

Приложение
к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа
ОУП.08 Информатика

2023

Рабочая программа по ОУП.08 Информатика разработана на основе примерной

общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, базовый уровень.

Рекомендовано: для УГПС 05.00.00, 07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 15.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО

Протокол № от «_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования

Протокол № от «_____» _____ 2023 г.

Организация:

ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Преподаватели: Зрячев Д.В. Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № от «_____» _____ 2023

Руководитель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие¹	Дисциплинарные²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>ОК 01. Выбирать способы</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, 	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах</p>
--	---	--

	<p>различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего
--	--	--

		<p>значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание: из них	126
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)³	32
Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	16
Модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	16
Подготовка к экзамену (консультации)	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО	144

³ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	40	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	4	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	6	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	4	ОК 02
Тема 1.4.	Основное содержание	6	ОК 02

Кодирование информации. Системы счисления	<p>Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.</p> <p>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.</p> <p>Представление графических данных.</p> <p>Представление звуковых данных.</p> <p>Представление видеоданных.</p> <p>Кодирование данных произвольного вида</p>		
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<p>Основное содержание</p> <p>Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет</p>	6	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
Тема 1.6. Службы Интернета	<p>Основное содержание</p> <p>Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете</p>	6	<p>OK 02</p>
Тема 1.7. Сетевое хранение данных и цифрового	<p>Основное содержание</p> <p>Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>

контента	распространение персональных данных		
Тема 1.8. Информационная безопасность	Основное содержание Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	6	OK 01 OK 02
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	34	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	4	OK 02
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	6	OK 02
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.	6	OK 02
Тема 2.4. Технологии обработки графических	Основное содержание Технологии обработки различных объектов компьютерной графики	6	OK 02

объектов			
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	6	ОК 02
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	6	ОК 02
Раздел 3.	Информационное моделирование	20	
Тема 3.1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	4	ОК 01
Тема 3.2. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание Базы данных как модель предметной области.	4	ОК 02
Тема 3.3. Технологии обработки	Основное содержание Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.	4	ОК 02

информации в электронных таблицах	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.6. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)⁴			
Прикладной модуль 1	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Nethouse	16	
Тема 1.1. Конструктор	Содержание	2	ОК 02
	Общий обзор. Возможности конструктора. Панель управления		

⁴ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

Nethouse	сайтами.		
Тема 1.2	Основное содержание	2	ОК 02
Создание сайта	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет.		
Тема 1.3.	Содержание	2	
Создание различных видов страниц	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
Тема 1.4. Панель навигации	Содержание	2	ОК 02
	Работа с текстом, изображениями и видео		
Тема 1.5.	Содержание	4	ОК 02
Настройка главной страницы	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика		
Тема 1.6.	Содержание	4	ОК 02
Проектная работа с использованием конструктора Nethouse	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
Прикладной модуль 2	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	16	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 02
Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		

оптимизация			
Тема 2.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	1	ОК 02
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	1	ОК 02
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
Тема 2.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	2	ОК 02
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты	Содержание	2	ОК 02
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		

рисования			
Тема 2.6.	Содержание	2	ОК 02
Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
Тема 2.7.	Содержание	2	ОК 02
Быстрая маска и преобразование цвета	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
Тема 2.9.	Содержание	2	ОК 02
Создание анимированного изображения в формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
Тема 2.10.	Содержание	2	ОК 02
Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
Подготовка к экзамену (консультации)		12	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		144ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Учебники:

Основные:

1. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 2(е изд., стер. — Санкт(Петербург : Лань, 2021. — 256 с. : ил. — Текст : непосредственный.
2. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В. , А. А. Короткин. «Информационные технологии» Москва. Издательский центр «Академия» 2020г.

Электронные ресурсы

Информационные технологии в профессиональной деятельности:
Учебное пособие /

Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.

Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД

ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - 352 с

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей

естественно-научного и гуманитарного профилей :учеб. пособие для нач. и сред. проф.

образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр

«Академия», 2022. — 240 с.

Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова.

— Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
— URL:

<https://www.iprbookshop.ru/99928.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

DOI: <https://doi.org/10.23682/99928> Основы информационных технологий : учебное

пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва,

Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар

Медиа, 2022. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

(дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и

информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное

пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2021.

— 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата

обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 — «Педагогическое образование» /

А. А. Широких. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, 2022. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>

(дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет,

ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 14.06.2021). —

Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай

Пи Эр Медиа, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

21

<http://www.iprbookshop.ru/80327.html> (дата обращения: 14.06.2022). —

Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/80416.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим

доступа: для авторизир. Пользователей

Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021.

— 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата

обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего

образования

<http://www.school.edu.ru> - "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального

образования"

<http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ed.gov.ru> - "Федеральное агентство по образованию РФ".

<http://www.obrnadzor.gov> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"

<http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект "Образование".

<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.newseducation.ru> - "Большая перемена"

<http://www.orenport.ru> - "Региональный образовательный портал Оренбуржья"

<http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)

<http://ndce.edu.ru> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org> – Всероссийский Интернет педсовет

www.subscribe.ru/ – дистанционная олимпиада

www.ito.su . - Дистанционные олимпиады

www.eidos.ru/olymp/ - Всероссийская дистанционная олимпиада

www.edu-all.ru – Портал ВСОБУЧ – все об образовании

www.wikiznanie.ru – ВикиЗнание: Гипертекстовая электронная энциклопедия

www.slovari.yandex.ru – Яндекс. Словари

www.iteach.ru - Образовательная программа Intel «обучение для будущего»

www.5ballov.ru – Портал «5 баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

22

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

<https://college.ru/informatika/index.html> (электронное обучение Информатика

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиона льная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Темы с 1.1 по тему 3.6	Выполнение практических заданий
ОК 02	Прикладные модули 1-2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все модули	Экзамен