

Утверждаю

Зам. директора по СПО

Богдановой Н.А.

«_____» _____ 20____ г.

Фонд

оценочных средств

по программе общеобразовательной дисциплины

ОДб.05 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы

по техническим специальностям первого курса

 базовой подготовки

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины

ОДб.05 Обществознание основной профессиональной образовательной программы по техническим специальностям первого курса

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Профессиональная компетенция	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	<p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>-письменный опрос</p> <p>-анализ самостоятельной работы</p>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.</p> <p>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, экономическая семья.</p> <p>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</p> <p>Тема 6.3. Отрасли российского права. Повторение.</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной</p>

				<p>культуры.</p> <p>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p> <p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Тема 1.2 Общество как сложная система.</p> <p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.</p> <p>Тема 6.4 Международное право.</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p> <p>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>
--	--	--	--	--

				Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>-Анализ самостоятельной работы</p> <p>-устные опросы</p> <p>-беседа</p>	<p>Тема4.3 Важнейшие социальные общности.</p> <p>Тема 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России</p> <p>Тема 5.2 Участники политического процесса.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>-письменный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- Беседа</p>	
--	--	--	--	--

	-совершенствования собственной познавательной деятельности;		Анализ самостоятельной работы	
--	---	--	-------------------------------	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ОДб	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОДб.05 Обществознание	Экзамен, дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОДб.05 Обществознание**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДб.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Деятельность как способ существования человека.
3. Рыночные отношения в современной экономике.
4. Природа и сущность человека.
5. Рыночная экономика в современной России.
6. Человек, индивид, личность. Гуманистические ценности.
7. Человеческая деятельность и ее многообразие.
8. Познание, истина и ее критерии.
9. Цель и способы познания.
10. Трудовая деятельность человека.
11. Свобода и ответственность личности.
12. Традиционное и индустриальное общество.
13. Общество и научно-технический прогресс.
14. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры современной России.
15. Основы рыночной экономики. Понятие законов спроса и предложения.
16. Финансы и экономика. Источники финансирования.
17. Валовой национальный продукт, национальный доход.
18. Понятие культуры. Культурные универсалии.
19. Образование, его роль в развитии общества. Основные элементы системы образования в России.
20. Духовный мир личности. Мировоззрение, его роль в жизни человека.
21. Потребитель в экономике.
22. Искусство в системе культуры.
23. Финансовые институты, деньги, проценты, банки.
24. Труд как человеческий капитал, безработица и ее причины.

25. Функции государства в экономике.
26. Понятие рынка. Основные структуры рынка.
27. Понятие рационального потребления. Семья как потребитель.
28. Типы экономических систем.
29. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
30. Мораль, основные принципы морали. Понятие гуманизма.

Вопросы для проведения зачета
по дисциплине ОДб.05 Обществознание.

1. Социальные общности и группы.
2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
3. Социальный статус и престиж.
4. Девиантное поведение и формы его проявления.
5. Социальные конфликты и природа их возникновения
6. Особенности социальной стратификации в современной России.
7. Молодежь как социальная группа.
8. Этнические и межнациональные отношения
9. Современная демографическая ситуация в России. Семья как социальная группа.
10. Политика как общественное явление. Политическая система и её структура.
11. Типология власти и политических режимов.
12. Правовое государство его понятие и признаки.
13. Политическое лидерство. Политическая элита в современной России.
14. Гражданское общество и государства. Институты гражданского общества
15. Избирательные системы в условиях демократического и недемократического общества
16. Политические партии партийные движения.

17. Право в системе общественных отношений. Система и формы права.
18. Правоотношения и их структура.
19. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
20. Основы конституционного строя р.ф.
21. Система органов государственной власти Р.Ф.
22. Правоохранительные органы их полномочия.
23. Основные конституционные права и обязанности граждан России.
24. Конституционное право и конституционные основы российского государства
25. Гражданское право.
26. Семейное право.
27. Трудовое право.
28. Административное право.
29. Уголовное право.
30. Международная защита прав человека.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (с ответами и пояснениями к ответам)

Человек и общество

Общество: строение и развитие

А 1 № 1. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

Пояснение.

