

Оценочные материалы

ОГСЭ.04 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

-

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения по программе общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Профессиональная компетенция	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ориентироваться в информационном материале (находить нужное),	- лексический материал и грамматический минимум для чтения и перевода,	-практические задания по работе с информацией, документами - Тестовые задания	Тема 1.1. День знаний. Задачи курса. Тема 1.2. Артикль. Существительное. Порядок слов английского предложения. Тема 2.2. Предлоги места и направления. Тема 2.3. Оборот there is, there are. Тема 3.1. The Present Simple Tense. Тема 3.4. The Future Simple Tense. Обобщение материала по временам группы Simple. Тема 3.7. Подготовка к зачету. Дифференцированный зачет. Тема 6.1. The Present Continuous Tense. Тема 6.2. The Past Continuous Tense. Тема 7.1. Предложения с союзами neither...

				nor,,either... or. Тема 10. 5. Подготовка к зачету. Тема 10.6. Дифференцированный зачет.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- принимать и решать коммуникативные задачи, необходимые в любой профессиональной деятельности. - беседовать по темам бытового и общественного характера, освоенному в предыдущие годы обучения	- семейные традиции - основные виды спорта и другие увлечения, праздники,	- тестирование, - графический диктант, - домашние задания проблемного характера,	Тема 1.2. Описания внешности людей. Тема 1.3. Визитная карточка. Тема 2.2. My Family. Тема 2.3. My Flat. Тема 2.4. Рассказ на тему: «Спорт в моей жизни» Тема 2.5. Story «Здоровая пища». Тема 3.1. Презентация на тему: « Мой город» Тема 3.6. Грамматические упражнения по пройденному материалу. Story: “ Weather” Тема 4.1. Participle I.

				Рассказ на тему: « Winter Holidays». Тема 5.2. Местоимения some, any, no и их производные. Тема 7.2. Местоимения much, many, few, a few, a little, little. Пасха в России. Тема 7.3. Вопросительные предложения. Хэллоуин. Тема 8.1. The Present Perfect Tense. « Мой любимый вид спорта» Тема 8.2. The Past Perfect Tense. Спорт в США. Тема 8.3. the Future Perfect Tense. Спорт в Великобритании.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-владеть навыками монологической и диалогической речи, постоянно расширяя словарный запас	- особенности речевого поведения и этикета межличностного общения, проблемы молодежи,	- -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера	Тема 2.1. Глаголы to be, to have. Выходной день. Тема 2.4. Степени сравнения имен прилагательных. Тема 10.2. Глаголы с послелогами. Путешествие в Лондон.

				Тема 10.3. Грамматические упражнения. Тема 10.4. Проблемы молодежи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- читать и понимать страноведческие тексты, короткие рассказы и отрывки из произведений американских авторов, со словарем, тексты общенаучного характера , -выражать свое отношение к прочитанному,	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем, - общие сведения об образовательных учреждениях, стран изучаемого языка,	- заполнение анкет, - тестирование, - выполнение рефератов и презентаций,	Тема 1.4. Словообразование и основные префиксы. Мои друзья. Тема 5.1. Многозначность слов. Тема 6.1. образование в США. Тема 3.2. США. Географическое положение. Политическое устройство. Тема 10.1. Работа с газетой.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- работать со словарем, со справочной литературой,	- государственное устройство, средства массовой информации, цифры, числа, математические действия,	- творческие задания , - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков	Тема 4.2. Participal II. Проблемы окружающей среды.

		- экологию, климат, погоду,	получения нового знания каждым обучающимся, - безмашинный программированный опрос,	Тема 9.1. The Present Simple Passive. Интернет в нашей жизни. Тема 9.2. The Past Simple Passive. e-mail сообщение. Тема 9.3. The Future Simple Passive. Компьютер в моей жизни.
--	--	-----------------------------	---	---

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; -контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ОГСЭ	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

Задания для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Иностранный язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Зачетное тестирование ОГСЭ.03 Иностранный язык

ТЕСТЫ

Контрольные тесты к итоговой аттестации 2 курс

I вариант

Задание 1

В данном тесте вы сможете проверить свои знания по теме Conditional Sentences в английском языке. Первые 2 вопроса - первый тип, вторые 2 вопроса - второй тип, третьи 2 вопроса - третий тип. Вопросы теста составлены по трем типам условных предложений. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. If I ____ my entrance exams I ____ the happiest man in the world.

A) shall pass / would be

B) passed / am

C) passed / would have been

D) will pass / be

E) pass / shall be

2. What ____ you ____ if the train ____ in time?

A) will be / doing / come

B) did / will not come

C) do / didn't / come

D) have / done / came

E) will / do / doesn't come

3. If he ____ in Tokyo he ____ us.

A) was / will visit

B) were / would visit

C) will be / will visit

D) is / would visit

E) are / will visit

4. What would you do if a millionaire ____ you a lot of money.

A) gave

B) give

C) will give

D) giving

E) gives

5. The boy ____ at home an hour before, if he ____ his school at one o'clock last Monday.

A) would be / had left

B) was / would leave

C) had been / had left

D) has been / left

E) would have been / had left

6. If you ____ him yesterday he ____ you everything.

A) asked / told

B) has asked / will tell

C) asked / would tell

D) had asked / would have told

E) would ask / would have told

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему The Gerund – Герундий. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. My hobby is It's great because ... is good for health.

