ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Фонд оценочных средств

по программе общеобразовательной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)

I. Паспорт комплекта фонда оценочных материалов

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Основы философии основной профессиональной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Комплект фонда оценочных материалов позволяет оценивать:

* + 1. Освоение умения и усвоенные знания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная компетенция | уметь | знать | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Средства проверки( темы, условия их выполнения) |
| *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных**задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения**профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования**профессиональной деятельности.**ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и**социальными партнерами.**ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их**работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься**самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,**смены технологий.**ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.* | * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

  | основные категории и понятия философии* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии | Анализ самостоятельной деятельностиоценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках; выполнение индивидуальных заданий выступление с докладами, эссе, сообщениями-письменный опрос-устный опрос-беседа | Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.Тема 1.2. Предмет и определение философииТема 2.1. Методы философии.Тема 1.3. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.Тема 2.1 Внутреннее строение философииТема2. 4. Онтология – учение о бытии.Тема 1.4. Философия античности и средневековая философия.Тема 1.5. Философия Возрождения и Нового времени.Тема 2.5. Учение о бытии: пространство, время, причинность, целесообразностьТема 2. 6. Гносеология – учение о познанииТема 2.7. Методология научного познания.Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.Тема 4.2 Участники политического процесса.Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. |
| *ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей**ПК 3.4. Анализировать занятия.**ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в**области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и**анализа деятельности других педагогов**ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного**образования.* |  |  |  | Тема 1.6. Основные понятия немецкой классической философии.Тема 1.7.Особенности русской философииТема 2.7. Методология научного познанияТема 2.8. Отличия философской и научной истины.Тема 1.8. Основные направления философии XX века.Тема 1.9. Современная философия.Тема 2.10. Этика. Значение этики.Тема 2.11. Социальная структура общества.Тема 2.12. Философия и глобальные проблемы современности. Влияние природы на общество.Тема 2.13. Место философии в духовной культуре и ее значение. |

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы з дифференцированного зачета (ДЗ): тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах; выполнение практических заданий.

К дифференцированному зачету (ДЗ) допускаются обучающиеся, полностью выполнившее все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

* уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
* умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

В случае академической задолженности (несдачи дифференцированного зачета) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

***Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:***

|  |  |
| --- | --- |
| ОДб | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 2 |
| Основы философии |  Дифференцированный зачет |

**2. Комплект материалов для оценки**

**освоенных умений и усвоенных знаний**

**по дисциплине Основы философии**

**Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

 **по дисциплине Основы философии**

1. Предмет и понятие философии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Философия Древней Индии
4. Античная философия: основные школы
5. Средневековая философия
6. Философия Возрождения: философия гуманизма
7. Философия Нового времени
8. Представители немецкой классической философии
9. Становление и развитие русской философии
10. Борьба западников и славянофилов в русской философии
11. Направления философии 20 века: позитивим, прагматим, экзистенциализм, технократическое направление
12. Современная философия.
13. Методы философского познания.
14. Внутреннее строение философии
15. Онтология. Категории бытия.
16. Материя. Категории материи.
17. Принципы диалектики
18. Отличия философской и научной истины
19. Отличия религиозной и философской мысли.
20. Этика. Значение этики.
21. Социальная структура общества
22. Философия и глобальные проблемы современности.
23. Влияние природы на общество.
24. Духовная культура и место в ней философии.
25. Структура философского творчества.
26. Философия и другие отрасли научного знания.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1.

1. Основателем позитивизма является:
2. Конт
3. Хайдеггер
4. Кьеркегер
5. Ростоу
6. К представителям какого направлении философии относят Демокрита?
7. Материалисты
8. Идеалисты
9. Дуалисты
10. Диалектики
11. Книга «Упанишады» относится к произведениям:
12. Древнего Китая,
13. Древней Индии,
14. Древней Греции,
15. Древнего Рима

 4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии

2 . философии Возрождения,

3.античной философии

4. древневосточной философии

 5. К социальной функции философии относят:

 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

 3. формирование у личности целостного представления о мире

 4. ценностная ориентация человека в мире

 6. К бессознательной деятельности человека можно отнести:

 1. сны

 2. интуицию

 3. эмоции

 4. инстинкты

 7. Онтология – это:

 1. наука, изучающая бытие

 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,

 3.анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества

 4. учение о познавательной деятельности человека.

 8. Перечислите две основные глобальные проблемы современности

 9. Ответьте на вопрос: Что такое бытие?

 10. Перечислите два принципа позитивизма

Вариант 2.

1. Основателем направления «даосизм» является:
2. Конфуций
3. Лао-цзы
4. Гаутама
5. Сигер Брабанский
6. Теорию абсолютного духа создал:
7. Шопенгауэр
8. Ницше
9. Гегель
10. Фихте
11. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?
12. Схоластика
13. Патристика
14. Эпикуреизм
15. Школа киренаиков

 4.К какому направлению философии относится философ Платон?

