Оценочные материала

ОГСЭ.05 Физическая культура

основной профессиональной образовательной программы для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

І. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины Физическая культура основной профессиональной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Общие компетенции (ОК) Профессиональная компетенция (ПК)	Тема	Практический опыт (использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)	Уметь	Знать	Формы и методы контроля и оценки	Оценочные средства
Формирование учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта	Физкультурно- спортивная деятельность средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей	- приобщение к физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья; - самоопределение в выборе средств физической культуры, спорта и туризма; - приобретение личного опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов; - формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; - формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	- использовать физкультурно- оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико - практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Экспертная оценка умений студентов при выполнении фрагмента учебнотренировочного	Текущий контроль зачёт, итоговая аттестация в форме дифференцированн ого зачёта.

		знаний и учебных	
		нормативов на	
		зачетах и	
		дифференцированно	
		м зачете.	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; -контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (3) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (3), дифференцированному зачету (Д3), комплексному дифференцированному зачету (Д3(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившее все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводится консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ОУД.00	Формы промежуточной аттестации			
1	2			
ОГСЭ.05 Физическая культура	дифференцированный зачёт			

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура

Контрольные нормативы для зачета

T 400
Бег 100м.
Бег 200м.
Бег 300м.
Бег 400м.
Бег 500м.
Бег 1000м.
Бег 3000м.
Бег 2000м.
Метание гранаты
Прыжки в длину с разбега
Прыжки в длину с места
TT V. 4 (2.40)
Челночный бег (3х10м)
Бег 6кр.
Бег 5кр.
Подтягивание
Отжимание
Брюшной пресс 1 мин.
Бег на лыжах

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Критерии оценки дифференцированного зачета

Вид		2 курс			Зкурс-4курс		
Бид		3	4	5	3	4	5
Бег 100м.	Ю.	15,3	14,8	14,0	15,0	14,5	13,6
	Д.	18,0	17,4	16,6	17,8	17,0	16,2
Бег 200м.	д.	39,0	37,5	35,5	38,0	37,0	35,0
Бег 300м.	Ю.	51,0	49,0	47,0	49,0	47,0	45,0
	Д.	63,0	59,0	57,0	62,0	57,0	55,0
Бег 400м.	Ю.	1,10	1,08	1,05	1,09	1,07	1,04
Бег 500м.	Ю.	1,37	1,32	1,28	1,32	1,28	1,25
	Д.	2,15	2,05	1,55	2,10	2,00	1,50
Бег 1000м.	Ю.	4,05	3,45	3,30	4,00	3,35	3,20
Бег 3000м.	Ю.	15,30	14,30	13,30	15,00	14,00	13,00
Бег 2000м.	Д.	12,00	11,30	11,00	11,30	11,00	10,30
Метание гранаты	Ю. 700г.	29	31	33	32	34	36
метание гранаты	Д. 500г.	12	17	19	14	18	21
Прыжки в длину с разбега	Ю.	380	400	420	400	420	440
	д.	290	310	335	300	320	345
Прыжки в длину с места	Ю.	210	215	225	215	220	230
. ,,	Д.	145	165	170	150	170	180
П	Ю.	120	125	130	125	130	135
Прыжки в высоту	Д.	105	110	115	105	110	115
Челночный бег (3х10м)	Ю.	7,7	7,4	7,2	7,6	7,5	7,1
	Д.	8,9	8,6	8,3	8,8	8,5	8,2
Бег 6кр.	Ю.	63	59	57	62	58	56
Бег 5кр.	Д.	61	57	54	60	56	53
Подтягивание	Ю.	7	9	11	8	10	12
Отжимание	Д.	7	9	11	8	10	12
Брюшной Пресс 1 мин.	Д.	25	30	35	27	32	37
For we way	Ю. 5км.	32,00	29,00	27,00	30,00	27,00	25,00
Бег на лыжах	Д. Зкм.	24,00	22,00	20,00	21,30	20,00	19,00