

ГБПОУ Павловский автомеханический техникум им.И.И.Лепсе

**Комплект**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**по программе общеобразовательной дисциплины**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

базовой подготовки

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Общие и профессиональные компетенции	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	- Особенности взаимодействия природы и общества - правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	-оценка деятельности во время практических работ;  -устный опрос;  -защита презентаций;  -выступление с докладами, сообщениями	Тема: Природоохранный потенциал Тема: Природные ресурсы <i>П.з. «Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов»</i>  Тема: Природоохранный потенциал  Тема: Природные ресурсы <i>П.з. «Биосфера и место в ней человечества»</i> Тема: Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-выделять планетарные экологические проблемы -классифицировать природные ресурсы	-основные понятия: природопользование, биосфера, ноосфера, урбанизация, отходы, загрязнение, экологический кризис, экологическая проблема, экологическая катастрофа		

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-Проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды -Определять характер воздействия человека на природу</p>	<p>- историю Российского природоохранного законодательства; -о современном состоянии окружающей среды России и планеты</p>		<p>Тема: Природоохранный потенциал Тема: Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности</p>	<p>- особенности взаимодействия общества и природы -Экологические законы Б.Коммонера -Структуру и содержание экологического паспорта предприятия</p>		<p>Тема: Природоохранный потенциал Тема: Загрязнение окружающей природной среды Тема: Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию <i>П.з. «Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</i> <i>П.з. «Составление экологического паспорта предприятия»</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-определять характер воздействия человека на природу</p>	<p>- О международных связях, взаимоотношениях по вопросам окружающей среды</p>		<p>Тема: Природоохранный потенциал Тема: Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер воздействия человека на природу</li> <li>- проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О международных связях, взаимоотношениях по вопросам окружающей среды</li> <li>- Историю Российского природоохранного законодательства</li> </ul>		<p>Тема: Природоохранный потенциал  Тема: Загрязнение окружающей природной среды  Тема: Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию  <i>П.з «Биосфера и место в ней человечества»</i>  Тема: Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды;</li> <li>- Определять экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды мониторинга окружающей среды</li> <li>- О современном состоянии окружающей среды России и планеты</li> <li>- Особенности взаимодействия общества и природы</li> </ul>		<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицировать загрязнители;</li> <li>- Классифицировать природные ресурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание экологического паспорта предприятия</li> <li>- правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды</li> </ul>		<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; -контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов (МДК) обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При проведении зачета (З) уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом “зачет”. При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие формы зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К зачету (З), дифференцированному зачету (ДЗ), комплексному дифференцированному зачету (ДЗ(к)), экзамену (Э), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену, комплексному экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе. Время на сдачу экзамена определяется формой промежуточной аттестации.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарным курсам;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, МДК, по которым сдавался экзамен, либо проводились дифференцированные зачеты, могут определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, МДК и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене (или соответственно на дифференцированном зачете).

В случае академической задолженности (не сдаче зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

### **Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**

<b>ЕН</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки  
освоенных умений и усвоенных знаний  
по ЕН.03 Экологические основы природопользования**

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 1

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов,  
из которых только один верный.

### 1. Современная экология является:

- а) разделом биологии;
- б) разделом естествознания;
- в) самостоятельной интегрированной наукой.

### 2. Необходимость комплексных исследований природных систем обосновал:

- а) В. В. Докучаев;
- б) Г. Н. Морозов;
- в) В. Н. Сукачев.

### 3. Принцип законности означает:

- а) выполнение служебных инструкций;
- б) соблюдение всех нормативно-правовых актов

в).избирательное соблюдение нормативно-правовых актов;

**4. Если изданный позднее закон регулирует какой-либо случай иначе, чем ранее принятый, то применяется:**

а) более ранний закон;

б) более поздний закон;

в) любой из них.

**5. В случае коллизии хозяйственных интересов и требований охраны природы решение должно приниматься:**

а) исходя из интересов производства;

б) исходя из интересов сохранности экосистем;

в) на основе общественного мнения.

**6. Планы мероприятий по охране окружающей среды:**

а) имеют обязательную силу;

б) имеют рекомендательный характер;

в) не обязательны для исполнения.

