

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Фонд оценочных средств

по программе общеобразовательной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)



<p><i>нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,</i></p>		<p>философии в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>выступление с докладами, эссе, сообщениями</p> <p>-письменный опрос</p> <p>-устный опрос</p> <p>-беседа</p>	<p><b>учение о бытии.</b></p> <p>Тема 1.4. Философия античности и средневековая философия.</p> <p>Тема 1.5. Философия Возрождения и Нового времени.</p> <p>Тема 2.5. Учение о бытии: пространство, время, причинность, целесообразность</p> <p>Тема 2. 6. Гносеология – учение о познании</p> <p>Тема 2.7. Методология научного познания</p>
---	--	--	---	--

<p><i>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i></p> <p><i>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</i></p> <p><i>ОК 11. Строить</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li>   <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li>   <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</li> </ul>		<p>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.</p> <p>Тема 4.2 Участники политического процесса.</p> <p>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</p>
--	--	--	--	---

<p><i>профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</i></p>				
<p><i>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей</i></p> <p><i>ПК 3.4. Анализировать занятия.</i></p> <p><i>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i></p> <p><i>ПК 5.5. Участвовать в</i></p>				<p>Тема 1.6. Основные понятия немецкой классической философии.</p> <p>Тема 1.7. Особенности русской философии</p> <p>Тема 2.7. Методология научного познания</p> <p>Тема 2.8. Отличия философской и научной истины.</p> <p>Тема 1.8. Основные направления философии XX века.</p> <p>Тема 1.9. Современная философия.</p> <p>Тема 2.10. Этика. Значение</p>

<p><i>исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</i></p>				<p>этики.</p> <p>Тема 2.11. Социальная структура общества.</p> <p>Тема 2.12. Философия и глобальные проблемы современности. Влияние природы на общество.</p> <p>Тема 2.13. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>
---	--	--	--	---

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы з дифференцированного зачета (ДЗ): тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах; выполнение практических заданий.

К дифференцированному зачету (ДЗ) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

В случае академической задолженности (несдачи дифференцированного зачета) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

### **Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**

ОДб	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы философии	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки  
освоенных умений и усвоенных знаний  
по дисциплине Основы философии**



**Вопросы для проведения дифференцированного зачета  
по дисциплине Основы философии**

1. Предмет и понятие философии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Философия Древней Индии
4. Античная философия: основные школы
5. Средневековая философия
6. Философия Возрождения: философия гуманизма
7. Философия Нового времени
8. Представители немецкой классической философии
9. Становление и развитие русской философии
10. Борьба западников и славянофилов в русской философии
11. Направления философии 20 века: позитивизм, прагматизм, экзистенциализм, технократическое направление
12. Современная философия.
13. Методы философского познания.
14. Внутреннее строение философии
15. Онтология. Категории бытия.
16. Материя. Категории материи.
17. Принципы диалектики
18. Отличия философской и научной истины

19. Отличия религиозной и философской мысли.
20. Этика. Значение этики.
21. Социальная структура общества
22. Философия и глобальные проблемы современности.
23. Влияние природы на общество.
24. Духовная культура и место в ней философии.
25. Структура философского творчества.
26. Философия и другие отрасли научного знания.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1.

1. Основателем позитивизма является:

1. Конт
2. Хайдеггер
3. Кьеркегер
4. Ростоу

2. К представителям какого направления философии относят Демокрита?

1. Материалисты
2. Идеалисты
3. Дуалисты
4. Диалектики

3. Книга «Упанишады» относится к произведениям:

1. Древнего Китая,
2. Древней Индии,
3. Древней Греции,
4. Древнего Рима

4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии

- 2 . философии Возрождения,
- 3.античной философии
4. древневосточной философии
5. К социальной функции философии относят:
  1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
  2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
  3. формирование у личности целостного представления о мире
  4. ценностная ориентация человека в мире
6. К бессознательной деятельности человека можно отнести:
  1. сны
  2. интуицию
  3. эмоции
  4. инстинкты
7. Онтология – это:
  1. наука, изучающая бытие
  2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
  3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
  4. учение о познавательной деятельности человека.

8. Перечислите две основные глобальные проблемы современности
9. Ответьте на вопрос: Что такое бытие?
10. Перечислите два принципа позитивизма

Вариант 2.

1. Основателем направления «даосизм» является:
  1. Конфуций
  2. Лао-цзы
  3. Гаутама
  4. Сигер Брабанский
2. Теорию абсолютного духа создал:
  1. Шопенгауэр
  2. Ницше
  3. Гегель
  4. Фихте
3. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?
  1. Схоластика

2. Патристика
3. Эпикуреизм
4. Школа киренаиков

4. К какому направлению философии относится философ Платон?

