

Оценочные материалы

ОГСЭ. 07. «Основы права»

основной профессиональной образовательной программы
по специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»**

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Фонд контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины, входящей в общий гуманитарный социально-экономический цикл, **ОГСЭ.07. «Основы права»**

Комплект контрольно-измерительных материалов позволит оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоенные знания:

Общие компетенции	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>- знать основные положения Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Беседа Защита докладов</p>	<p>Тема 1.1 Социальная норма в системе общественных отношений. Понятие функции и признаки права Тема 2.1. Основы конституционно строя</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;</p>	<p>тестирование беседа</p>	<p>Тема 3.1. Гражданское право Тема 3.3 Семейное право Тема 3.4 Трудовое право</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и</p>	<p>- использовать</p>	<p>- знать права и</p>	<p>. устный опрос, защита</p>	<p>Тема 2.2.</p>

принимать решения в нестандартных ситуациях.	нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	докладов тестирование	Правовой статус человека, гражданина
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Работа с нормативно-правовыми документами	Тема 3.4 Трудовое право
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с	- виды административных правонарушений и административной ответственности	защита докладов	Тема 3.5. Административное право

	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- использовать нормативно-правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- виды административных правонарушений и административной ответственности	письменный опрос защита докладов тестирование	Тема 3.5. Административное право
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- использовать нормативно-правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	основы семейного законодательства, права несовершеннолетних детей	беседа, анализ самостоятельной работы	Тема 3.3 Семейное право
ОК 8. Самостоятельно	- использовать	- иметь представление	практическое занятие	Тема 3.1.

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>об основных отраслях права Российской Федерации;</p>		<p>Гражданское право</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>тестирование</p>	<p>Тема 1.3 Понятие правоотношений, структура правоотношений</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- использовать нормативно - правовые документы для защиты своих прав в соответствии с</p>	<p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p>	<p>Подготовка докладов, рефератов</p>	<p>Тема 3.4 Трудовое право</p>

	гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством			
--	--	--	--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; - контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок

текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ОП	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ. 07 Основы права	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОГСЭ. 07 «Основы права»**

Тестовое задание № 1

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

А) - основное право;

Б) - государственное право;

В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

А) - хозяйственное право;

Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

7. Наказание по закону следует за:

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

8. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

9. Что такое «апатрид»?

А) - то же самое, что и космополит;

Б) - иностранный гражданин;

В) - лицо без гражданства.

10. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

А) - процветание государства;

Б) - права человека;

В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

11. Сколько субъектов федерации в РФ?

А) - 99

Б) - 78

В) – 85

12. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) - непосредственно;

Б) - через своих представителей;

В) - обоими путями.

13. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

А) - все;

Б) - только республики;

В) - только республики и области.

14. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

А) - косвенное действие;

Б) - прямое действие;

В) - обратное действие.

15. Для чего нужен конституционный суд?

А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) - для обеспечения верховенства Конституции.

16. Отрицание значения права иначе можно назвать....

А) - правовой нигилизм;

Б) - правовой абсентизм;

В) - правовой аскетизм.

17. Автор «Утопии»:

А) - Монтескье;

Б) - Томас Мор;

В) - Джон Локк.

18. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) - принцип права;

Б) - метод права;

В) - технология права.

19. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;

Б) - 18 лет;

В) - 21 года.

Тестовое задание № 2

1. Поведение людей регулируется:

А) обычаем;

Б) моралью;

В) правом;

Г) совокупностью права, обычаев, морали;

2. Правовая норма:

А) адресована членам семьи;

Б) всем гражданам государства;

В) несовершеннолетним гражданам;

Г) дееспособным гражданам государства.

3. Источником права в России является:

А) религиозный текст;

Б) юридический прецедент;

В) нормативно-правовой акт;

Г) правовой обычай;

4. Нормативно-правовому акту присущи признаки:

- А) содержит норму права;
- Б) содержит норму морали;
- В) имеет официально-документальную форму;
- Г) передается устно;

5. К подзаконным актам относятся:

- А) Устав области;
- Б) Указ Президента;
- В) Уголовный кодекс;
- Д) Закон «О государственном гимне РФ».

6. Участники правоотношений:

- А) объекты правоотношений;
- Б) содержание правоотношений;
- В) субъекты правоотношений;
- Г) явления окружающего мира;

7. Материальное или нематериальное благо, ради которого люди вступают в правоотношения, называются:

- А) цель правоотношений,
- Б) объект правоотношений;
- В) субъект правоотношений;

Г) Содержание правоотношений;

8. Часть правовой нормы, описывающей последствия неисполнения нормы права :

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Д) правило;

9. Содержание правоотношений:

А) взаимные права и обязанности субъектов правоотношений;

Б) участники правоотношений;

В) присвоение материального блага;

Г) нарушение порядка;

10. Закрепленная в нормах права способность лица иметь права и обязанности, возникающая с рождением человека и заканчивающаяся со смертью называется:

А) дееспособностью;

Б) правоспособностью;

В) эмансипация;

Г) совершеннолетие;

11. Дееспособность зависит от :

А) возраста;

Б) состояния здоровья;

В) социального положения;

Г) национальности;

12. Аморальный поступок характеризуется признаками:

А) влечет за собой применение мер государственного принуждения;

Б) вызывает моральное осуждение со стороны других лиц;

В) степень опасности аморального поступка;

Г) аморальным является все то, что опасно для общества в самом широком смысле этого слова.