**7. Экологические проблемы в какой-либо конкретной стране должны решаться:**

а) всем мировым сообществом;

- б) соседними государствами этой страны;
- в) самой страной.

**8. В результате нарушения экологического равновесия в экосистемах общество:**

- а) должно нести расходы на восстановление равновесия;
- б) не должно нести расходы на восстановление равновесия;
- в) получает дополнительный доход.

**9. Мониторинг представляет собой комплекс мероприятий, направленных на:**

- а) слежение за качеством окружающей среды;
- б) повышение качества окружающей среды;
- в) повышение уровня жизни населения.

**10. Количество вредного вещества в окружающей среде, при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства, называется:**

- а) предельно допустимой концентрацией;
- б) предельно допустимым выбросом;
- в) предельно допустимым сбросом.

**11. Объем загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей среде или опасно для здоровья человека, называется:**

- а) предельно допустимой концентрацией;
- б) предельно допустимым выбросом;
- в) предельно допустимым сбросом.

**12. Санитарно-защитные зоны отделяют свободными территориями:**

- а) предприятия от жилой застройки;
- б) жилые застройки от естественных экосистем;
- в) естественные экосистемы от жилой застройки.

**13. Резервуары с загрузкой из пористого материала в котором при доступе кислорода стоки очищают аэробные бактерии называются:**

- а) аэротенками;
- б) биофильтрами;
- в) биологическими прудами.

**14. Заключение государственной экологической экспертизы:**

- а) носит информационный характер;
- б) носит рекомендательный характер;

в) является обязательным для исполнения.

**15. Данные заключения государственной экологической экспертизы:**

а) могут быть обжалованы только в комитетах по охране окружающей среды;

б) могут быть обжалованы только в судебном порядке;

в) не могут быть обжалованы в судебном порядке.

**16. Заключение общественной экологической экспертизы:**

а) приобретает юридическую силу после утверждения уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;

б) имеет юридическую силу;

в) не имеет юридической силы.

**17. Экологическая сертификация отходов - это деятельность по оценке:**

а) опасности отходов для здоровья населения и окружающей среды;

б) объемов накопленных отходов;

в) стоимости накопленных отходов.

**18. Экологическая сертификация экологических услуг представляет собой деятельность по оценке:**

а) качества окружающей среды;

- б) качества природоохранных мероприятий;
- в) компетентности организаций в осуществлении экологических услуг.

**19. Нормирование качества окружающей среды в РФ осуществляется на основе нормативов:**

- а) санитарно-гигиенических – предельно допустимые концентрации (ПДК);
- б) производственно-хозяйственных – предельно допустимые выбросы (ПДВ),
- в) предельно допустимые сбросы (ПДС).

**20. Вероятность наступления экологической катастрофы снизится, если:**

- а) увеличится скорость экономического роста;
- б) уменьшится скорость экономического роста;
- в) снизится уровень жизни населения.

**21. В современном мире международное сотрудничество:**

- а) не является объективной необходимостью;
- б) является объективной необходимостью;
- в) является субъективной необходимостью.

**22. Что такое агломерация:**

- а) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер";
- б) скопление мелких городов вокруг большого города;
- в) скопление поселков вокруг мелкого города.

**23. Мегалополис - это...**

- а) гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
- б) гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
- в) гигантское скопление мелких городов

**24. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:**

- а) специальное;
- б) общее;
- в) комплексное.

**25. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:**

- а) защита растений и животных;
- б) защита городской среды;
- в) защита окружающей среды

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 2

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов,  
из которых только один верный.

### 1. Принцип устойчивого развития основывается на:

- а) эгоцентрическом сознании;
- б) антропоцентрическом сознании;
- в) представляет независимую от типа экосознания концепцию;

### 2. Характер антропогенных воздействий на флору и фауну:

- а) не сокращает число мест их обитания;
- б) сокращает количество пищи;
- в) приводит к массовой гибели животных на транспортных магистралях;

### 3. Наибольшее воздействие на окружающую среду оказывают:

- а) растения;

б) животные;

в) люди.

**4. Взаимоотношения между человеком и биосферой кардинально изменились:**

а) в Средние века;

б) в эпоху Возрождения;

в) в XIX-XX веках.

