

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Оценочные материалы
по программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Основы философии основной профессиональной образовательной программы для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Профессиональная компетенция	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества; 	<p>Анализ самостоятельной деятельности</p> <p>оценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках;</p> <p>выполнение</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Предмет и определение философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии.</p> <p>Тема 1.3. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.</p> <p>Тема 2. 4. Онтология – учение о бытии.</p> <p>Тема 1.4. Философия античности и средневековая философия.</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>		<ul style="list-style-type: none"> • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>индивидуальных заданий выступление с докладами, эссе, сообщениями</p> <p>- письменный опрос</p> <p>-устный опрос</p> <p>-беседа</p>	<p>значение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 2. 2 Учение о бытии и теория познания Тема 2.3 Этика и социальная философия
---	--	--	--	---

<p>ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники. 		<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p> <p>Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии</p>
---	--	--	--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете.

Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (несдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ОДб	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы философии	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по дисциплине Основы философии**

**Вопросы для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине Основы философии**

1. Предмет и понятие философии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Философия Древней Индии
4. Античная философия: основные школы
5. Средневековая философия
6. Философия Возрождения: философия гуманизма
7. Философия Нового времени
8. Представители немецкой классической философии
9. Становление и развитие русской философии
10. Борьба западников и славянофилов в русской философии
11. Направления философии 20 века: позитивизм, прагматизм, экзистенциализм, технократическое направление
12. Современная философия.
13. Методы философского познания.
14. Внутреннее строение философии
15. Онтология. Категории бытия.
16. Материя. Категории материи.
17. Принципы диалектики
18. Отличия философской и научной истины

19. Отличия религиозной и философской мысли.
20. Этика. Значение этики.
21. Социальная структура общества
22. Философия и глобальные проблемы современности.
23. Влияние природы на общество.
24. Духовная культура и место в ней философии.
25. Структура философского творчества.
26. Философия и другие отрасли научного знания.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1.

1. Основателем позитивизма является:

1. Конт
2. Хайдеггер
3. Кьеркегер
4. Ростоу

2. К представителям какого направления философии относят Демокрита?

1. Материалисты
2. Идеалисты
3. Дуалисты
4. Диалектики

3. Книга «Упанишады» относится к произведениям:

1. Древнего Китая,
2. Древней Индии,
3. Древней Греции,
4. Древнего Рима

4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии
2. философии Возрождения,

3. античной философии
4. древневосточной философии
5. К социальной функции философии относят:
 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
 3. формирование у личности целостного представления о мире
 4. ценностная ориентация человека в мире
6. К бессознательной деятельности человека можно отнести:
 1. сны
 2. интуицию
 3. эмоции
 4. инстинкты
7. Онтология – это:
 1. наука, изучающая бытие
 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
 3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
 4. учение о познавательной деятельности человека.
8. Перечислите две основные глобальные проблемы современности

9. Ответьте на вопрос: Что такое бытие?

10. Перечислите два принципа позитивизма

Вариант 2.

1. Основателем направления «даосизм» является:

1. Конфуций
2. Лао-цзы
3. Гаутама
4. Сигер Брабанский

2. Теорию абсолютного духа создал:

1. Шопенгауэр
2. Ницше
3. Гегель
4. Фихте

3. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?

1. Схоластика
2. Патристика

3. Эпикуреизм

4. Школа киренаиков

4.К какому направлению философии относится философ Платон?

1. Идеализм

2. Материализм

3. Метафизика

4. Гностицизм

5. Антропологическая функция философии представляет собой:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

1. Шиллер

2. Гегель

3. Фурье

4. Конт

7. Гносеология – это:

1. наука, изучающая бытие
 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
 3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
 4. учение о познавательной деятельности человека.
8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:
1. восприятие
 2. ощущение
 3. представление
 4. понятие
9. Дайте определение пространства как философской категории.
10. Назовите определение субъекта познания.

Вариант 3.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?
 1. Гегель
 2. Фихте
 3. Шопенгауэр

4. Ницше

2. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:

1. Разум

2. Опыт

3. Чувства

3. Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

4. К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

1. Дуализм

2. Идеализм

3. Гностицизм

4. Материализм

5. Основателем направления прагматизма является:

1. Конт

2. Бенгам

3. Кьеркегор

4. Маритен

6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

1. представление

2. ощущение

3. восприятие

4. понятие

7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

1. Бэкон

2. Лейбниц

3. Гоббс

4. Руссо

8. Назовите две закономерности развития культуры

9. Назовите две формы деятельности в процессе познания.

