

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; -контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы промежуточной аттестации по ОГСЭ.00 при освоении учебной дисциплины:

ОГСЭ	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

Задания для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Иностранный язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Зачетное тестирование ОГСЭ.03 Иностранный язык

ТЕСТЫ

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 4 курс

I вариант

Задание 1

Прочитайте информацию для студентов, только что приехавших в летнюю школу. Установите соответствие между заголовками А-Е и пронумерованными абзацами текста 1-5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Was it easy to get to the areas where spices grew?
- B. Who had exclusive rights for pepper trade?
- C. What proves that spices in old times were even more used than today?
- D. Where did rare spices come from?
- E. Merchants from what place were number one in pepper trade?
- F. What was special about use of spices in old times??

1. Pepper, the most common and at the same time the most valued of spices, was frequently treated as a gift of honor from one sovereign to another, or as a polite form of payment instead of money. «Matilda de Chaucer is in the gift of the king, and her land is worth 8 pounds, 2d, and 1 pound of pepper and 1 pound of cinnamon and 1 ounce of silk,» reads a chance record in an old English survey.

2. The amount of these spices bought and sold was astonishing even as compared to modern trade. Venetian galleys, Genoese carracks, and other vessels on the Mediterranean brought great amount of them westward, and they were sold in fairs and markets everywhere. In romances and chronicles, in cook-books, trades-lists, and customs-tariffs, spices are mentioned with a frequency and consideration unknown in modern times.

3. For years the Venetians had a contract to buy from the sultan of Egypt annually 420,000 pounds of pepper. One of the first vessels to make its way to India brought home 210,000 pounds. A fine of 200,000 pounds of pepper was imposed upon one prince of India who refused to sell pepper to the Portuguese in 1520. «Pepper-sack» was a nick-name and yet not a negative epithet applied by German robbers, to Venetians merchants who passed down the Rhine.

4. Yet the location of «the isles where the spices grow» was very distant and obscure to the men of the Middle Ages. John Cabot, in 1497, said that he «was once at Mecca, whither the spices are brought by caravans from distant countries, and having inquired from whence they were brought and where they grew, the merchants answered that they did not know, but that such merchandise was brought from distant countries by other caravans to their home; and they further say that they are also conveyed from other remote regions».

5. Such lack of knowledge was pardonable, that even Marco Polo, one of the. most experienced travelers, after spending years in Asia, believed, mistakenly, that such rare spices as nutmegs and cloves were produced in Java. It was only after many, many years that their true place of production became known in Europe. These spices were the native products of the so called Spice Islands, just under the equator, in the midst of the Malay Archipelago. Their light, volcanic soil, could keep moist by the constant damp winds.

1	2	3	4	5

Задание 2

Выберете правильные варианты ответов:

1. **What is this? ... is my exercise-book.**

- a. it
- b. these
- c. those
- d. they
- e. them

2. There is ... pen on the table.

- a. some
- b. such
- c. an
- d. a
- e. three

3. ... car is this?

- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. whose

4. I'm cold. ...open the window.

- a. a not
- b. don't
- c. no
- d. none
- e. –

5. He ... to the University by tram.

- a. is going
- b. can
- c. goes

- d. go
- e. are going

6. Nick ... a book now.

- a. is reading
- b. are reading
- c. read will read
- d. had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

- a. haven't eat
- b. not eat
- c. doesn't eat
- d. don't eat
- e. isn't eating

8. I ... to see my friend tomorrow.

- a. are going
- b. have going
- c. is going
- d. were going
- e. am going

9. She didn't ... breakfast yesterday.

- a. had
- b. has

- c. have
- d. having
- e. haved

10. I can swim, but my friend ...

- a. is not
- b. can't
- c. don't
- d. needn't
- e. aren't

11. What ... you do tomorrow?

- a. will
- b. shall
- c. will be
- d. shall be
- e. are

12. He said that he ... at the plant last year.

- a. are having
- b. living
- c. lives
- d. had lived
- e. lived

13. Let ... tell his friends about his city.

- a. his
- b. him
- c. he
- d. her
- e. she

14. My friend ... breakfast when I called him.

- a. were having
- b. will having
- c. are having
- d. was having
- e. is having

15. Which is the ... river in our country?

- a. long
- b. longer
- c. longest
- d. large
- e. larger

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 15 баллов

Максимальная оценка за три задания – 20 баллов

«5» - 18-20 б

«4» - 14-17 б

«3» - 10-13 б

«2» - 0 – 9 б

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 4 курс

II вариант

Задание 1

Прочитайте информацию для студентов, только что приехавших в летнюю школу. Установите соответствие между заголовками А-Е и пронумерованными абзацами текста 1-5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

A. Eating traditions

B. A treat and a song go together

C. Celebrate to get many presents

D. Holiday decoration business

E. Holiday food business

F. Cooking special holiday dishes

1. Many stores in the USA stock a large range of holiday house decorations for a month before the holiday itself. For instance, on Thanksgiving Day they sell pumpkins and leaves specially designed for adorning. As for Halloween, stores offer flashlights, masks, and skeletons for decorating the gardens and for scaring one's guests. Thus, people alter the attire of their houses several times a year. The wealthier families change not only the season's outside decorations but even the interior of their houses such as curtains, carpets and pictures.

