

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Павлово
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351), в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)

2. Учебного плана по специальности **23.02.02 «Автомобиле - и тракторостроение»** (ППССЗ-2021)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

_____/Бабушкина Ю.В./ преподаватель иностранного языка

« _____ » _____ 2022г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цикла ОГСЭ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель Коломенцева Н.Н./ _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	4
2. Структура содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям ППССЗ:

23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (коммуникативный блок, самообразование).
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (самоорганизация).
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(самоорганизация).
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (самоорганизация).
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (самоорганизация).
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (самообразование).
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (самообразование).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- -1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

говорение

- вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.5. Профильная составляющая дисциплины.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» необходимо обучающимся для повышения образовательного и культурного уровня, успешной трудовой и общественной деятельности; важную роль играет обогащение словаря обучающегося профессиональной лексикой, которая необходима в процессе теоретического, производственного обучения и дальнейшей трудовой деятельности. Важное значение для специальности 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение» имеет формирование практических навыков: владение профессиональной терминологией, составление высказываний различных типов и жанров, оформление различных деловых бумаг и проч. Знание английского языка оказывает влияние на воспитание молодых людей, превращая их в компетентных профессионалов.

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося на 2 курс: **76** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часа;
- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося на 3 курс: **74** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов;
- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося на 4 курс: **38** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося **4** часов;

Итого: максимальной учебной нагрузки обучающегося **188 ч**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 ч**;
самостоятельной работы обучающегося **20 ч**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: доклады, сообщения, подготовка компьютерных презентаций, домашнее чтение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	дифференцированный зачет на 2, 3, 4 курсах.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Формы повседневного и профессионального общения. Я и моя специальность. Страна изучаемого языка.		14	
<p>2 курс</p> <p>Тема 1.1 Я и моя специальность. Я хочу быть техником</p>	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – сочинение-рассуждение; – аннотация статьи; – письменный ответ на вопросы; – письменный перевод профессионального текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>

	<p>Урок 1.1.1 Задачи курса. Английский язык - язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной компетенции. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Повторение грамматического материала: модальные глаголы - образование и употребление.</p>		
	<p>Урок 1.1.2 Особенности работы с техническим текстом. Повторение грамматического материала. Where does the word «Automobile» come from?</p>	2	
	<p>Урок 1.1.3 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя будущая специальность» Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p>Урок 1.1.4</p>	2	
<p>Тема 1.2. Страноведение Путешествия на транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>
	<p>Урок 1.2.1 Англоговорящие страны. The early days of the automobile.(part 1) . Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p>Урок 1.2.2 Урок 1.2.2 The early days of the automobile. (part 2) Государственное устройство, правовые институты англоговорящих стран.</p>	2	
	<p>Урок 1.2.3 Образовательная система США и Великобритании. Возможности получения профессионального образования. Повторение грамматического материала.</p>	2	
<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности.</p>		52	
<p>Тема 2.1. The automobile as we see it. Устройство автомобиля</p> <p>Основные компоненты и механизмы автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>
	<p>Урок 2.1.1 Automobile production (part 1)</p>		
	<p>Урок 2.1.2 Automobile production (part 2) Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p>Урок 2.1.3 Automobile production (part 3)</p>	2	
	<p>Урок 2.1.4 Components of automobile (part 1) Повторение грамматического материала. Participle 1</p>	2	
	<p>Урок 2.1.5 Components of automobile (part 2) Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p>Урок 2.1.6 Components of automobile (part 3) Повторение грамматического материала. Participle 2</p>	2	
	<p>Урок 2.1.7 Components of automobile (part 4) Повторение грамматического материала.</p>	2	

Урок 2.1.8 Engine. Principle of operation of the four-stroke petrol engine (part 1) Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.9 Principle of operation of the four-stroke petrol engine (part 2) Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.10 At the repairing shop. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.11 Тенденция развития двигателя с искровым зажиганием.(part 1) Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.12 Тенденция развития двигателя с искровым зажиганием. (part 2) Повторение грамматического материала.	2
Урок 21..13 The diesel engine. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.14 Clutch. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.15 Gearbox. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.16 Brakes. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.17 Troubles in Braking System. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.18 Cooling system requirements. Radiator. Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.19 Steering system.	2
Урок 2.1.20 Using Computer The Electric. (part 1) Дворники лобового стекла.	2
Урок 2.1.21 The Electric (part 2) Аккумуляторная батарея.	2
Урок 2.1.22. Motor car clubs and museums. (part 1). Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.23 Motor car clubs and museums. (part 2). Повторение грамматического материала.	2
Урок 2.1.24 The Era of the gasoline – powered automobile (part 1) Повторение грамматического материала.	2

	Урок 2.1.25 The Era of the gasoline – powered automobile (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций, рабочих карточек (тема по выбору)	10	
	Итого	66	
3 курс Тема 2.1. The automobile as we see it. Устройство автомобиля (продолжение)	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – сочинение-рассуждение; – аннотация статьи; – письменный ответ на вопросы; – письменный перевод профессионального текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

