

Фонд оценочных средств
по основной образовательной программе ОУП.01 Русский язык
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Уметь	Знать/ Понимать	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки (разделы, темы, условия их выполнения)
распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; алиизировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи; комментировать	Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального	1. Входной контроль: - диктант с грамматическим заданием. 2. Текущий контроль: - тестирование, - самостоятельные и проверочные работы; - устный опрос,	Основное содержание. Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Раздел 2. Речь. Речевое общение Раздел 3. Культура речи

<p>авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; оценивать стилистические ресурсы языка; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую</p>	<p>общения; смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; стили речи и их основные особенности. Основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;</p>	<p>- индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа, 3. Промежуточный контроль: срезовая контрольная работа (тестирование, дифференцированные задания). 4. Итоговый контроль: комплексный экзамен</p>	
---	--	--	--

сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).			
--	--	--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета ОУПД.01 Русский язык

При оценивании освоения программы учебного предмета применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита творческих работ.

Материалы для проведения экзамена составляются на основе рабочей программы учебного предмета и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Они должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Материалы для проведения экзамена разрабатываются преподавателем предмета и обсуждаются на заседаниях методических объединений (МО) и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

При проведении экзамена уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе.

Экзамен по предмету Русский язык проводится в письменной по изученному материалу.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью освоившие все темы и выполнившие практические задания по предмету Иностранный язык (английский язык).

Форма проведения промежуточной аттестации в начале соответствующего семестра доводится до сведения студентов.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

В критерии оценки уровня обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость краткость изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительную). Полученная оценка на экзамене за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

Итоговая оценка экзамена может определяться как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене.

В случае академической задолженности по завершении всех экзаменов студенту предоставляется возможность пересдачи, с целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением в соответствующих локальных актах.

Формы промежуточной аттестации по ОУД. 03 при освоении учебного предмета:

ОУП	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.01 Русский язык	Комплексный экзамен

**2. Комплект материалов для оценки
освоенных умений и усвоенных знаний
по ОУП. 01. Русский язык**

Задания для экзамена

Условия выполнения задания

Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Русский язык». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ:

1. Преступление и наказание.
2. Кому на Руси жить хорошо?
3. Добро
4. Любовь к Отечеству
5. Роль семьи в жизни человека.
6. Книга- друг и наставник.
7. Великая Отечественная Война.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталоны ответов и критерии оценки

Сочинение оценивается по критериям:

- «Соответствие теме»;
- «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- «Композиция и логика рассуждения»;
- «Грамотность».

1. Соответствие теме	
Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, многосторонне.	3
Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, но односторонне.	2
Сочинение написано на заданную тему, но тема раскрыта поверхностно.	1
Тема не раскрыта.	0
2. Привлечение текста произведения для аргументации.	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения	3

задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют.	
Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка	2
Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена, И/ИЛИ допущено две или более фактические ошибки	1
Композиция и логика рассуждения	
Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	3
Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны между собой, НО внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы.	2
В сочинении прослеживается композиционный замысел, НО есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, И/ИЛИ мысль повторяется и не развивается.	1
В сочинении не прослеживается композиционный замысел; допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения.	0
Грамотность	
Речевых ошибок нет, или допущена одна речевая ошибка	3
Допущено две-три речевые ошибки.	2
Допущено четыре речевые ошибки.	1
Допущено пять или более речевых ошибок.	0

ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО» 11-12 баллов

ОЦЕНКА «ХОРОШО» 8-10 баллов

ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-7 баллов

ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-4 балла