**5. Ускорителем серьезных преобразований в природе является:**

а) эволюция биосферы;

б) технологический прогресс;

в) социальная стабильность.

**6. Объемы полезных ископаемых на Земле:**

а) ограничены;

б) условно безграничны;

в) безграничны.

**7. Отходы хозяйственной деятельности:**

- а) необходимо утилизировать;
- б) будут обезврежены естественными экосистемами;
- в) нужно вывозить в другие страны.

**8. С точки зрения рационального природопользования, из экосистемы биологических ресурсов нужно изымать:**

- а) максимальное количество;
- б) минимальное количество.
- в) столько, сколько она сама может восстановить за счет механизмов поддержания экологического равновесия;

**9. Целью экологического мониторинга является:**

- а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;
- б) контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**10. Масса вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте называется:**

- а) предельно допустимой концентрацией;
- б) предельно допустимым выбросом;
- в) предельно допустимым сбросом.

**11. Механическая очистка сточных вод предназначена для:**

- а) задержания растворенных примесей;
- б) задержания растворимых примесей;
- в) задержания нерастворимых примесей.

**12. Целью климатического мониторинга является:**

- а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;
- б) контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**13. Систему наблюдений за локальными и региональными антропогенными воздействиями называют:**

- а) базовым мониторингом;
- б) глобальным мониторингом;
- в) импактным мониторингом.

**14. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" является комплексным головным законодательным актом:**

- а) косвенного действия;
- б) прямого действия;

в) непрямого действия.

**15. Согласно природоохранному законодательству земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух относятся к:**

а) природным ресурсам;

б) природным условиям;

в) природным объектам.

**16. Земельный кодекс является головным актом по охране:**

а) земельного фонда;

б) земель;

в) почв.

**17. Самая массовая организация по охране природы в России:**

а) Всероссийское общество защиты животных;

б) Экологический союз.

в) Всероссийское общество охраны природы;

**18. Общественные экологические организации:**

а) имеют право проводить общественную экологическую экспертизу;

- б) имеют право проводить государственную экологическую экспертизу;
- в) не имеют право проводить экологическую экспертизу.

**19. Средства экологических фондов расходуются на:**

- а) реализацию природоохранных мероприятий;
- б) развитие экологической науки;
- в) развитие отечественной экономики.

**20. Экономическая форма взаимоотношений общества и природы характеризуется:**

- а) использованием природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных и духовных потребностей;
- б) осуществлением мероприятий по охране естественной среды обитания живых организмов;
- в) отказом от использования природных ресурсов.

**21. Экологическая катастрофа это**

- а) максимально сильное воздействие экологически опасных факторов на окружающую среду
- б) стихийное бедствие,
- в) не крупная производственная транспортная авария

**22. Урбанизация - это...**

- а) рост городского населения
- б) рост городов и городского населения
- в) рост городов, городского населения и усиление их роли

**23. Какие из перечисленных загрязнителей литосферы являются наиболее массовыми?**

- а) твердые промышленные и бытовые отходы;
- б) ядохимикаты;
- в) кислотные дожди;

**24. Природопользование может быть:**

- а) традиционным;
- б) нерациональным;
- б) нетрадиционным.

**25. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:**

- а) природопользованием;
- б) охраной окружающей природной среды;
- в) экологической стабилизацией.

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 3

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов,  
из которых только один верный.

### 1. Основателем экологии как науки является:

- а) Э. Геккель;
- б) Э. Зюсс;
- в) Ч.Дарвин.

### 2. Понятие о биоценозе в науку ввел

- а) В. В. Докучаев;
- б) Э. Зюсс;
- в) К. Мебиус.

### 3. Во второй половине XX века природоохранные мероприятия в основном представлены:

- а) внесением видов растений и животных в Красную книгу;
- б) созданием заповедников;

в) совершенствованием природоохранного законодательства.

**4. В настоящее время природоохранные мероприятия подразумевают:**

а) строительство очистных сооружений, установку дополнительных циклонов, озеленение;

б) экологическое воспитание подрастающих поколений;

в) совершенствование природоохранного законодательства.