13. Отличительные черты Конституции:

А) Высшая юридическая сила;

Б) легкая изменяемость Конституции;

В) особый субъект – народ;

Г) указы Президента носят первичный характер по отношению к Конституции.

14. По политическому режиму Россия:

А) унитарное государство;

Б) федерация;

В) конфедерация.

15. По форме правления:

А) республикой;

Б) монархией;

В) конституционной монархией.

16. Законодательная власть в РФ принадлежит:

А) правительству;

Б) Президенту;

В) Федеральному Собранию (Парламенту);

Г) Суду.

17. К правоохранительным органам относятся:

А) школы;

Б) прокуратура;

В) администрация;

Г) полиция

18. Деятельность независимого суда по наказанию правонарушителей и оправданию невиновных называется:

А) правотворчеством;

Б) правосудием;

В) правоотношением;

Г) правонарушением.

19. Конституция – это:

А) указ Президента;

Б) основной закон государства, принимаемый народом;

В) закон, принимаемый Правительством.

Г) указ премьер-министра

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Эталон ответов по ОГСЭ.07 «Основы права»

Ответы на тестовое задание № 1

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

А) - основное право;

Б) - государственное право;

В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

А) - хозяйственное право;

Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

7. Наказание по закону следует за:

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

8. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

9. Что такое «апатрид»?

А) - то же самое, что и космополит;

Б) - иностранный гражданин;

В) - лицо без гражданства.

10. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

А) - процветание государства;

Б) - права человека;

В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

11. Сколько субъектов федерации в РФ?

А) - 99

Б) - 78

В) – 85

12. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) - непосредственно;

Б) - через своих представителей;

В) - обоими путями.

13. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

А) - все;

Б) - только республики;

В) - только республики и области.

14. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

А) - косвенное действие;

Б) - прямое действие;

В) - обратное действие.

15. Для чего нужен конституционный суд?

А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) - для обеспечения верховенства Конституции.

16. Отрицание значения права иначе можно назвать....

А) - правовой нигилизм;

Б) - правовой абсентизм;

В) - правовой аскетизм.

17. Автор «Утопии»:

А) - Монтескье;

Б) - Томас Мор;

В) - Джон Локк.

18. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) - принцип права;

Б) - метод права;

В) - технология права.

19. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;

Б) - 18 лет;

В) - 21 года.

1. Поведение людей регулируется:

- А) обычаем;
- Б) моралью;
- В) правом;**
- Г) совокупностью права, обычаев, морали;

2. Правовая норма:

- А) адресована членам семьи;
- Б) всем гражданам государства;**
- В) несовершеннолетним гражданам;
- Г) дееспособным гражданам государства.

3. Источником права в России является:

- А) религиозный текст;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативно-правовой акт;**
- Г) правовой обычай;

4. Нормативно-правовому акту присущи признаки:

- А) содержит норму права;
- Б) содержит норму морали;
- В) имеет официально-документальную форму;**
- Г) передается устно;

5. К подзаконным актам относятся:

- А) Устав области;
- Б) Указ Президента;**
- В) Уголовный кодекс;
- Д) Закон «О государственном гимне РФ».

6. Участники правоотношений:

- А) объекты правоотношений;
- Б) содержание правоотношений;
- В) субъекты правоотношений;**
- Г) явления окружающего мира;

7. Материальное или нематериальное благо, ради которого люди вступают в правоотношения, называются:

- А) цель правоотношений,
- Б) объект правоотношений;**
- В) субъект правоотношений;

Г) Содержание правоотношений;

8. Часть правовой нормы, описывающей последствия неисполнения нормы права :

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Д) правило;

9. Содержание правоотношений:

А) взаимные права и обязанности субъектов правоотношений;

Б) участники правоотношений;

В) присвоение материального блага;

Г) нарушение порядка;

10. Закрепленная в нормах права способность лица иметь права и обязанности, возникающая с рождением человека и заканчивающаяся со смертью называется:

А) дееспособностью;

Б) правоспособностью;

В) эмансипация;

Г) совершеннолетие;

11. Дееспособность зависит от :

- А) возраста;
- Б) состояния здоровья;
- В) социального положения;
- Г) национальности;

12. Аморальный поступок характеризуется признаками:

- А) влечет за собой применение мер государственного принуждения;
- Б) вызывает моральное осуждение со стороны других лиц;
- В) степень опасности аморального поступка;
- Г) аморальным является все то, что опасно для общества в самом широком смысле этого слова.

13. Отличительные черты Конституции:

- А) Высшая юридическая сила;
- Б) легкая изменяемость Конституции;
- В) особый субъект – народ;
- Г) указы Президента носят первичный характер по отношению к Конституции.

14. По политическому режиму Россия:

- А) унитарное государство;
- Б) федерация;
- В) конфедерация.

15. По форме правления:

- А) республикой;
- Б) монархией;
- В) конституционной монархией.

16. Законодательная власть в РФ принадлежит:

- А) правительству;
- Б) Президенту;
- В) Федеральному Собранию (Парламенту);
- Г) Суду.

17. К правоохранительным органам относятся:

- А) школы;
- Б) прокуратура;
- В) администрация;
- Г) полиция

18. Деятельность независимого суда по наказанию правонарушителей и оправданию невиновных называется:

- А) правотворчеством;
- Б) правосудием;
- В) правоотношением;

Г) правонарушением.

19. Конституция – это:

А) указ Президента;

Б) основной закон государства, принимаемый народом;

В) закон, принимаемый Правительством.

Г) указ премьер-министра