

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик: ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Разработчики:

Сидоров Д. А. – преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **460** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося
обязательная аудиторная нагрузка
самостоятельной работы обучающегося
учебной практики

– 226 часов, включая:
– 151 час
– 75 часов
– 126 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.03.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	226	186	70	75		
ОК 1 9 ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	127	84	32	43		
ОК 1 9 ПК 3.3-3.4	Раздел 2. Выполнение ремонтных работ	99	67	38	32		
	Учебная практика	126				126	
	Производственная практика	108					108
	Всего:	460	151	70	75	126	108

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.		88	
Тема 1.1. Вводное занятие.	Содержание	4	
	1. Организация рабочего места слесаря. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	4	3
Тема 1.2 Слесарный и мерительный инструмент	Содержание	10	2
	2. Измерение слесарным и мерительным инструментом.	2	
	3. Назначение и сущность измерения, контрольно-измерительный инструмент и приспособления. Методы измерения.	4	
	Лабораторные занятия:		
	1. Лабораторная работа № 1 «Измерение слесарным и мерительным инструментом, методы измерения.»	4	
Тема 1.3 Опиливание металла	Содержание	10	
	4. Опиливание, работа разными видами напильников.	4	2
	5. Шероховатость поверхности.	2	2
	Лабораторные занятия:		
	2. Лабораторная работа № 2 «Опиливание, работа разными видами напильников.»	4	
Тема 1.4 Резка и рубка металла	Содержание	10	
	6. Опиливание плоской поверхности детали.	2	2
	7. Опиливание вогнутой поверхности детали.	2	2
	8. Опиливание круглой поверхности детали.	2	2
	Лабораторные занятия:		
	3. Лабораторная работа № 3 «Опиливание плоской поверхности, вогнутой поверхности, круглой поверхности детали»	4	
Тема 1.5 Правка и гибка металла	Содержание	8	
	9. Ручная правка листового материала.	2	
	10. Ручная гибка пруткового материала, гибка и развальцовка труб.	2	

	Лабораторные занятия:			
	4.	Лабораторная работа № 4 «Ручная правка листового материала.»	2	
	5.	Лабораторная работа № 5 «Ручная гибка пруткового материала, гибка и развальцовка труб.»	2	
Тема 1.6 Разметка	Содержание		12	
	11.	Разметка плоскостная на произвольные детали.	4	
	12.	Разметка криволинейных поверхностей.	4	
	Лабораторные занятия:			
	6.	Лабораторная работа № 6 «Разметка плоскостная на произвольные детали.»	2	
	7.	Лабораторная работа № 7 «Разметка криволинейных поверхностей.»	2	
Тема 1.7 Сверление	Содержание		6	
	13.	Сверление отверстий большого и малого диаметра в различных материалах, заточка сверл.	4	
	Лабораторные занятия:			
	8.	Лабораторная работа № 8 «Сверление отверстий большого и малого диаметра в различных материалах, заточка сверл.»	2	
Тема 1.8 Зенкерование и развертывание отверстий	Содержание		4	
	14.	Зенкование, зенкерование, развертывание.	2	
	Лабораторные занятия:			
	9.	Лабораторная работа № 9 «Зенкование, зенкерование, развертывание»	2	
Тема 1.9 Нарезание резьбы	Содержание		6	
	15.	Нарезание метрической и трубной резьбы.	2	
	16.	Нарезание резьбы машинным способом.	2	
	Лабораторные занятия:			
	10.	Лабораторная работа № 10 «Нарезание метрической и трубной резьбы»	2	
Тема 1.10 Клепка	Содержание		4	
	17.	Клепка ручным способом	2	
	Лабораторные занятия:			
	11.	Лабораторная работа № 11 «Клепка ручным способом.»	2	
Тема 1.11 Шабрение и притирка	Содержание		8	
	18.	Шабрение	2	
	19.	Притирка	4	