**5. Принцип сочетания государственного регулирования с местным самоуправлением выражается в:**

а) максимальном вовлечении граждан в управление охраной окружающей среды;

б) ограничении прав граждан на участие в управлении охраной окружающей среды;

в) запрещении гражданам принимать участие в управлении охраной окружающей среды.

**6. Металлы относятся к:**

а) антропогенно-возобновимым природным ресурсам;

б) природно-возобновимым природным ресурсам;

в) невозобновимым природным ресурсам.

**7. К ресурсам косвенного использования относятся:**

а) водные ресурсы;

- б) минеральные ресурсы;
- в) рекреационные ресурсы.

**8. К ресурсам взаимоисключающего использования относятся:**

- а) водные ресурсы;
- б) земельные ресурсы
- в) минеральные ресурсы.

**9. Систему слежения за изменением биосферных процессов называют:**

- а) базовым мониторингом;
- б) глобальным мониторингом;
- в) импактным мониторингом.

**10. Методы очистки выбросов от газообразных токсичных примесей, основанные на поглощении газов реагентами с образованием малолетучих или малорастворимых соединений, называются:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**11. Резервуар, в который поступают сточная вода после механической очистки, активный ил и непрерывно воздух, называется:**

- а) аэротенк;
- б) биофильтр;
- в) биологический пруд.

**12. Методы, при которых поглощающую жидкость выбирают в зависимости от растворимости в ней удаляемого газа, температуры и его парциального давления, называют:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**13. Методы обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов делятся на:**

- а) ликвидационные и утилизационные;
- б) санитарно-гигиенические и экологические;
- в) экологические и экономические.

**14. Согласно природоохранному законодательству лесами является совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности на землях:**

- а) земельного фонда;
- б) лесного фонда;

в) Российской Федерации.

**15. Согласно природоохранному законодательству территории, на которых функционирует несколько природных объектов, находящихся под охраной закона, называются:**

а) природными территориями;

б) природными комплексами;

в) природными зонами.

**16. Законодательную власть в области охраны природы осуществляет:**

а) Правительство Российской Федерации;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации.

**17. Сертификация объектов природной среды - это деятельность по оценке:**

а) стоимости и целесообразности использования данного объекта;

б) состояния, качества и степени загрязнения данного объекта;

в) материального ущерба окружающей среде.

**18. Экологический сертификат на объект природной среды является документом, на основе которого выдается:**

- а) лицензия на экологически безопасное использование объекта;
- б) экологический паспорт объекта;
- в) заключение экологической экспертизы.

**19. Приоритет экономических интересов человека провозглашается:**

- а) потребительской концепцией;
- б) экономической концепцией;
- в) экологической концепцией.

**20. Очистка сточных вод, основанная на использовании микроорганизмов, называется:**

- а) биологической;
- б) биофизической;
- в) биохимической.

**21. Чем разрешился второй антропогенный кризис (продуцентов)?**

- а) энергетической революцией;
- б) научно-технической революцией;
- в) промышленной революцией;

**22. Выпадение кислотных дождей связано с:**

- а ) выбросами в атмосферу диоксида серы и окислов азота;
- б) повышенным содержанием углекислого газа в атмосфере;
- в) уменьшением количества озона в атмосфере;

**23. Доля горожан в настоящее время минимальна в:**

- а) Австралии
- б) Азии
- в) Латинской Америке

**24. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:**

- а) рациональное;
- б) нерациональное;
- в) общее.

**25. Парадигма мышления, отвечающая экоцентрическому типу сознания:**

- а). Технократическая парадигма;
- б). Парадигма «человеческой исключительности»;
- в). Инвайронментальная парадигма.

## Тесты по дисциплине «Экологические основы природопользования» Вариант № 4

Задание состоит из 25 тестов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов,  
из которых только один верный.

### 1. Термин "экосистема" в науку ввел:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. Н. Сукачев;
- в) А. Тэнсли.

### 2. Учение о биогеоценозе разработал:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. Н. Сукачев;
- в) А. Тэнсли.

### 3. Человеческое сообщество как новое царство рассматривают представители:

- а) антропоцентрического направления;
- б) биоцентрического направления;

в) геоцентрического направления.