A) dancing/dance

B) dance/dance

C) dancing/dancing

D) to dance/to dance

2. Do you the signboard “NO ...”. What on earth do you on the sea?

A) to swim

B) swim

C) in swim

D) swimming

3. Is it worth while ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?

A) to buy/ to buy

B) buying/buying

C) to buy/buying

D) buying/to buy

4. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?

A) stay

B) to stay

C) staying

D) stayed

5. Why do you avoid ... your husband? Are you going to nodivorce?

A) to meet

B) meet

C) meeting

D) met

Задание 3

Дайте перевод следующих словосочетаний:

1) machine building;

2) drilling machine;

3) adjustment system;

4) corrosion protection methods;

Выберите правильную форму сказуемого: **1) to be; 2) am; 3) is; 4) are; 5) was; 6) were.** Вставьте сказуемое на место пропуска в предложении. Предложения переведите:

- 1) Aluminium_____the most abundant element in nature.
- 2) Pure metals_____comparatively seldom used.
- 3) Masout_____a valuable raw material of the chemical industry.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 6 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 3 – максимальная оценка – 7 баллов

Максимальная оценка за три задания – 18 баллов

«5» - 16-18 б

«4» - 12-15 б

«3» - 9-11 б

«2» - 0 – 8 б

Контрольные тесты к итоговой аттестации 2 курс

II вариант

Задание 1

В данном тесте вы сможете проверить свои знания по теме Conditional Sentences в английском языке. Вопросы теста составлены по трем типам условных предложений. Первые 2 вопроса - первый тип, вторые 2 вопроса - второй тип, третьи 2 вопроса - третий тип. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. If you ____ tickets we ____ Paris.

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit

2. If my friend ____ to our town next year I ____ him the sights of the city.

- A) shall come / show
- B) comes / shall show
- C) has come / is showing
- D) is coming / will show
- E) come / shows

3. If I ____ the car myself I ____ you use it.

- A) needed / would let
- B) don't need / would let
- C) didn't need / wouldn't let
- D) didn't need / would let
- E) doesn't need / would let

4. If I ____ you I ____ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

5. If you ____ to me yesterday, we ____ this article.

- A) came / shall translate
- B) would come / should translate
- C) had come / should have translated
- D) come / having translated
- E) were coming / should be translating

6. She ____ if she ____ that she was ill.

- A) won't go out / knows
- B) didn't go out / knew

- C) hasn't gone out / has known
- D) wouldn't have gone out / had known
- E) doesn't go out / knows

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему The Gerund – Герундий. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. Did you suggest her ... to the museum with you? Yes but she insisted on ... at home.

- A) going/staying
- B) to go/ to stay
- C) going/stay
- D) go/stay

2. Are they bad at ... languages? No, they are good at ... languages. They are keen on (увлекаются) ... as well.

- A) learn/master/singing
- B) to learn/to master/to sing
- C) learning/mastering/singing
- D) learning/master/singing

3. He abandoned her (оставил ее) without ... anything. Is she angry with him for ... so?

- A) saying/doing
- B) say/do
- C) to say/ to do

D) saying/ done

4. After ... in Berlin they made for (направились) the door “EXIT”.

A) arrived

B) arriving

C) to arrive

D) in arrive

5. Are you thinking of ... an actor? – No, my father objects to my (me) ... an actor.

A) to be/to be

B) be/be

C) being/to be

D) being/being

Задание 3

Дайте перевод следующих словосочетаний:

- 1) engineering material;
- 2) silvery - white metal;
- 3) titanium and its alloys;
- 4) tensile strength.

Выберите правильную форму сказуемого: **1) to be; 2) am; 3) is; 4) are; 5) was; 6) were.** Вставьте сказуемое на место пропуска в предложении. Предложения переведите:

1) Titanium_____a silvery-white metal which melts at approximately 1668 C.

2) Welding_____the process of joining together pieces of metal or metallic parts.

3) All sorts of machines, mechanisms, machine-tools_____produced in our country.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 6 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 3 – максимальная оценка – 7 баллов

Максимальная оценка за три задания – 18 баллов

«5» - 16-18 б

«4» - 12-15 б

«3» - 9-11 б

«2» - 0 – 8 б

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Эталон ответов ОГСЭ. 03. Иностранный язык

I вариант		II вариант	
Задание 1		Задание 1	
1	E	1	E
2	E	2	B
3	B	3	D
4	A	4	C
5	E	5	C
6	D	6	D
Задание 2		Задание 2	
1	C	1	A
2	D	2	C
3	B	3	A
4	C	4	B
5	C	5	D
Задание 3		Задание 3	
14	машиностроение	14	инженерные материалы
15	сверлильный станок	15	серебристо - белый металл
16	корректировка системы	16	титан и его сплавы
17	методы защиты от коррозии	17	прочность на растяжение
18	3	18	3
19	4	19	3
20	3	20	4

Перевод предложений:

Вариант I

- 1) Алюминий-самый распространенный элемент в природе.
- 2) Чистые металлы используются сравнительно редко.
- 3) Мазут является ценным сырьем химической промышленности.

Вариант II

- 1) Титан-это серебристо-белый металл, который плавится при температуре около 1668 С.
- 2) Сварка-это процесс соединения воедино кусков металла или металлических частей.
- 3) Все виды машин, механизмов, станков производятся в нашей стране.