	Лабораторные занятия:			
	12.	Лабораторная работа № 12 «Шабрение, притирка»	2	
Тема 1.12 Комплексная слесарная работа	Содержание		12	
	20.	Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «молоток».	4	
	21.	Разметка детали «молоток».	4	
	22.	Сверление отверстий в детали «молоток».	4	
Тема 1.13 Измерительный инструмент	Содержание		12	
	23.	Классификация и виды измерительного инструмента, правила пользования.	4	
	24.	Приемы работы.	2	
	25.	Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.	4	
	Лабораторные занятия:			
	13.	Лабораторная работа № 13 «Приемы работы. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.»	2	
Раздел 2. Выполнение ремонтных работ			69	
Тема 2.1. Выполнение работ по ремонту ГРМ	Содержание:		14	
	1.	Снятие и установка клапанов газораспределительного механизма (ГРМ).	4	3
	2.	Восстановление герметичности посадки клапана, замена маслосъёмных колпачков.	4	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 14 «Замена ремня ГРМ на 8-ми клапанном двигателе».	2	
	2.	Лабораторная работа № 15 «Замена ремня ГРМ на 16-ти клапанном двигателе»	2	
	3.	Лабораторная работа № 16 «Замена шкивов привода ремня ГРМ»	2	
	Содержание:		10	
Тема 2.2. Выполнение работ по ремонту бензонасоса	1.	Разборка бензонасоса. Замена диафрагмы бензонасоса.	2	3
	2.	Сборка бензонасоса после замены диафрагмы.	2	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 17 «Работа с приборами системы питания двигателя»	2	
	2.	Лабораторная работа № 18 «Замена диафрагмы бензонасоса. Сборка бензонасоса»	2	
	3.	Лабораторная работа № 19 «Замена электробензонасоса. Техника безопасности.»	2	
	Содержание:		14	
Тема 2.3.	Содержание:		14	

Выполнение работ по ремонту камеры колеса	1.	Вулканизация камеры колеса автомобиля, установка заплат на камеру колеса.	4	3
	2.	Балансировка колес на стенде.	4	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 20 «Разборка и сборка колеса»	2	
	2.	Лабораторная работа № 21 «Вулканизация колеса»	2	
3.	Лабораторная работа № 22 «Балансировка колес на балансировочном станке БМ 200»	2		
Тема 2.4. Выполнение работ по ремонту водяного и масляного насосов.	Содержание:		16	
	1.	Замена сальника в насосе системы охлаждения, разборка редукционного клапана.	2	3
	2.	Разборка водяного и масляного насоса.	2	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 23 «Разборка и сборка водяного насоса»	4	
	2.	Лабораторная работа № 24 «Разборка и сборка масляного насоса»	4	
	3.	Лабораторная работа № 25 «Разборка и сборка редукционного клапана»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		45	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации материала. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Восстановление герметичности посадки клапана 2. Замена маслосъемных колпачков 3. Замена электробензонасоса 4. Замена сальника в насосе системы охлаждения 5. Разборка и сборка водяного насоса 6. Разборка масляного насоса			
Тема 2.5 Выполнение работ по ремонту кривошипно-шатунного механизма двигателя	Содержание:		14	
	1.	Общие правила ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя	4	
	2.	Правила разборки сопряжения поршень-шатун, снятие и дефектовка поршневых колец и поршневого пальца.	4	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 26 «Техника использования динамометрического ключа»	2	
2.	Лабораторная работа № 27	2		

		«Разборка соединения поршень-шатун»		
	3.	Лабораторная работа № 28 «Замена втулки шатуна и вкладышей нижней головки»	2	
Тема 2.6 Выполнение работ по ремонту трансмиссии автомобиля	Содержание:		12	
	1.	Ремонт сцепления, ремонт коробок передач и раздаточных коробок.	4	
	3.	Ремонт ведущих мостов автомобилей	4	
	Лабораторные занятия:			
	1.	Лабораторная работа № 29 «Замена сцепления на переднеприводном автомобиле»	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		30	
		1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации материала. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Замена сцепления на переднеприводном автомобиле 2. Замена сальника первичного вала коробки передач 3. Замена сальника раздаточной коробки 4. Замена сальника в главной передаче ведущего моста		
Учебная практика			126	
Виды работ:				
Измерение слесарным и мерительным инструментом.			6	
Организация рабочего места слесаря.			6	
Назначение и сущность измерения, контрольно-измерительный инструмент и приспособления.			6	
Методы измерения.			6	
Опиливание.			6	
Техника использования динамометрического ключа			6	
Шероховатость поверхности.			6	
Работа разными видами напильников.			6	
Нарезание метрической и трубной резьбы			6	
Опиливание плоской поверхности детали.			6	
Опиливание вогнутой поверхности детали.			6	
Опиливание круглой поверхности детали.			6	
Ручная правка листового материала.			6	
Ручная гибка пруткового материала.			6	
Техническое состояние двигателя и его систем.			6	
Выполнение смазочных работ механизмов, систем и узлов.			6	
Выполнение крепежных и регулировочных работ механизмов, систем и узлов			6	
Восстановление герметичности посадки клапана.			6	

