

Фонд оценочных средств
по основной профессиональной образовательной программе ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Общая компетенция	Уметь	Знать/ Понимать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (разделы, темы, условия их выполнения)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые	<ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	1.Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (тестирование, грамматические упражнения, перевод художественных и	Профессионально-ориентированное содержание. (Практические занятия) Тема 1. Система образования в России и за рубежом Тема 2. История развития автомобилестроения Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий Тема 4. Здоровье и спорт Тема 5. Путешествия на транспорте. Тема 6. Моя будущая профессия, карьера Тема 7. Транспортные средства. Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном

<p>развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>технических, профессиональных текстов итп).</p> <p>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>	<p>транспорте</p> <p>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</p> <p>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</p> <p>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</p> <p>Тема 13. Я хочу быть техником</p>
--	---	--	--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

При оценивании освоения программы учебной дисциплины применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита творческих работ.

Материалы для проведения дифференцированного зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Они должны целостно отражать объем проверяемых теоретических и практических знаний.

Материалы для проведения дифференцированного зачета разрабатываются преподавателем дисциплины и обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

При проведении дифференцированного зачета (ДЗ), уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе.

Дифференцированный зачет (ДЗ) по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в письменной и устной форме по вопросам изученного материала.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью освоившие все темы и выполнившие практические задания по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

Дифференцированный зачет принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Полученная оценка на дифференцированном зачете за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В случае академической задолженности (не сдаче дифференцированного зачета) по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи. Условия пересдачи дифференцированного зачета определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы промежуточной аттестации по ОГСЭ.03 при освоении учебной дисциплины:

ОГСЭ	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Задания для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания

Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Иностранный язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Зачетное тестирование

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ТЕСТЫ

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 2 курс

I вариант

Задание 1

В данном тесте вы сможете проверить свои знания по теме Conditional Sentences в английском языке. Первые 2 вопроса - первый тип, вторые 2 вопроса - второй тип, третьи 2 вопроса - третий тип. Вопросы теста составлены по трем типам условных предложений. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be

2. What ___ you ___ if the train ___ in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come

3. If he ___ in Tokyo he ___ us.

- A) was / will visit
- B) were / would visit
- C) will be / will visit
- D) is / would visit
- E) are / will visit

4. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.

- A) gave
- B) give
- C) will give
- D) giving
- E) gives

5. The boy ___ at home an hour before, if he ___ his school at one o'clock last Monday.

- A) would be / had left
- B) was / would leave
- C) had been / had left
- D) has been / left
- E) would have been / had left

6. If you ____ him yesterday he ____ you everything.

- A) asked / told
- B) has asked / will tell
- C) asked / would tell
- D) had asked / would have told
- E) would ask / would have told

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему The Gerund – Герундий. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. My hobby is It's great because ... is good for health.

- A) dancing/dance
- B) dance/dance
- C) dancing/dancing
- D) to dance/to dance

2. Do you the signboard "NO ...". What on earth do you on the sea?

- A) to swim
- B) swim
- C) in swim
- D) swimming

3. Is it worth while ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?

- A) to buy/ to buy
- B) buying/buying
- C) to buy/buying
- D) buying/to buy

4. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?

- A) stay
- B) to stay
- C) staying
- D) stayed

5. Why do you avoid ... your husband? Are you going to nodivorce?

- A) to meet
- B) meet
- C) meeting
- D) met

Задание 3

Дайте перевод следующих словосочетаний:

- 1) machine building;
- 2) drilling machine;
- 3) adjustment system;
- 4) corrosion protection methods;

Выберите правильную форму сказуемого: 1) to be; 2) am; 3) is; 4) are; 5) was; 6) were. Вставьте сказуемое на место пропуска в предложении. Предложения переведите:

- 1) Aluminium_____the most abundant element in nature.
- 2) Pure metals_____comparatively seldom used.
- 3) Masout_____a valuable raw material of the chemical industry.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 6 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 3 – максимальная оценка – 7 баллов

Максимальная оценка за три задания – 18 баллов

«5» - 16-18 б

«4» - 12-15 б

«3» - 9-11 б

«2» - 0 – 8 б

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 2 курс**II вариант****Задание 1**

В данном тесте вы сможете проверить свои знания по теме Conditional Sentences в английском языке. Вопросы теста составлены по трем типам условных предложений. Первые 2 вопроса - первый тип, вторые 2 вопроса- второй тип, третьи 2 вопроса - третий тип. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. If you ____ tickets we ____ Paris.