1. Идеализм
2. Материализм
3. Метафизика
4. Гностицизм

5. Антропологическая функция философии представляет собой:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
3. формирование у личности целостного представления о мире
4. ценностная ориентация человека в мире

6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

1. Шиллер
2. Гегель
3. Фурье
4. Конт

7. Гносеология – это:

1. наука, изучающая бытие
2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
4. учение о познавательной деятельности человека.

8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:

1. восприятие
2. ощущение
3. представление
4. понятие

9. Дайте определение пространства как философской категории.

10. Назовите определение субъекта познания.

Вариант 3.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?

1. Гегель
2. Фихте
3. Шопенгауэр

4. Ницше

2. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:

1. Разум

2. Опыт

3. Чувства

3. Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

4. К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

1. Дуализм

2. Идеализм

3. Гностицизм

4. Материализм

5. Основателем направления прагматизма является:

1. Конт

2. Бенхам



3. Кьеркегор

4. Маритен

6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

1. представление

2. ощущение

3. восприятие

4. понятие

7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

1. Бэкон

2. Лейбниц

3. Гоббс

4. Руссо

8. Назовите две закономерности развития культуры

9. Назовите две формы деятельности в процессе познания.

10. Дайте определение времени, как философской категории.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

*Эталоны ответов и критерии оценки*

Вариант 1.

1. Основателем позитивизма является:

1. Конт

2. Хайдеггер

3. Кьеркегор

4. Ростоу

2. К представителям какого направления философии относят Демокрита?

1. Материалисты

2. Идеалисты

3. Дуалисты

4. Диалектики

3. Книга «Упанишады» относится к произведениям:

1. Древнего Китая,

2. Древней Индии,

3. Древней Греции,

4. Древнего Рима

4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии

- 2 . философии Возрождения,
3. античной философии
4. древневосточной философии
5. К социальной функции философии относят:
  1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
  2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
  3. формирование у личности целостного представления о мире
  4. ценностная ориентация человека в мире
6. К бессознательной деятельности человека нельзя отнести:
  1. сны
  2. интуицию
  3. эмоции
  4. инстинкты
7. Онтология – это:
  1. наука, изучающая бытие
  2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
  3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
  4. учение о познавательной деятельности человека.

8. Загрязнение окружающей природной среды, терроризм, распространение опасных заболеваний
9. Бытие – это философская категория, служащая для обозначения всего того, что существует
10. Вещи – это комплексы ощущений, задача философии – изучения языка и методов науки.

Вариант 2.

4. Основателем направления «даосизм» является:
  5. Конфуций
  6. Лао-цзы
  7. Гаутама
  8. Сигер Брабанский
5. Теорию абсолютного духа создал:
  5. Шопенгауэр
  6. Ницше
  7. Гегель
  8. Фихте
6. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?
  5. Схоластика
  6. Патристика

7. Эпикуреизм

8. Школа киренаиков

4. К какому направлению философии относится философ Платон?

1. Идеализм

2. Материализм

3. Метафизика

4. Гностицизм

5. Антропологическая функция философии представляет собой:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

1. Шиллер

2. Гегель

3. Фурье

4. Конт

7. Гносеология – это:

1. наука, изучающая бытие
  2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
  3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
  4. учение о познавательной деятельности человека.
8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:
1. восприятие
  2. ощущение
  3. представление
  4. понятие
9. Пространство – это философская категория для обозначения объективно существующей протяженности, взаиморасположенности материальных систем.
10. Субъект познания – носитель познавательной деятельности источник активности, направленный на объект познания.

Вариант 3.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?
  1. Гегель
  2. Фихте
  3. Шопенгауэр
  4. Ницше
2. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:

1. Разум
2. Опыт
3. Чувства

3. Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
3. формирование у личности целостного представления о мире
4. ценностная ориентация человека в мире

4. К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

1. Дуализм
2. Идеализм
3. Гностицизм
4. Материализм

5. Основателем направления прагматизма является:

1. Конт
2. Бентам
3. Кьеркегор
4. Маритен



6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

1. представление

2. ощущение

3. восприятие

4. понятие

7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

1. Бэкон

2. Лейбниц

3. Гоббс

4. Руссо

8. Закономерности развития культуры: неравномерность развития отдельных сторон культуры, преемственность, внутреннее взаимодействие этих различных сторон, взаимовлияние и взаимопроникновение культур различных народов.

9. Сознательная и бессознательная деятельность.

10. Время – это философская категория для обозначения объективно существующей длительности существования и смены состояний движущейся материи.