10. Дайте определение времени, как философской категории.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Вариант 1.

1. Основателем позитивизма является:

1. Конт

2. Хайдеггер

3. Кьеркегер

4. Ростоу

2. К представителям какого направления философии относят Демокрита?

1. Материалисты

2. Идеалисты

3. Дуалисты

4. Диалектики

3. Книга «Упанишады» относится к произведениям:

1. Древнего Китая,

2. Древней Индии,

3. Древней Греции,

4. Древнего Рима

4. И. Кант является представителем:

1. Немецкой классической философии

2. философии Возрождения,

3. античной философии
4. древневосточной философии
5. К социальной функции философии относят:
 1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности
 2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,
 3. формирование у личности целостного представления о мире
 4. ценностная ориентация человека в мире
6. К бессознательной деятельности человека нельзя отнести:
 1. сны
 2. интуицию
 3. эмоции
 4. инстинкты
7. Онтология – это:
 1. наука, изучающая бытие
 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
 3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
 4. учение о познавательной деятельности человека.
8. Загрязнение окружающей природной среды, терроризм, распространение опасных заболеваний

9. Бытие – это философская категория, служащая для обозначения всего того, что существует
10. Вещи – это комплексы ощущений, задача философии – изучения языка и методов науки.

Вариант 2.

4. Основателем направления «даосизм» является:

5. Конфуций

6. Лао-цзы

7. Гаутама

8. Сигер Брабанский

5. Теорию абсолютного духа создал:

5. Шопенгауэр

6. Ницше

7. Гегель

8. Фихте

6. В какой период развития философии приводятся доказательства наличия бога?

5. Схоластика

6. Патристика

7. Эпикуреизм

8. Школа киренаиков

4. К какому направлению философии относится философ Платон?

1. Идеализм

2. Материализм

3. Метафизика

4. Гностицизм

5. Антропологическая функция философии представляет собой:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

6. Одним из крупнейших представителей немецкой классической философии был:

1. Шиллер

2. Гегель

3. Фурье

4. Конт

7. Гносеология – это:

1. наука, изучающая бытие
 2. наука, изучающая ценностные ориентации человека в мире,
 3. анализ наиболее общих вопросов возникновения и функционирования общества
 4. учение о познавательной деятельности человека.
8. Отражение отдельных свойств и сторон предмета и явлений материального мира – это:
1. восприятие
 2. ощущение
 3. представление
 4. понятие
9. Пространство – это философская категория для обозначения объективно существующей протяженности, взаиморасположенности материальных систем.
10. Субъект познания – носитель познавательной деятельности источник активности, направленный на объект познания.

1. Исходным понятием какого философа является понятие «Я - не я»?

1. Гегель

2. Фихте

3. Шопенгауэр

4. Ницше

2. Рационализм на первое место в процессе познания ставит:

1. Разум

2. Опыт

3. Чувства

3. Онтологическая функция философии включает в себя:

1. формирование гражданского сознания, гражданской культуры личности

2. воспитание у человека чувства собственного достоинства,

3. формирование у личности целостного представления о мире

4. ценностная ориентация человека в мире

4. К какому направлению философии можно отнести произведения Гегеля?

1. Дуализм

2. Идеализм

3. Гностицизм

4. Материализм

5. Основателем направления прагматизма является:

1. Конт

2. Бентам

3. Кьеркегор

4. Маритен

6. Высшая форма чувственного отражения предмета – это:

1. представление

2. ощущение

3. восприятие

4. понятие

7. Теория монад была представлена философом по фамилии:

1. Бэкон

2. Лейбниц

3. Гоббс

4. Руссо

8. Закономерности развития культуры: неравномерность развития отдельных сторон культуры, преемственность, внутреннее взаимодействие этих различных сторон, взаимовлияние и взаимопроникновение культур различных народов.

9. Сознательная и бессознательная деятельность.

10. Время – это философская категория для обозначения объективно существующей длительности существования и смены состояний движущейся материи.