

**Приложение**

к ОПОП по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства; – анализировать потоки создания ценности; – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений; – анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания	– единую терминологию в области бережливого производства; – принципы бережливого производства; – основные инструменты бережливого производства; – основные показатели бережливого производства; -особенности осуществления управления совершенствованием организации; - особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>2</sup> *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы бережливого производства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства. 2. Основные элементы бережливого производства: философия, основные организационные ценности бережливого производства; принципы бережливого производства и стратегическая направленность, ориентация на создание ценности для потребителя, организация потока создания ценности для потребителя; 3. Принципы Кайдзен. Процесс и результаты бережливого производства. Значение циклов PDCA/SDCA. 4. Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь	4	
<b>Тема 1.2. Алгоритм внедрения бережливого производства в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности. 2. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии бережливого производства: анализ эффективных результатов и рисков	4	
<b>Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания	8	

<sup>3</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>рабочего места</b>	<p>порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование.</p> <p>2. Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база.</p> <p>3. Примеры внедрения метода 5S.</p> <p>4. Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в профессиональной деятельности слесаря по ремонту строительных машин.</p> <p>5. Стандартизированная работа.</p> <p>6. Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации</p>		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
<b>Тема 2.2. Система менеджмента бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Система менеджмента бережливого производства. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. 2. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство». 3. Требования к СМБП. Аудиты СМБП и сертификация	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Планирование бережливого производства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	Основные понятия проектного управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности. Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов. Распределение ответственности за решение этапных задач	<b>6</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.
4. Погребняк, С. Бережливое производство. Формула эффективности / С. Погребняк. – Москва: Триумф, 2019. – 858 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.
2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. – 12-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.
2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                      – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;                      – способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственной систем</p>	<p>– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживании производственных систем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                      – анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства</p>	<p>– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;                      – анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать потоки создания ценности</p>	<p>– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

