

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

г. Павлово  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебных планов специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержденного ФГОС Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849), «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

\_\_\_\_\_/Веселов С.М./, преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
учебные сборы	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме д/зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Организация защиты населения от негативных воздействий ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия повышающие устойчивость. Защита рабочих и служащих.	2	2
	2. <b>Терроризм.</b> Определение терроризма. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	3. <b>Правила поведения населения при проведении контртеррористических операций.</b> Законодательная база. Права лиц проводящие контртеррористическую операцию.	2	2
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту.</b> Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.	2	2
	2. <b>Принципы снижения потенциальных опасностей.</b> Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм. Принципы снижения потенциальных опасностей, их реализация.	2	2
<b>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Меры пожарной безопасности.</b> Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности. План эвакуации при пожаре. Действия населения при пожаре. Устройство огнетушителей. Порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	2
<b>Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Задачи и структура РСЧС.</b> История создания. Основные задачи. Структура. Режимы функционирования.	2	2
	2. <b>Гражданская оборона.</b> Задачи ГО в мирное и военное время. Планы действий в ЧС. План ГО учебного заведения. Планирование и организация аварийно-спасательных работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1</b>	<b>18</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного характера. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.		

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Вооруженные силы РФ.</b> Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	2
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Правовые основы военной службы.</b> Нормативно-правовая база. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	2
	2. <b>Призыв граждан на военную службу.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.	2	2
	3. <b>Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.	2	2
	4. <b>Основные виды вооружения и военной техники.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	5. <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество. Воинские символы и ритуалы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</b>	<b>8</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Общие правила оказания первой помощи.</b> Понятие и виды медицинской помощи. Ознакомление с ситуациями, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	2	2
	2. <b>Порядок и правила оказания первой помощи.</b> Общие правила оказания. Последовательность оказания первой помощи при ранениях, при кровотечениях, при переломах, при ожоге.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</b>	<b>8</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика.		

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Учебные военные сборы</b>		<b>35</b>	
<b>Основы безопасности военной службы</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Правила поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Обеспечение безопасности военной службы	2	3
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Способы передвижения на поле боя. Маскировка. Правила ведения боя.	4	3
<b>Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба	8	3
1	2	3	4
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2	3
<b>Общевойсковые уставы</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	8	3
<b>Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем	4	3
<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.	2	3
<b>Физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Бег, гимнастика, военно-прикладные виды спорта.	5	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

*Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.* Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.

*Айзман Р.И., Айзман Л.К., Балиоз Н.В., Белоглазова С.В., Волобуева Н.А., Добарина И.А., Жигарев О.Л., Ивочкин А.М., Косованова Л.В., Кривошеков С.Г., Мельникова М.М., Мозолевская Н.В., Омельченко И.В., Гиренко Л.А., Слинкова И.П., Ширшова В.М., Шуленина Н.С., Абаскалова Н.П.* Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.

*Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М., 2012. — 320 с.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побезимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2015. — 288 с.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побезимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2015. — 144 с.

###### Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из-менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Гражданский кодекс РФ .

Семейный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

*Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М., 2009. — 176 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы военной службы: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2004. — 240 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М., 2008. — 223 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М., 2008. — 176 с.

*Ястребов Г.С.* Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие — Изд. 7-е, — Феникс, 2012. — 397 с.  
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил.

**Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и	

специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
---------------------------------------	---	--