

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Утверждаю

Зам. директора по ПССЗ

_____ Н.А.Богданова

«_____» _____ 20____ г.

Фонд

оценочных средств

по программе дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»»

_____ *базовой* _____ подготовки

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования основной профессиональной образовательной программы по специальности

СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Общие и профессиональные компетенции	уметь	знать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (темы, условия их выполнения)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	- основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные способы предотвращения и улавливания выбросов	-оценка деятельности во время практических работ; -устный опрос; -защита презентаций; - выступление с докладами	Тема 1.1. Природоохранный потенциал Тема 1.2. Природные ресурсы Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды <i>П.з.№1 «Основные направления по рациональному использованию и охране природных ресурсов»</i> Тема 2.1. Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	-выступление с докладами, сообщениями -устный опрос; - оценка деятельности во	Тема 1.1. Природоохранный потенциал Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды <i>П.з.№2 «Определение количества антропогенных загрязнений, поступающих в</i>

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.			время практических работ;	<i>окружающую среду в результате работы автотранспорта»</i> <i>П.з.№3 «Мониторинг окружающей природной среды»</i>
	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- оценка деятельности во время практических работ; -выступление с докладами, сообщениями; -устный опрос	Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды Тема 2.1. Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию <i>П.з.№2 «Определение количества антропогенных загрязнений, поступающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»</i>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; тестирование; выполнение и защита практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; другие формы по усмотрению преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ) уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе. Возможны следующие дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ(к)), экзамена (Э), комплексного экзамена: тестовые задания различных форм; собеседование по вопросам изученного материала; защита проекта, в том числе, выполненного в микрогруппах;

- выполнение практических заданий. К дифференцированному зачету (ДЗ) допускаются обучающиеся, выполнившие 80 % практических работ.

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка, полученная на дифференцированном, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и ведомость промежуточной аттестации (в том числе и неудовлетворительную). Оценка, полученная за дифференцированный зачет, по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В случае академической задолженности (несдаче дифференцированного зачета,) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи. Условия пересдачи дифференцированного зачета определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

ЕН	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Вопросы к тестам по дисциплине «Экологические основы природопользования»

На основании вопросов составлено 4 варианта тестов.

1. Дать определение следующим понятиям: природопользование, мониторинг, устойчивое развитие, экологические проступки, рациональное природопользование, экологический кризис, экологические преступления, охрана природы, экологическая катастрофа, антропогенные факторы, загрязнение, природные ресурсы, природопользование.
2. В чем заключается связь использования и охраны природных ресурсов:
3. Виды кризиса биосферы, их причины и пути выхода
4. Экологические принципы в системе «Природа- общество»
5. Дать характеристику и привести примеры законов Коммонера
6. Правила рационального природопользования, их характеристики
7. Виды природопользования и их характеристики
8. Виды воздействия человека на природу и их характеристика
9. Классы отходов, характеристика их вреда человеку и природе, способы утилизации
10. Классификация природных ресурсов
11. Классификация загрязнений
12. Классификация мониторинга окружающей среды
13. Виды ответственности за экологические преступления
14. Международные организации по охране окружающей среды и их характеристика
15. Принципы экологического права

16. В каком году проходила конференция в Рио-де Жанейро

17. Характеристики антропоцентризма и экоцентризма

18. В чем измеряется экологический след?

19. В каком городе проходила международная конференция, где был принят документ «Повестка дня на 21 век»