

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

**Фонд**

**оценочных средств**

**по программе дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

-

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Код ОК	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-устный опрос; -защита презентаций; - выступление с докладами	Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

<p>ным контекстам</p>	<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-защита презентаций;</p> <p>- выступление с докладами</p> <p>-выступление с сообщениями</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2.</p> <p>Загрязнение окружающей среды Тема 2.1.</p>

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>			<p><i>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>-устный опрос; -защита презентаций; - выступление с докладами</p>	<p>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 2.1. <i>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</i></p>

<p>ОК 04. Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>-устный опрос; -защита презентаций; - выступление с докладами -выступление с докладами, сообщениями -устный опрос;</p>	<p>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>-устный опрос; -защита презентаций; - выступление с докладами -выступление с докладами, сообщениями</p>	<p>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 2.1. Государственные и общественные организации</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>				<p>по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>
<p>ОК 09. Исползовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>-устный опрос -защита презентаций;  - выступление с докладами</p>	<p>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; тестирование; выполнение и защита практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ) уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на дифференцированном, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и ведомость промежуточной аттестации (в том числе и неудовлетворительную). Оценка, полученная за дифференцированный зачет, по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В случае академической задолженности (несдаче дифференцированного зачета,) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи. Условия пересдачи дифференцированного зачета определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

### **Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**

<b>ЕН</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки  
освоенных умений и усвоенных знаний  
по ЕН.02 Экологические основы природопользования**



## Вопросы к тестам по дисциплине «Экологические основы природопользования»

На основании вопросов составлено 4 варианта тестов.

1. Дать определение следующим понятиям: природопользование, мониторинг, устойчивое развитие, экологические проступки, рациональное природопользование, экологический кризис, экологические преступления, охрана природы, экологическая катастрофа, антропогенные факторы, загрязнение, природные ресурсы, природопользование.
2. В чем заключается связь использования и охраны природных ресурсов:
3. Виды кризиса биосферы, их причины и пути выхода
4. Экологические принципы в системе «Природа- общество»
5. Дать характеристику и привести примеры законов Коммонера
6. Правила рационального природопользования, их характеристики
7. Виды природопользования и их характеристики
8. Виды воздействия человека на природу и их характеристика
9. Классы отходов, характеристика их вреда человеку и природе, способы утилизации
10. Классификация природных ресурсов
11. Классификация загрязнений
12. Классификация мониторинга окружающей среды
13. Виды ответственности за экологические преступления
14. Международные организации по охране окружающей среды и их характеристика
15. Принципы экологического права

16. В каком году проходила конференция в Рио-де Жанейро

17. Характеристики антропоцентризма и экоцентризма

18. В чем измеряется экологический след?

19. В каком городе проходила международная конференция, где был принят документ «Повестка дня на 21 век»