A) will buy / shall visit

B) bought / visit

C) buys / visited

D) were buying / should visit

E) buy / shall visit

2. If my friend ____ to our town next year I ____ him the sights of the city.

A) shall come / show

B) comes / shall show

C) has come / is showing

D) is coming / will show

E) come / shows

3. If I ____ the car myself I ____ you use it.

A) needed / would let

B) don't need / would let

C) didn't need / wouldn't let

D) didn't need / would let

E) doesn't need / would let

4. If I ____ you I ____ never her.

A) am / shall forgive

B) was / don't forgive

C) were / would forgive

D) had been / forgave

E) shall be / would have forgiven

5. If you ____ to me yesterday, we ____ this article.

A) came / shall translate

- B) would come / should translate
- C) had come / should have translated
- D) come / having translated
- E) were coming / should be translating

6. She ____ if she ____ that she was ill.

- A) won't go out / knows
- B) didn't go out / knew
- C) hasn't gone out / has known
- D) wouldn't have gone out / had known
- E) doesn't go out / knows

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему The Gerund – Герундий. Вместо пропусков вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. Did you suggest her ... to the museum with you? Yes but she insisted on ... at home.

- A) going/staying
- B) to go/ to stay
- C) going/stay
- D) go/stay

2. Are they bad at ... languages? No, they are good at ... languages. They are keen on (увлекаются) ... as well.

- A) learn/master/singing
- B) to learn/to master/to sing
- C) learning/mastering/singing
- D) learning/master/singing

3. He abandoned her (оставил ее) without ... anything. Is she angry with him for ... so?

- A) saying/doing
- B) say/do
- C) to say/ to do
- D) saying/ done

4. After ... in Berlin they made for (направились) the door "EXIT".

- A) arrived
- B) arriving
- C) to arrive
- D) in arrive

5. Are you thinking of ... an actor? – No, my father objects to my (me) ... an actor.

- A) to be/to be
- B) be/be
- C) being/to be
- D) being/being

Задание 3

Дайте перевод следующих словосочетаний:

- 1) engineering material;
- 2) silvery - white metal;
- 3) titanium and its alloys;
- 4) tensile strength.

Выберите правильную форму сказуемого: **1) to be; 2) am; 3) is; 4) are; 5) was; 6) were.** Вставьте сказуемое на место пропуска в предложении. Предложения переведите:

1) Titanium_____a silvery-white metal which melts at approximately 1668 C.

2) Welding_____the process of joining together pieces of metal or metallic parts.

3) All sorts of machines, mechanisms, machine-tools_____produced in our country.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 6 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 3 – максимальная оценка – 7 баллов

Максимальная оценка за три задания – 18 баллов

«5» - 16-18 б

«4» - 12-15 б

«3» - 9-11 б

«2» - 0 – 8 б

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА <i>Эталоны ответов и критерии оценки</i>

Эталон ответов ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

I вариант		II вариант	
Задание 1		Задание 1	
1	E	1	E
2	E	2	B
3	B	3	D
4	A	4	C
5	E	5	C
6	D	6	D
Задание 2		Задание 2	
1	C	1	A
2	D	2	C
3	B	3	A
4	C	4	B
5	C	5	D
Задание 3		Задание 3	
14	машиностроение	14	инженерные материалы
15	сверлильный станок	15	серебристо - белый металл
16	корректировка системы	16	титан и его сплавы
17	методы защиты от коррозии	17	прочность на растяжение
18	3	18	3
19	4	19	3
20	3	20	4

Перевод предложений:

Вариант I

- 1) Алюминий-самый распространенный элемент в природе.
- 2) Чистые металлы используется сравнительно редко.
- 3) Мазут является ценным сырьем химической промышленности.

Вариант II

- 1) Титан-это серебристо-белый металл, который плавится при температуре около 1668 С.
- 2) Сварка-это процесс соединения воедино кусков металла или металлических частей.
- 3) Все виды машин, механизмов, станков производятся в нашей стране.

Задания для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания

Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Иностранный язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Зачетное тестирование

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ТЕСТЫ

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 3 курс

I вариант

Задание 1

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated):.

While the auto waits

The girl in grey came again to that corner of the park. She sat down on a bench and began reading a book. She had come here at the same hour on the previous day and on the day before that, and there was a young man who knew it. The girl was beautiful and no wonder she had attracted the young man's attention.

The young man came nearer. At that moment the girl dropped her book, the young man picked up the book, returned it to the girl saying a few words about the weather and stood waiting. He hoped she would ask him to sit down. The girl looked at him: 'You may sit down, if you like,' she said. 'I'm not going to read now, I should like to talk.' Then the girl told him that she was tired of her rich life and she wanted to meet a man who was not spoiled by money.