Урок 2.1.1 Задачи курса. Bentley – the new generation. Transmission of power in automobile. (part 1)		
Урок 2.1.2 Bentley – the new generation. Transmission of power in automobile. (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.3 Light truck fuel economy. Карданный шарнир с крестовиной.	2	
Урок 2.1.4 Heavy vehicle suspension control. Тяжелый грузовик. Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.5 The differential. Бульдозер.	2	
Урок 2.1.6 Узлы и агрегаты моторного отсека автомобиля. Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.7 Components part of tyre. Шина.	2	
Урок 2.1.8 The changing expectations of automotive engineers. Электронная система управления для полноприводного автомобиля. Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.9 Sensors and the automobile. (part 1)	2	
Урок 2.1.10 Sensors and the automobile. (part 2) Приборная панель. Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.11 Детали кузова автомобиля (part 1)	2	
Урок 2.1.12 Детали кузова автомобиля (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.13 Automobile production (часть 1) Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.14 Automobile production (часть 2) Повторение грамматического материала.	2	
Урок 2.1.15 The profession of a car mechanic.	2	
Урок 2.1.16 Tools and Accessories (part 1) Measurements.	2	
Урок 2.1.17 Tools and Accessories (part 2) Definitions.	2	
Урок 2.1.18 Mechanics of Materials (part 1) Force and load classification.	2	

	Урок 2.1.19 Mechanics of Materials (part 2) Scope of treatment.	2	
	Урок 2.1.20 Alloys and Steels	2	
	Урок 2.1.21 Applied mechanics.	2	
	Урок 2.1.22 Properties of metals and their uses.	2	
	Урок 2.1.23 The history of the automobile (part 1)	2	
	Урок 2.1.24 The history of the automobile (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 2.1.25 Cars- passion or problem?	2	
	Урок 2.1.26 Planning for an environment friendly car.	2	
	Урок 2.1.27 The changing expectations of automatic engineers.Повторение грамматического материала	2	
	Урок 2.1.28 Technological processes. Types of Enterprises.	2	
	Урок 2.1.29 The automobile life cycle. Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 2.1.30 Tools. Equipment	2	
	Урок 2.1.31 In the workshop (part 1)	2	
	Урок 2.1.32 In the workshop (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 2.1.33 Effects of the car on societies. Повторительно-обобщающий урок.	2	
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций, рабочих карточек (тема по выбору)	6	
	Итого	68	
Раздел 3. Специфика делового общения		28	

4 курс Тема 3.1 Business English	Содержание учебного материала • Языковой материал: – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter). • Письмо – составление Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter по образцу. • Чтение и перевод – чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на изученном языковом материале; • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.
	Урок 3.1.1 Задачи курса. Business in different cultures.		
	Урок 3.1.2 Team building. Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 3.1.3 Types of meetings	2	OK 05. OK 06.
	Урок 3. 1.4 Meeting etiquette. Negotiations. Повторение грамматического материала.	2	OK 09.
	Урок 3.1.5 How resolve the conflict?	2	
	Урок 3.1.6 Making a presentation at a meeting Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 3.1.7 Telephoning.	2	
	Урок 3.1.8 Emails Повторение грамматического материала.	2	
	Урок 3.1.9 Faxes.	2	
	Урок 3. 1.10 Letters. Повторение грамматического материала.	2	
Урок 3. 1.11 Preparation for a job. Составление резюме.	2		

	Урок 3.1.12 Talking about work.	2	
	Урок 3.1.13 Production.	2	
	Урок 3.1.14 Automobile plant VS Auto repair shop	2	
Раздел 4. Автомобиль и окружающая среда		6	
Тема 4.1 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала: Практические занятия – лексический материал по теме, – аудирование, – грамматический материал: части речи, члены предложения, – согласование прилагательных, степени сравнения прилагательных		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
	Урок 4.1.1 Забота об окружающей среде. Глобальное потепление. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду и жизнь человека.	2	
	Урок 4.1.2 Выбросы. Новое поколение автомобилей. Электромобили и эко-топливо. Повторение грамматического материала. Повторительно-обобщающий урок	2	
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с документацией на иностранном языке, изучение структуры документов, изучение активного словаря. Составление диалогов этикетного характера	4	
	Итого	34	
Общее количество часов аудиторной нагрузки		168	
Самостоятельная работа		20	
Итого за курс:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная
Рабочее место преподавателя,
Рабочие места учащихся
Комплект плакатов, схем
Технические средства

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88842.html>
3. Митрошкина, Т. В. Английские артикли : справочник / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 80 с. — ISBN 978-985-7171-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88871.html>
4. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. .
5. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : электронный : //Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472875/>
6. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>
7. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : элек-тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86205>
8. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>
9. **Planet of English** : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 9-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия, 2021. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-9407-9. - Текст : электронный : //Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue>
10. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104882>

Дополнительные источники Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2012.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2012.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
7. Веренич Н.И., Тихонова В.П. Английский язык для колледжей = English for Colleges: Пособие для учащихся, 2012. – ЭБС IPRbooks
8. Митрошкина, Т. В. Английские предлоги : справочник / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2016. — 96 с. — ISBN 978-985-7081-60-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88828.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Жилкина Т.В. Времена английского глагола: у/п. – Виктория плюс, 2016. – ЭБС IPRbooks
10. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка: у/п. – Виктория плюс, 2016. – ЭБС IPRbooks
11. Английский язык: у/п для ССУЗов, 2017. - ЭБС IPRbooks
12. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2008. — 224 с. — ISBN 978-5-7695-4085-1.

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;- проверка письменных заданий;– беседа по прочитанному;- прослушивание диалогов;- проверка выполнения грамматических упражнений;– проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.