Прогресс — движение вперед, совершенствование в процессе развития.

Контрреформа — система мероприятий, направленных против реформы.

Эволюция — развитие, переход от одного состояния к другому.

Скачкообразный переход от одного строя к другому называется революцией.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 1 № 112. Направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называют

- 1) социальной стратификацией
- 2) общественным прогрессом
- 3) культурной революцией
- 4) социальной адаптацией

Пояснение.

Соц. стратификация — расслоение общества.

Культурная революция — коренные изменения понятий о культуре и её самой.

Социальная адаптация — социализация человека в обществе.

Прогресс — развитие в лучшую сторону.

Правильный ответ указан под **номером 2**.

А 1 № 630. «Совокупность исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей, в которой реализуются их общие потребности». Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) цивилизация
- 2) общество
- 3) формация
- 4) культура

Пояснение.

Цивилизация — единство исторического процесса и совокупность материально-технических и духовных достижений человечества в ходе этого процесса; стадия всемирного исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности; локализованное во времени и пространстве общество.

Общество - это совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически.

Формация - стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.

Культура - области человеческой деятельности, связанные с самовыражением (религиозный культ, подражание) человека, проявлением его субъективности (характера, компетентностей, навыков, умений и знаний).

Правильный ответ указан под **номером 2**.

А 1 № 482. Природа, в отличие от общества

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

Пояснение.

Правильный ответ указан под **номером 4.**

Природа — материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук. В быту слово «природа» часто употребляется в значении естественная среда обитания (всё, что не создано человеком).

Природное и общественное в человеке

А 1 № 815. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

Пояснение.

Индивидуальность — это проявление особенностей характера человека, а не его деятельность в обществе, она лишь показывает отличие одного человека от другого.

Индивид — это просто особь с определенными врожденными и приобретенными качествами.

Творец — это не проявление участия в общественной жизни.

Личность — это совокупность всех вышеприведенных понятий, он является социокультурной единицей.

Правильный ответ указан под **номером 4.**

А 1 № 5212. К демографическим проблемам современного общества относится

- 1) деятельность международных террористических организаций
- 2) необходимость утилизации отходов промышленного производства
- 3) рост преступности
- 4) высокая детская смертность в беднейших странах мира

Пояснение.

Демография – наука, изучающая население и закономерности его воспроизводства в зависимости от общественно-исторических условий. Демографические проблемы – это проблемы перенаселенности, высокой смертности, старения.

Правильный ответ: 4

А 1 № 5138. Что из перечисленного относится к социальным качествам человека?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) ориентация на определённые ценности
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) тип темперамента

Пояснение.

К социальным качествам, формируемым под влиянием общества в процессе социализации относится **ориентация на определенные ценности.**
ответ 2

Все остальное относится к природной (биологической) составляющей.

А 1 № 4914. Что из перечисленного характеризует науку, в отличие от искусства?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) особая форма познания окружающего мира
- 4) наличие особых инструментов и средств для познания мира

Пояснение.

Только для науки характерно выявление закономерностей развития природы и общества. Все остальное присуще и искусству.

Правильный ответ: 1

Типы обществ, глобальные проблемы

А 1 № 704. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

- 1) традиционного общества

- 2) индустриальной цивилизации
- 3) аграрной цивилизации
- 4) феодального общества

Пояснение.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

Правильный ответ указан под **номером 3.**

А 1 № 1111. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) слабый уровень разделения труда
- 3) массовое промышленное производство
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

Пояснение.

Индустриальное общество — переход от сельского хозяйства к промышленности, появление широко распространенного разделения труда.

Ведущая роль с/х — традиционное.

Сфера услуг — постиндустриальное.

А 1 № 1148. Что из приведённого ниже характеризует переход к информационному обществу?