'I have always thought,' said the young man, 'that money is a very good thing.' 'Oh, you don't know how tired I am of dinners, trips, theatres, suppers. Sometimes I think that if I love a man I shall love a simple man. What are you?' 'I am a very simple man. I work at a restaurant over there. I'm a cashier.' The girl looked at her watch. 'Why are you not at work?' she asked. 'Today my work begins late. May I hope to see you again?'

'I don't know. I must go now. Oh, there's a dinner and a concert tonight. Perhaps you saw a white car at the corner of the park when you came?' 'Yes, I did,' said the young man. 'I always come in it,' the girl said, 'the driver is waiting for me there. Good night.'

And she went away. The young man looked at her while she was going out of the park. When she disappeared round the corner he followed her. The girl left the park, crossed the street and went into the restaurant the young man had spoken of. A woman left the cashier's desk and the girl in grey took her place. It was clear she was a cashier at the restaurant. The young man left the park, walked down the street as far as the white car. There he stopped, got into the car and said to the driver: 'Club, Henry.'
(after O'Henry)

A1 The girl came to the park every day.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 She knew the young man who came up to her.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 She was from a rich family.

1) True 2) False 3) Not stated

A4 She pretended and told a lie.

1) True 2) False 3) Not stated

A5 All She didn't know whose white car was.

1) True 2) False 3) Not stated

A6 The young man wanted to meet her again.

1) True 2) False 3) Not stated

A7 The young man understood that she told a lie.

1) True 2) False 3) Not stated

A8 The young man was disappointed.

1) True 2) False 3) Not stated

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили употребление неправильных глаголов. Вместо пропусков в предложение вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. Where's your purse? I ... it ten days ago.

- a) lost
- b) losed
- c) losd
- d) loosed

2. Have you already ... your future career? – Yes I ... to be an attorney.

- a) chosened/choosed
- b) choosed/choosed
- c) chosen/ chose
- d) chose/chosen

3. Do you run frequently? Yes sure! Today I ... ten kilometers.

- a) ranned
- b) runned
- c) run
- d) ran

4. We ... (wring – выжимать) the trousers out and ... for a walk.

- a) wringed/ goed
- b) wrung/gone
- c) wringed/went
- d) wrung/went

5. Did you find a way? No, I haven't ... it yet.

- a) finded
- b) found
- c) founded
- d) find

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 8 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Максимальная оценка за три задания – 13 баллов

«5» - 11-13 б

«4» - 9-10 б

«3» - 7-8 б

«2» - 0 – 6 б

**Контрольные тесты к промежуточной аттестации 3 курс
II вариант**

Задание 1

Engine

The word 'engine' originally meant any ingenious device and came from Greek word ingenious (clever). Any kind of vehicle must be able to move. The ability to move demands power. A machine that produces mechanical power is called an engine or a power plant. Engines present one of the most interesting groups of problems considered in the engineering field. One of the main problems is receiving the maximum possible power or thrust for minimum weight. Weight is included in the weight/power ratio, which is defined as the weight in pounds per horse power output.

Another important problem is that of fuel. Both in the past and now designers work at the problem of getting lower specific fuel consumption. Specific fuel consumption is obtained by dividing the weight of the fuel burnt per hour by the horse power developed.

Another possible problem considered in any engine is its flexibility. Flexibility is the ability of the engine to run smoothly and perform properly at all speeds and through all variations of atmospheric conditions.

One more important problem worked at by the designers is the engine reliability. The engine is to have a long life with maximum of time between overhaul periods. In some cases the problem of balance is one of the main. Balance has several possible meanings but the principal factor is absence of vibration. Besides any engine must be started easily and carry its full load in a few minutes. There are gasoline engines, diesel engines, gas turbines, steam engines, jet engines and rocket engines. Each of them has certain advantages and disadvantages over other forms of power plants.

Ответьте на вопросы.

What did the word 'engine' originally mean?

Which machine is called an engine or a power plant?

What is one of the main problems of the engines?

What is the weight/power ratio?

What is flexibility of the engine?

What types of engines do you know?