 1. Идеализм

 2. Материализм

 3. Метафизика

 4. Гностицизм

 5. Антропологическая функция философии представляет собой:

 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

 3. формирование у личности целостного представления о мире

 4. ценностная ориентация человека в мире

 6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

 1. Шиллер

 2.Гегель

 3. Фурье

 4. Конт

 7. Гносеология – это:

 1. наука, изучающая бытие

 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,

 3.анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества

 4. учение о познавательной деятельности человека.

 8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:

 1. восприятие

 2. ощущение

 3. представление

 4. понятие

 9. Дайте определение пространства как философской категории.

 10. Назовите определение субъекта познания.

Вариант 3.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?
2. Гегель
3. Фихте
4. Шопенгауэр
5. Ницше
6. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:
7. Разум
8. Опыт
9. Чувства

 3.Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
3. формирование у личности целостного представления о мире
4. ценностная ориентация человека в мире

 4.К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

 1.Дуализм

 2.Идеализм

 3. Гностицизм

 4. Материализм

 5. Основателем направления прагматизма является:

 1. Конт

 2. Бентам

 3. Кьеркегор

 4.Маритен

 6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

 1. представление

 2. ощущение

 3. восприятие

 4.понятие

 7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

 1. Бэкон

 2. Лейбниц

 3. Гоббс

 4. Руссо

 8.Назовите две закономерности развития культуры

 9.назовите две формы деятельности в процессе познания.

 10. Дайте определение времени, как философской категории.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

***Эталоны ответов и критерии оценки***

Вариант 1.

1. Основателем позитивима является:
2. Конт
3. Хайдеггер
4. Кьеркегер
5. Ростоу
6. К представителям какого направлении философии относят Демокрита?
7. Материалисты
8. Идеалисты
9. Дуалисты
10. Диалектики
11. Книга «Упанишады» относится к произведениям:
12. Древнего Китая,
13. Древней Индии,
14. Древней Греции,
15. Древнего Рима

 4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии

2 . философии Возрождения,

3.античной философии

4. древневосточной философии

 5. К социальной функции философии относят:

 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

 3. формирование у личности целостного представления о мире

 4. ценностная ориентация человека в мире

 6. К бессознательной деятельности человека нельзя отнести:

 1. сны

 2. интуицию

 3. эмоции

 4. инстинкты

 7. Онтология – это:

 1. наука, изучающая бытие

 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,

 3.анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества

 4. учение о познавательной деятельности человека.

 8. Загрязнение окружающей природной среды, терроризм, распространение опасных заболеваний

 9. Бытие – это философская категория, служащая для обозначения всего того, что существует

 10. Вещи – это комплексы ощущений, задача философии – изучения языка и методов науки.

Вариант 2.

1. Основателем направления «даосизм» является:
2. Конфуций
3. Лао-цзы
4. Гаутама
5. Сигер Брабанский
6. Теорию абсолютного духа создал:
7. Шопенгауэр
8. Ницше
9. Гегель
10. Фихте
11. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?
12. Схоластика
13. Патристика
14. Эпикуреизм
15. Школа киренаиков

 4.К какому направлению философии относится философ Платон?

 1. Идеализм

 2. Материализм

 3. Метафизика

 4. Гностицизм

 5. Антропологическая функция философии представляет собой:

 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

 3. формирование у личности целостного представления о мире

 4. ценностная ориентация человека в мире

 6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

 1. Шиллер

 2.Гегель

 3. Фурье

 4. Конт

 7. Гносеология – это:

 1. наука, изучающая бытие

 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,

 3.анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества

 4. учение о познавательной деятельности человека.

 8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:

 1. восприятие

 2. ощущение

 3. представление

 4. понятие

 9. Пространство – это философская категория для обозначения объективно существующей протяженности, взаиморасположенности материальных систем.

 10. Субъект познания – носитель познавательной деятельности источник активности, направленный на объект познания.

Вариант 3.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?
2. Гегель
3. Фихте
4. Шопенгауэр
5. Ницше
6. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:
7. Разум
8. Опыт
9. Чувства

 3.Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
3. формирование у личности целостного представления о мире
4. ценностная ориентация человека в мире

 4.К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

 1.Дуализм

 2.Идеализм

 3. Гностицизм

 4. Материализм

 5. Основателем направления прагматизма является:

 1. Конт

 2. Бентам

 3. Кьеркегор

 4.Маритен

 6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

 1. представление

 2. ощущение

 3. восприятие

 4.понятие

 7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

 1. Бэкон

 2. Лейбниц

 3. Гоббс

 4. Руссо

 8.Закономерности развития культуры: неравномерность развития отдельных сторон культуры, преемственность, внутреннее взаимодействие этих различных сторон, взаимовлияние и взаимопроникновение культур различных народов.

 9.Сознательная и бессознательная деятельность.

 10. Время – это философская категория для обозначения объективно существующей длительности существования и смены состояний движущейся материи.