- 1) складывание свободной рыночной экономики
- 2) резкий рост социального неравенства
- 3) развитие средств массовой коммуникации
- 4) формирование демократического государства

Пояснение.

Информация — главная ценность постиндустриального общества (информационного).

1 и 4 характерны для индустриального общества, 2 — для традиционного.

Правильный ответ указан под **номером 3**.

А 1 № 1444. Для традиционного общества характерна(-о)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) натуральное хозяйство
- 4) индустриальное производство

Пояснение.

Для традиционного общества, как правило, характерны:

- традиционная экономика
- преобладание аграрного уклада;
- стабильность структуры;
- сословная организация;
- низкая мобильность;
- высокая смертность;
- низкая ожидаемая продолжительность жизни.

Правильный ответ указан под **номером 3**.

Человек: мировоззрение, мышление, деятельность

А 1 № 1112. Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) пище и воде
- 2) воздухе
- 3) физическом движении
- 4) общении

Пояснение.

Социо — общество, социальная потребность — потребность в обществе.

Правильный ответ указан под **номером 4.**

А 1 № 1518. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

- 1) люди приобретают знания о мире и о себе
- 2) получаются практически полезные результаты
- 3) реализуются духовные и материальные потребности личности
- 4) средства должны соответствовать целям

Пояснение.

Познание основывается на предметно — чувствительной, практической деятельности. Предметы и процессы внешнего мира становятся объектами познания, поскольку они вовлекаются в орбиту человеческих интересов, подвергаются активному воздействию со стороны человека и лишь благодаря этому обнаруживают и раскрывают свои свойства. Потребности практики определяют направления познания, ставят познавательные задачи, которые нужно решать. В свою очередь, знания, полученные в результате познавательной деятельности, способствуют совершенствованию практики.

Познавательная деятельность человека осуществляется:

-в процессе специально организованного обучения;

-в ходе научных исследований;

-путем непосредственного общения с окружающим миром. Рассмотрим содержание основных элементов познавательной деятельности.

Труд — это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага. Такая деятельность может осуществляться либо по принуждению, либо по внутреннему побуждению, либо по тому и другому.

Правильный ответ указан под **номером 1**.

А 1 № 3705. В отличие от учебы, труд

- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
- 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
- 3) способствует познанию мира
- 4) предполагает использование специального оборудования

Пояснение.

Выделяют следующие основные виды деятельности: учение, труд, игра общение.

Учение - вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Труд - вид деятельности, которая направлена на получение практически полезного результата. Следовательно позволяет удовлетворить материальные потребности.

Правильный ответ: 2

А 1 № 4410. Постоянным внутренним побудителем всякой активности человека выступают

- 1) цели обогащения
- 2) творческие способности
- 3) личные потребности
- 4) духовные интересы

Пояснение.

Внутренним побудителем *любой* деятельности человека являются потребности.

Потребность - это необходимость в чем либо, требующем удовлетворения. Потребностями являются и перечисленные выше обогащение, развитие творческих способностей, духовные интересы.

Правильный ответ: 3

Виды знаний, истина

А 2 № 816. Абсолютная истина, в отличие от относительной

- 1) добывается только научным путем
- 2) является исчерпывающим знанием о предмете
- 3) требует усилий для своего понимания
- 4) содержит объективное знание о предмете

Пояснение.

По определению, абсолютная истина — это исчерпывающее знание, соответствующее объективной реальности.

Она не может добываться только научным путем, ибо существует так же обыденное, художественное, социальное, философское познания.

И относительная и абсолютная истины требуют усилия для своего понимания.

Объективное знание - это сочетание относительной и абсолютной истин.

Правильный ответ указан под **номером 2**

А 2 № 3480. Мышление посредством художественных образов свойственно познанию

- 1) научному
- 2) обыденному

- 3) эстетическому
- 4) религиозному

Пояснение.

- Обыденному знанию свойственна опора на здравый смысл, практический опыт.

- Научное познание направлено на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе и обществе. Для научного познания характерна опора на специальные методы исследования, законы логики, процедуры проверки.