Задание 2

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили употребление неправильных глаголов. Вместо пропусков в предложение вставьте один из предложенных вариантов ответа:

1. We ... that he was going to leave.

- a) felt
- b) fell
- c) feeled
- d) felted

2. I was ... a piece of helpful advice.

- a) gived
- b) give
- c) given
- d) gave

3. He ... on me (положил трубку) even without saying a word.

- a) hang up
- b) hanging up
- c) hung up
- d) han up

4. He had... a car for 10 years before he changed his line of work.

- a) drove
- b) drived

- c) drive
- d) driven

5. Yesterday I ... too much and today I have already ... on (набрала) some weight.

- a) eated/putted
- b) ate/ put
- c) eaten/put
- d) eat/putted

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 8 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 5 баллов

Максимальная оценка за три задания – 13 баллов

«5» - 11-13 б

«4» - 9-10 б

«3» - 7-8 б

«2» - 0 – 6 б

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Эталон ответов ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

I вариант		II вариант	
Задание 1			
A1	1		
A2	2		
A3	2		
A4	1		
A5	1		
A6	3		
A7	1		
A8	3		
Задание 2		Задание 2	
1	a	1	a
2	c	2	c
3	d	3	c
4	d	4	d
5	b	5	b

Задания для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Иностранный язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Зачетное тестирование

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ТЕСТЫ

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 4 курс

I вариант

Задание 1

Прочтите текст, переведите письменно отрывок, выделенный курсивом.

Are Cars Driving Us Crazy?

A. Many people have cars and many dream of the day when they learn to drive and have their own car. There are plenty of reasons why. They will be able to go out where they like and to give their friends a lift. Cars are also a big status symbol. If somebody has a big, fast car, he or she must be successful.

B. Of course, it is convenient to have a car, but what price do we all pay for it? Can't it be so that the mass-produced car, which was born at the beginning of the current century, will strangle us in the next?

C. Just consider the awful impact that the car has had on modern life. Many big cities face lots of problems caused by cars. The most pressing ones are traffic jams and air pollution. On hot, sunny days air pollution in cities in many Western countries gets very bad. Many people suffer from asthma and other breathing problems more often than before. In Britain, about 10,000 people die every year because of car fumes.

D. Thousands of people the world over are killed or horribly injured each year, and we are quietly sitting back letting it happen. It has been rightly said that when a man is sitting behind a steering wheel, his car becomes the extension of his personality. There is no doubt that the motor-car often brings out a man's worst qualities. People who are normally quiet and pleasant may become unrecognizable when they are behind a wheel. They can be ill-mannered, aggressive and selfish.

E. The surprising thing is that society smiles on the motorist and seems to encourage his behaviour. Traffic in big cities is too heavy, towns are made, ugly by huge car parks and countryside is spoiled by road networks.

F. Environmental experts all agree that the only way to stop this is to reduce the number of cars on the roads. How can we do that? First of all, we should change our mentality and not to think of a car as a status symbol. Next, we should change our lifestyle and walk or use bicycles for shorter journeys. If we don't change our attitude to a car, it can turn into a monster which will destroy everything.

Найдите в тексте ответы на вопросы; поставьте в конце предложения букву, обозначающую абзац, в котором содержится ответ на вопрос:

Do car parks make our towns more beautiful?

What problems are caused by cars?

How should we change our mentality and lifestyle?

What influence does a car have on a personality of the driver (car owner)?

Why many people dream of their own cars?

Задание 2

Выберете правильные варианты ответов:

1. What is this? ... is my exercise-book.

- a. it
- b. these
- c. those
- d. they
- e. them

2. There is ... pen on the table.

- a. some
- b. such

- c. an
- d. a
- e. three
- 3. ... car is this?**
- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. whose
- 4. I'm cold. ...open the window.**
- a. a not
- b. don't
- c. no
- d. none
- e. —
- 5. He ... to the University by tram.**
- a. is going
- b. can
- c. goes
- d. go
- e. are going
- 6. Nick ... a book now.**
- a. is reading
- b. are reading
- c. read will read
- d. had read
- 7. I like potatoes, but I ... them everyday.**
- a. haven't eat
- b. not eat
- c. doesn't eat
- d. don't eat
- e. isn't eating
- 8. I ... to see my friend tomorrow.**
- a. are going
- b. have going
- c. is going
- d. were going
- e. am going
- 9. She didn't ... breakfast yesterday.**
- a. had
- b. has
- c. have
- d. having
- e. haved
- 10. I can swim, but my friend ...**

- a. is not
- b. can't
- c. don't
- d. needn't
- e. aren't

11. What ... you do tomorrow?

- a. will
- b. shall
- c. will be
- d. shall be
- e. are

12. He said that he ... at the plant last year.

- a. are having
- b. living
- c. lives
- d. had lived
- e. lived

13. Let ... tell his friends about his city.

- a. his
- b. him
- c. he
- d. her
- e. she

14. My friend ... breakfast when I called him.

- a. were having
- b. will having
- c. are having
- d. was having
- e. is having

15. Which is the ... river in our country?

- a. long
- b. longer
- c. longest
- d. large
- e. larger

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 15 баллов

Максимальная оценка за три задания – 20 баллов

«5» - 18-20 б

«4» - 14-17 б

«3» - 10-13 б

«2» - 0 – 9 б

Контрольные тесты к промежуточной аттестации 4 курс

II вариант

Задание 1 Прочтите текст и переведите письменно выделенный фрагмент.

