

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла спец. 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № ____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Н.Г. Баранова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;
 - проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
 - эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - правила охраны труда, промышленной санитарии;
 - виды и периодичность инструктажа

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки	– 102 часов
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося	– 34
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	- 68 часов
консультации –	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план ОП.07 Охрана труда

1	2	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					обучение Теоретическое	лабораторные работы	практические работы	консультаций	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение.	4							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2			2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 1.2 Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека	30							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	4	2	2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.	4	2	2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1,	Тема 2.3 Защита от шума	6	2	4	2		2		

2.3, 3.4									
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.4 Освещенность в производственных помещениях.	4	2	2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.5 Нормирование освещенности, влияние на человека	4		4	2		2		
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.6 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.7 Защита от загрязнения водной среды	4		4	2		2		
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 2.8 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	4							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 3.1 Механический теплообмен, климат. Терморегуляция организма человека.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 3.2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 4. Электробезопасность.	6							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 4.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 4.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	2	2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 5. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.	8							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 5.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию	4	2	2	2				

ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 5.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов	4	2	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы труда.	8						
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 6.1 Психофизиологические основы труда.	4	2	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 6.2 Эргономические основы труда.	4	2	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 7. Управление безопасностью труда	26						
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации	6	4	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.2 Организационные основы безопасности труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	4	2	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.3 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	4	2	2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.4 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2		2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.5 СОУТ	2		2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.6 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	6	2	4	2		2	
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 7.7 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2		2	2			
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	8						
ПК1.1-1.4	Тема 8.1 Основы пожарной безопасности. Классификация	4	2	2	2			

ПК 2.1, 2.3, 3.4	объектов по взрыво-пожаробезопасности.								
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 8.2 Пожарная защита на производственных объектах.	4	2	2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 9. Экономические механизмы управления безопасностью труда	2							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 9.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2		2	2				
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Раздел 10. Первая помощь пострадавшим	6							
ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 3.4	Тема 10.1 Принципы приема оказания первой помощи	2		2	2				
	Тема 10.2 Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве.	4	2	2	2				
	Экзамен								
	Всего	102	34	68	60			8	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.	Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2	1
	Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	
Раздел 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека		30	
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «ОВПФ и их классификация».	2	
Тема 2.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.	Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Биологическая и клиническая смерть».	2	
Тема 2.3 Защита от шума	Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Опасные механические факторы».	2	
	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	

Тема 2.4 Освещенность в производственных помещениях.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Виды современных светильников»	2	
Тема 2.5 Нормирование освещенности, влияние на человека	Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	
Тема 2.6 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.	Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.	2	1
Тема 2.7 Защита от загрязнения водной среды	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	1
	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
Тема 2.8 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	1
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		4	
Тема 3.1 Механический теплообмен, климат. Терморегуляция организма человека.	Механический теплообмен, климат, здоровье человека. Принципы терморегуляции организма человека.	2	1
Тема 3.2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	1
Раздел 4. Электробезопасность.		6	
Тема 4.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека	Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента. Технические способы электрической защиты	2	1

	(заземление, зануление, изоляция).		
Тема 4.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента»	2	
Раздел 5. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.		8	
Тема 5.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам. Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Требования безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности при удалении пыли, аэрозолей и стружки»	2	
Тема 5.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТиТБ для работника машиностроительного производства. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Рациональные области применения роботов с позиции охраны труда»	2	
Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы труда.		8	
	Психофизиологические основы труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Чрезмерные или запредельные	2	1

	формы психического напряжения»		
Тема 6.2 Эргономические основы труда.	Эргономические основы труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Эргономические показатели рабочего места»	2	
Раздел 7. Управление безопасностью труда		26	
Тема 7.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации	Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Перечень видов нормативных правовых актов.»	2	
Тема 7.2 Организационные основы безопасности труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся “Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих. Охрана труда женщин.”	2	
Тема 7.3 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся “Льготы по охране труда в промышленности.”	2	
Тема 7.4 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	1

Тема 7.5 СОУТ	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.	2	1
Тема 7.6 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Возмещение вреда, причиненного работником увечьем или профессиональным заболеванием.»	2	
	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
Тема 7.7 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2	1
Раздел 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера		8	
Тема 8.1 Основы пожарной безопасности.	Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся “Опасные факторы комплексного характера”	2	
Тема 8.2 Пожарная защита на производственных объектах.	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны»	2	
Раздел 9. Экономические механизмы управления безопасностью труда		2	
Тема 9.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	1
Раздел 10. Первая помощь пострадавшим		6	
Тема 10.1 Принципы приема оказания первой помощи	Принципы приема оказания первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Первая медицинская помощь пострадавшему от удара током»	2	1
	Практическое занятие № 5 Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве.	2	
Экзамен			
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки для проведения практических занятий

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2016. – 440с.
2. Секирников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Е. Секирников. - 2 - е изд, стер. - Москва : ОИЦ «Академия», 2018. - 192 с.
3. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Минько. - 2-е изд., стер. - Москва : ОИЦ «Академия», 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с.
3. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с.

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p>

<p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять	-самостоятельно определяет задачи	

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.	Осуществляет технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.	
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	Внедряет разработанный технологический процесс в производство и выполняет работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.	Разрабатывает технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.	
ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.	Составляет технические задания на проектирование технологической оснастки.	
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	