Замена электробензонасоса в топливном баке автомобиля.	6	
Замена сальника насоса системы охлаждения	6	
Установка ремня или цепи привода механизма газораспределения на двигателе.	6	
Производственная практика	108	
Виды работ:		
ТО и ТР автомобилей	6	
Подготовка автомобиля к ремонту. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	6	
Ремонт двигателя. Ремонт кривошипно – шатунного механизма	6	
Выполнение смазочных работ механизмов, систем и узлов	6	
Выполнение крепежных и регулировочных работ механизмов, систем и узлов	6	
ТО и ТР КШМ	6	
Ремонт газораспределительного механизма, системы охлаждения	6	
ТО и ТР системы охлаждения	6	
Промывка, очистка, разборка деталей систем питания дизельного двигателя	6	
Ремонт приборов освещения, сигнализации и контрольно – измерительных приборов	6	
Сборка основных узлов	6	
Ремонт сцепления	6	
Ремонт трансмиссии: карданной передачи, переднего и заднего мостов	6	
Разборка, изучение устройства, сборка заднего моста.	6	
Изучение устройства привода сцепления. Проведение регулировки.	6	
Выполнение смазочных работ механизмов, систем и узлов	6	
Выполнение работ по ТО-1	6	
Выполнение работ по ТО-2	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- устройство автомобиля,
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Лабораторий:

- устройство автомобилей,
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
- слесарной мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- инструкционные карты;
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;
- планшеты по устройству отдельных элементов автомобиля;
- натуральные образцы: агрегаты и узлы автомобилей (ЗИЛ, ГАЗ-53, КамАЗ) для выполнения разборочно-сборочных и контрольно-осмотровых работ;
- инструменты, приспособления;
- стенды для разборки-сборки двигателя, и других узлов и агрегатов автомобиля.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточной и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Учебники и учебные пособия:

1. Боролова Л.Н. и др. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: учебное пособие. - М: Академкнига/учебник, 2008.
2. Карагодин В.И., Шестопалов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие. - М: Транспорт, 2009.
3. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Покровский Б. С. Слесарно – сборочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б. С. Покровский – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016, —352 с.

- Справочники и практические пособия:

1. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

2. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля: практическое пособие. – М: Сова, 2008.
3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля: справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

- Учебники и учебные пособия:

1. Дмитриев М.Н. Практикум по устройству и ТО автомобилей: учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 1986.
2. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, практический курс.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Трифонов В.В. Ремонт легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанов Б. Б. Автомобильный практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
5. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – Москва: Академия, 2007.

- Подписные издания:

1. Автомобиль и сервис (индекс издания 60542).
2. Мастер. Автомеханик (индекс издания 16620).
3. За рулем (индекс издания 99122);
4. Охрана труда и техника безопасности автомеханика (индекс издания 16623).

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Профессиональные информационные системы CAD и CAM
3. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
4. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является выполнение практических работ по модулю «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей», с целью формирования у обучающихся системы глубоких и прочных знаний об основах современной автомобильной техники в объеме профессиональных компетенций, предусмотренных квалификационной характеристикой, воспитание навыков технической культуры, технического мышления и самостоятельности, активной жизненной позиции, обеспечивающих ему возможность успешного приобретения практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей»: наличие высшего (среднего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» и специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификации базовой подготовки – техник.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей».

Мастера: наличие 5 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	точность и скорость определения неполадок; соблюдение технологической последовательности; точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; выполнения рефератов
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля, ремонта отдельных узлов и механизмов автомобиля.	Зачеты по темам профессионального модуля Наблюдения в процессе выполнения практических работ
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; осуществление ремонта узла или механизма автомобиля	
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	демонстрация точности и скорости чтения чертежей; точность и грамотность оформления технологической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление к трудоустройству по профессии 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; - экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ; - соблюдение техники безопасности; 	<p>экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка обучающегося; - самооценка; - экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка;

задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации 	экспертная оценка; оформление проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	-экспертная оценка; тестирование; анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	-экспертная оценка;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля 	анкетирование - экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	-экспертная оценка;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	- анкетирование; - участие в полевых сборах