Diesel

In 1890s, Rudolf Diesel, a German engineer, invented the engine that bears his name. As distinguished from gasoline engines, diesels have no ignition system fed with electricity. The fuel is ignited simply by contact with very hot air in the cylinder.

The operation performed is like this: when taken into the cylinder the air is highly compressed, the temperature rises so the heated fuel mixture burns. The higher is the pressure, the higher is the temperature. Besides, the compressed mixture produced more power.

Diesel engines power many of the trucks, coaches, tractors, tanks, generators of electricity and other devices. They are usually used in cases when engine's weight is not a prime factor. Their advantage is that they are simple in design and use much heavier liquid fuels than gasoline engines. The cost of a heavier fuel is much less than that of a light one. Besides, the fuel consumption of a diesel is much less than that of gasoline engines.

Although applied for many purposes diesel engines have certain disadvantages. Their weight is more than that of gasoline engines of the same power and they occupy more space. The disadvantages of diesels as passenger-car engines are slow performance, noise and smoke.

All the companies investigating diesels are trying to reduce noise and smoke, but the problems are not entirely solved. Diesel engines clatter when started on a cold weather. And the warm-up period for all diesels seems too long to drivers accustomed to gasoline models.

Ответьте на вопросы.

Who invented diesel engines?

Do diesel engines have ignition system fed with electricity?

How is the fuel ignited in the diesel engine?

What do diesel engines power?

What is the advantage of diesel engines?

What are disadvantages of diesels as passenger-car engines?

What are companies trying to reduce?

Задание 2

Выберете правильные варианты ответов:

1. **There was ... in the room.**

- a. somebody
- b. somewhere
- c. anybody
- d. anything
- e. some

2. **Who ... you this story yesterday?**

- a. speak
- b. tell
- c. told
- d. spoke
- e. said

3. **When we came in, the film ... already begun.**

- a. are
- b. is
- c. were
- d. was
- e. had

4. The work ... done well two days ago.

- a. has done
- b. was done
- c. has been done
- d. was do
- e. did

5. Books by Dickens ... many times.

- a. is publishing
- b. have published
- c. are published
- d. were published
- e. is published

6. What ... you do every day?

- a. does
- b. do
- c. did
- d. doing
- e. done

7. This problem ... tomorrow.

- a. will be discussed
- b. have been discussed
- c. is discussing
- d. will discuss
- e. had discussed

8. I wonder, why there are so ... people.

- a. no
- b. such
- c. some
- d. much
- e. many

9. I am sorry... I come in?

- a. could
- b. might
- c. may
- d. must
- e. need

10. I ... do this work yesterday. I was busy.

- a. mustn't
- b. can't
- c. couldn't
- d. aren't
- e. weren't

11. What ... you doing here?

- a. are
- b. is

- c. will
- d. be
- e. can

12. He ... going to translate this article.

- a. do
- b. have
- c. may
- d. is
- e. are

13. These pictures ... by a young painter last year.

- a. are painted
- b. were painted
- c. is painted
- d. will be painted
- e. have been painted

14. I ... know him.

- a. doesn't
- b. haven't
- c. hasn't
- d. isn't
- e. don't

15. ... go to the library.

- a. won't
- b. doesn't
- c. don't
- d. haven't
- e. isn't

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 1балл

Задание 1 – максимальная оценка - 5 баллов

Задание 2 – максимальная оценка - 15 баллов

Максимальная оценка за три задания – 20 баллов

«5» - 18-20 б

«4» - 14-17 б

«3» - 10-13 б

«2» - 0 – 9 б

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА*Эталоны ответов и критерии оценки***Эталон ответов ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

I вариант		II вариант	
Задание 1		Задание 1	
Задание 2		Задание 2	
1	A	1	A
2	D	2	C
3	E	3	E
4	B	4	B
5	C	5	D
6	A	6	B
7	D	7	A
8	E	8	E
9	C	9	C
10	B	10	C
11	A	11	A
12	D	12	D
13	B	13	B
14	D	14	E
15	C	15	C