- Эстетическое познание связано с художественным освоением мира, проявляется в искусстве. Его главная особенность - образность, что позволяет обобщить свойства разных объектов, показать их.

- Религиозное познание строится на вере в сверхъестественное. Мир, человек рассматривается как проявление божественного замысла.

Правильный ответ 3

Культура

А 2 № 2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- 1) техника
- 2) общество
- 3) экономика
- 4) культура

Пояснение.

Правильный ответ указан **под номером 4.**

Техника — устройства и механизмы, созданные человеком для упрощения различных видов деятельности.

Общество — система взаимоотношений между социальными группами, социальными институтами, индивидами.

Экономика — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Культура — практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей, результат жизнедеятельности как индивида, так и всего человечества.

А 2 № 3593. Серия фильмов о Гарри Поттере отличается использованием сложных спецэффектов и рекордными кассовыми сборами. Премьера очередного фильма одновременно проходит во многих странах мира. Данные признаки позволяют отнести эти фильмы к культуре

- 1) элитарной
- 2) массовой
- 3) традиционной
- 4) народной

Пояснение.

Правильный ответ: 2.

Научное познание, наука, образование

А 2 № 557. Из перечисленного ниже научными знаниями являются

- 1) данные расписания движения электропоездов
- 2) правила пожарной безопасности
- 3) нормы международного гуманитарного права
- 4) законы термодинамики

Пояснение.

Правильный ответ указан под номером 4.

физика-наука, следовательно законы термодинамики-научное знание

А 2 № 3743. Научные знания отличаются от обыденных тем, что они

- 1) передаются из поколения в поколение
- 2) предполагают проверку истинности полученных сведений
- 3) формируются на основе наблюдений
- 4) отражают окружающую действительность

Пояснение.

Один из признаков научного знания - проверяемость. К примеру, результат, полученный при эксперименте при его повторении при тех же стартовых позициях и условиях должен быть такой же. Именно поэтому опыты, наблюдения, эксперименты так скрупулезно и точно описываются в научной литературе.

Правильный ответ: 2

А 2 № 5026. Субкультурой принято называть

- 1) традиционные культурные ценности
- 2) отрицание важнейших культурных ценностей
- 3) культуру какой-либо социальной или демографической группы
- 4) новаторство в области художественного творчества

Пояснение.

Субкультура это культура больших социальных групп, которая имеет существенные отличия от доминирующей, но не противостоит ей.

Правильный ответ:3

Деятельность, потребности, познание

А 3 № 188. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются

- 1) игровые умения младших школьников
- 2) старшеклассники, проводящие занятия
- 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
- 4) компьютерные игры

Пояснение.

Субъект — тот, кто действует;

объект — на кого или на что направлена деятельность.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 3 № 225. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

Пояснение.

В процессе изучения ученики не создают, не преобразовывают общество, не ориентируются в ценностях.

Они получают знания.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 3 № 817. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

Пояснение.

Основное образование — это 9 классов школы.

Полное (среднее) образование — это 11 классов школы.

Среднее профессиональное — это колледж или лицей после 9 класса школы.

Высшее профессиональное образование — университет или институт.

Правильный ответ указан под **номером 3.**

Культура, наука, образование

А 3 № 4262. Эпические фольклорные произведения, песнопения, предания относятся культурологами к

- 1) массовой культуре
- 2) элитарной культуре
- 3) народной культуре
- 4) экранной культуре

Пояснение.

Выделяют три типа культуры: народная, элитарная и массовая.

Автор эпических произведений, песнопений, преданий неизвестен. Их часто сначала передавали из уст в уста, происходили какие-то изменения на определенном этапе. Значительно позже они записывались, например русские народные песни. Относятся они к народной культуре.

Правильный **ответ: 3**

А 3 № 5251. Гражданин К. признан ведущим специалистом в области химии. С какой отраслью научного знания связана деятельность гражданина К.?