**4. Заселенную и используемую людьми часть земной поверхности называют:**

а) местообитанием;

б) ойкуменой;

в) окружающей средой.

**5. Государство в Российской Федерации:**

а) обязано охранять окружающую среду;

б) не обязано охранять окружающую среду;

в) ограничивается наблюдениями за окружающей средой.

**6. Принцип законности в регулировании охраны окружающей среды распространяется на:**

а) государственные организации;

б) общественные организации;

в) государственные организации и общественные организации.

**7. Тела и силы природы, которые при данном уровне производительных сил и изученности могут быть использованы для удовлетворения потребностей человека в форме их непосредственного участия в производстве материальных благ, называются:**

- а) природные условия;
- б) природные ресурсы;
- в) природные силы.

**8. Полезные ископаемые относятся к:**

- а) исчерпаемым возобновимым природным ресурсам;
- б) исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам;
- в) неисчерпаемым природным ресурсам.

**9. Целью санитарно-гигиенического мониторинга является:**

- а) оценка и прогноз антропогенных изменений в экосистемах;
- б) контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) контроль и прогноз колебаний климатической системы.

**10. Систему слежения за состоянием и прогнозирование изменений природных процессов, называют:**

- а) базовым мониторингом;
- б) глобальным мониторингом;
- в) импактным мониторингом.

**11. Процесс избирательного поглощения компонентов газовой смеси твердыми веществами называют:**

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

**12. Специально созданные неглубокие водоемы, где протекают естественные биохимические процессы самоочищения воды в аэробных и анаэробных условиях, называются:**

- а) аэротенками;
- б) биофильтрами;
- в) биологическими прудами.

**13. Ширина санитарно-защитной зоны второго класса опасности составляет:**

- а) 100 м;
- б) 500 м;
- в) 1000 м.

**14. Исполнительную власть в области охраны природы осуществляет:**

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации.

**15. Виновные в экологических правонарушениях могут быть привлечены:**

- а) к уголовной и административной ответственности;
- б) к экономической и дисциплинарной ответственности;
- в) к любому из перечисленных выше видов ответственности.

**16. Экологическая экспертиза устанавливает соответствие:**

- а) существующей хозяйственной деятельности экологическим принципам;
- б) намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
- в) намечаемой хозяйственной деятельности экологическим условиям.

**17. Расходование средств экологических фондов на цели, не связанные с природоохранной деятельностью:**

- а) разрешается;
- б) запрещается;
- в) не регламентируется.

**18. Экологическая сертификация - это подтверждение соответствия:**

- а) законодательных актов экологическим требованиям;

- б) качества окружающей среды экологическим требованиям;
- в) продукции экологическим требованиям.

**19. Продукты питания:**

- а) не подлежат обязательной экологической сертификации;
- б) подлежат обязательной экологической сертификации;
- в) подлежат выборочной экологической сертификации.

**20. Сущность экологического кризиса:**

- а) в интенсивном расходовании природных ресурсов;
- б) в больших затратах на охрану природы;
- в) в том, что антропогенные воздействия на природные системы значительно превышают их способность к самовосстановлению.

**21. В чем основная идея эकोполисов?**

- а) в озеленении городов;
- б) в технологии замкнутых циклов, в отсутствие отходов в поселении в целом;
- в) в максимальном сближении человека с природой.

**22. Основным показателем уровня урбанизации является:**

- а) количество крупных городов;
- б) соотношение городского и сельского населения;
- в) наличие городских агломераций.

**23. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:**

- а) биотические;
- б) абиотические;
- в) организационные.

**24. Экоцентрический тип экологического сознания - это система представлений о мире, для которой не характерны:**

- а). Ориентированность на экологическую целесообразность;
- б). Отсутствие противопоставления человека и природы;
- в). Восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;

**25. Совокупность разнообразных форм деятельности человека по отношению к природе называется:**

- а). Экологическая культура;
- б). Экологическое мышление;
- в). Экологическое сознание.

### **Критерии оценки:**

«5» - 25 – 23 правильных ответов

«4» - 13 – 22 правильных ответов

«3» - 5 – 12 правильных ответов

«2» - 0 – 4 правильных ответов