2. On the Eve of Thanksgiving Day, most supermarkets are flooded with turkeys selling at lower prices. Turkey producers have to decrease their price because they must sell all the turkeys as soon as possible, otherwise they will still have them when Christmas comes or even longer. Almost nobody buys turkey for an ordinary meal (during the rest of the year). At Christmas, Americans also cook a turkey or they can choose another traditional dish, e. g. roasted ham.

3. One of the peculiarities of Americans is that they do not usually sit around the table for a holiday meal. For larger groups, all the food usually stands on a special, separate table that is beautifully decorated. Everyone can serve themselves with the food they want. What is more, they do not usually have salads,' which may seem rather strange for the Russians living there. Salads, to Americans, may be nothing more than tossed leaves of lettuce with a few other vegetables.

4. One more type of celebration, which is connected with presents, are «showers,» for instance a baby-shower or a wedding-shower. For a baby-shower, a pregnant woman is given presents for her future child, whereas for a wedding-shower a bride receives presents for her household. These showers are popular because on the one hand, it is usually a moderate price to rent a cafe or a restaurant and order some kind of snacks such as crisps and sauces and salads. On the other hand, it is very pleasant to be «showered» with presents. Many people are usually invited to such parties.

5. As for Birthdays, it is worth mentioning that this holiday is for both friends and family. Often an additional party is organized by a company of friends at which time the one having the birthday is invited to a restaurant to celebrate. Besides a meal, they order a birthday cake and a 'happy birthday song' is performed by the staff of the restaurant. Guests are not expected to give presents at this kind of a party. Only relatives and close friends give presents for one's birthday. However, they do not necessarily have a family feast. Of course, it depends on your family.

1	2	3	4	5

Задание 2

Выберете правильные варианты ответов:

1. There was ... in the room.

- a. somebody
- b. somewhere
- c. anybody
- d. anything
- e. some

2. Who ... you this story yesterday?

- a. speak
- b. tell
- c. told
- d. spoke
- e. said

3. When we came in, the film ... already begun.

- a. are
- b. is
- c. were
- d. was
- e. had

4. The work ... done well two days ago.

- a. has done
- b. was done
- c. has been done
- d. was do
- e. did

5. Books by Dickens ... many times.

- a. is publishing
- b. have published
- c. are published

d. were published

e. is published

6. What ... you do every day?

a. does

b. do

c. did

d. doing

e. done

7. This problem ... tomorrow.

a. will be discussed

b. have been discussed

c. is discussing

d. will discuss

e. had discussed

8. I wonder, why there are so ... people.

a. no

b. such

c. some

d. much

e. many

9. I am sorry... I come in?

a. could

- b. might
- c. may
- d. must
- e. need

10. I ... do this work yesterday. I was busy.

- a. mustn't
- b. can't
- c. couldn't
- d. aren't
- e. weren't

11. What ... you doing here?

- a. are
- b. is
- c. will
- d. be
- e. can

12. He ... going to translate this article.

- a. do
- b. have
- c. may
- d. is
- e. are

13. These pictures ... by a young painter last year.

- a. are painted
- b. were painted
- c. is painted
- d. will be painted
- e. have been painted

14. I ... know him.

- a. doesn't
- b. haven't
- c. hasn't
- d. isn't
- e. don't

15. ... go to the library.

- a. won't
- b. doesn't
- c. don't
- d. haven't
- e. isn't

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 15 баллов

Максимальная оценка за три задания – 20 баллов

«5» - 18-20 б

«4» - 14-17 б

«3» - 10-13 б

«2» - 0 – 9 б

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Эталон ответов ОГСЭ. 03. Иностранный язык

I вариант		II вариант	
Задание 1		Задание 1	
текст	FCEAD	текст	DEACB
Задание 2		Задание 2	
1	A	1	A
2	D	2	C
3	E	3	E
4	B	4	B
5	C	5	D
6	A	6	B
7	D	7	A
8	E	8	E
9	C	9	C
10	B	10	C
11	A	11	A
12	D	12	D
13	B	13	B
14	D	14	E
15	C	15	C