- 1) естествознанием
- 2) техническими науками
- 3) социальными науками
- 4) гуманитарными науками

Пояснение.

Естественные науки (естествознание) – науки о природе. (Физика, химия, биология).

Гуманитарные науки – науки, направленные на изучение человека и его внутреннего мира (психология, филология, этика).

Технические – науки, изучающие закономерности технического мира.

Социальные науки – это науки об обществе.

Правильный **ответ: 1**

Развитие общества, типология

А 3 № 4863. В стране Z в результате массовых народных выступлений произошла смена политического режима. Данный процесс называется

- 1) регрессом
- 2) революцией
- 3) реформой
- 4) реакцией

Пояснение.

Революция - полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающие основы существующего строя.

Правильный **ответ: 2**

А 3 № 4916. Учёные до сих пор не знают всех деталей физических процессов, связанных с землетрясениями, тем не менее в последние десятилетия сейсмологические службы различных государств всё чаще заранее предупреждают власти о необходимости эвакуации населения. Это проявление функции науки

- 1) прогностической
- 2) мировоззренческой
- 3) производственной
- 4) познавательной

Пояснение.

Прогностическая функция науки: использование научных знаний и прежде всего научных законов для осуществления природных и социальных прогнозов

Правильный **ответ: 1**

Задание на анализ двух суждений

А 4 № 4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — не верно, т. к. основные качества личности проявляются во взаимоотношении с обществом и другими людьми.

Б — верно, потому что личность формируется только в социуме.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 4 № 374. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Правильный ответ указан под **номером 1.**

А. Верно, т.к. не только научное познание может проявляться в проницательных выводах и предположениях

Б. Не верно, т.к. на здравом смысле основываются другие виды познания

А 5 № 1374. Существуют разные смыслы понятия «экономика». Экономику как науку иллюстрирует

- 1) производство консервов для домашних животных
- 2) расчёт параметров экономического роста страны
- 3) оказание образовательных услуг
- 4) биржевая игра на разнице курсов валют

Пояснение.

Экономика — совокупность наук о ведении народного хозяйства, сложившиеся в самостоятельную отрасль общественных наук. Экономическая действительность является объектом экономических наук, которые подразделяется на теоретические и прикладные. Теоретическую экономику также называют экономической теорией — наукой о том, как люди и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 5 № 1263. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования фондового рынка
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) производство крупной партии легковых автомобилей

Пояснение.

Экономика, как наука — совокупность наук о ведении народного хозяйства, сложившиеся в самостоятельную отрасль общественных наук, также это совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании разнообразных, чаще всего ограниченных, ресурсов в целях обеспечения жизненных потребностей людей и общества; об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования.

Экономическая действительность является объектом экономических наук, которые подразделяются на теоретические и прикладные.

Теоретическую экономику также называют экономической теорией — наукой о том, как люди и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов.

Правильный ответ указан под **номером 1.**

Рост и развитие, понятие ВВП

А 5 № 190. Валовой внутренний продукт — это

- 1) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
- 3) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
- 4) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

Пояснение.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

А 5 № 970. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция
- 2) девальвация
- 3) дефолт
- 4) спад

Пояснение.

Пик, Спад, Дно, Подъем — экономический цикл.

Правильный ответ указан под **номером 4.**

Спрос, предложение, рациональное поведение

А 5 № 635. Цена товара снизится, если предложение товара

- 1) останется неизменным, а спрос сократится
- 2) снизится, а спрос останется неизменным
- 3) останется неизменным, а спрос возрастет
- 4) снизится, а спрос возрастет

Пояснение.

Правильный ответ указан под **номером 1.**

А 5 № 820. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения

- 1) денежной и товарной массы
- 2) спроса и предложения
- 3) производства и сбыта
- 4) производства и потребления

Пояснение.

По определению, равновесная рыночная цена — это цена совпадения величины спроса и величины предложения.

Только спрос и предложение в данном тесте взаимосвязано с ценами.

Правильный ответ указан под **номером 2.**

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки