесс избирательного поглощения компонентов газовой смеси твердыми веществами называют:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**12. Специально созданные неглубокие водоемы, где протекают естественные биохимические процессы самоочищения воды в аэробных и анаэробных условиях, называются:**

- а) аэротенками;
- б) биофильтрами;
- в) биологическими прудами.

**13. Ширина санитарно-защитной зоны второго класса опасности составляет:**

- а) 100 м;
- б) 500 м;
- в) 1000 м.

**14. Исполнительную власть в области охраны природы осуществляет:**

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.

**15. Виновные в экологических правонарушениях могут быть привлечены:**

- а) к уголовной и административной ответственности;
- б) к экономической и дисциплинарной ответственности;
- в) к любому из перечисленных выше видов ответственности.

**16. Экологическая экспертиза устанавливает соответствие:**

- а) существующей хозяйственной деятельности экологическим принципам;
- б) намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
- в) намечаемой хозяйственной деятельности экологическим условиям.

**17. Расходование средств экологических фондов на цели, не связанные с природоохранной деятельностью:**

- а) разрешается;
- б) запрещается;
- в) не регламентируется.

**18. Экологическая сертификация - это подтверждение соответствия:**

- а) законодательных актов экологическим требованиям;
- б) качества окружающей среды экологическим требованиям;
- в) продукции экологическим требованиям.

**19. Продукты питания:**

- а) не подлежат обязательной экологической сертификации;
- б) подлежат обязательной экологической сертификации;
- в) подлежат выборочной экологической сертификации.

**20. Сущность экологического кризиса:**

- а) в интенсивном расходовании природных ресурсов;
- б) в больших затратах на охрану природы;
- в) в том, что антропогенные воздействия на природные системы значительно превышают их способность к самовосстановлению.

**21. В чем основная идея экополисов?**

- а) в озеленении городов;
- б) в технологии замкнутых циклов, в отсутствие отходов в поселении в целом;
- в) в максимальном сближении человека с природой.

**22. Основным показателем уровня урбанизации является:**

- а) количество крупных городов;
- б) соотношение городского и сельского населения;
- в) наличие городских агломераций

**23. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:**

- а) биотические;
- б) абиотические;
- в) организационные.

**24. Экоцентрический тип экологического сознания - это система представлений о мире, для которой не характерны:**

- а). Ориентированность на экологическую целесообразность;
- б). Отсутствие противопоставления человека и природы;
- в). Восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;

**25. Совокупность разнообразных форм деятельности человека по отношению к природе называется:**

- а). Экологическая культура;
- б). Экологическое мышление;
- в). Экологическое сознание.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

*Эталоны ответов и критерии оценки*

**Эталон ответов**

**Экологические основы природопользования**

<b>I вариант</b>		<b>II вариант</b>		<b>III вариант</b>		<b>IV вариант</b>	
1	<b>В</b>	1	<b>А</b>	1	<b>А</b>	1	<b>В</b>
2	<b>Б</b>	2	<b>Б</b>	2	<b>В</b>	2	<b>Б</b>
3	<b>Б</b>	3	<b>В</b>	3	<b>Б</b>	3	<b>А</b>
4	<b>Б</b>	4	<b>А</b>	4	<b>А</b>	4	<b>Б</b>
5	<b>В</b>	5	<b>Б</b>	5	<b>А</b>	5	<b>А</b>
6	<b>А</b>	6	<b>А</b>	6	<b>Б</b>	6	<b>В</b>
7	<b>В</b>	7	<b>А</b>	7	<b>В</b>	7	<b>А</b>
8	<b>А</b>	8	<b>В</b>	8	<b>Б</b>	8	<b>Б</b>
9	<b>А</b>	9	<b>В</b>	9	<b>Б</b>	9	<b>Б</b>
10	<b>А</b>	10	<b>Б</b>	10	<b>Б</b>	10	<b>В</b>
11	<b>Б</b>	11	<b>В</b>	11	<b>В</b>	11	<b>А</b>
12	<b>В</b>	12	<b>А</b>	12	<b>Б</b>	12	<b>В</b>
13	<b>Б</b>	13	<b>А</b>	13	<b>А</b>	13	<b>Б</b>
14	<b>В</b>	14	<b>Б</b>	14	<b>Б</b>	14	<b>А</b>
15	<b>Б</b>	15	<b>А</b>	15	<b>В</b>	15	<b>В</b>

16	А	16	А	16	А	16	А
17	А	17	В	17	А	17	Б
18	В	18	А	18	В	18	В
19	А	19	А	19	Б	19	Б
20	Б	20	А	20	А	20	В
21	Б	21	А	21	Б	21	В
22	Б	22	В	22	А	22	Б
23	Б	23	А	23	В	23	А
24	А	24	Б	24	В	24	В
25	В	25	Б	25	В	25	Б

**Критерии оценки:**

«5» - 25 – 23 правильных ответов

«4» - 13 – 22 правильных ответов

«3» - 5 – 12 правильных ответов

«2» - 0 – 4 правильных ответов