

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла спец. 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Г. Белых

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  
использовать экибиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
воздействие негативных факторов на человека;  
нормативные и организационные основы охраны труда в организации

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов в, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
Выполнение индивидуальной работы студентов	<i>14</i>
Подготовка рефератов	<i>10</i>
Создание компьютерных презентаций	<i>7</i>
Выполнение домашнего задания	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>экзамен</i>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план ОП.08 Охрана труда

		Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					обучение Теоретическое	лабораторные работы	практические работы	консультации	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Введение.</b>	4							
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на среду обитания человека</b>	2			2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 1.2 Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	2		2	2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Раздел 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>	30							
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	4	2	2	2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	4	2	2	2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.3 Защита от шума</b>	6	2	4	2		2		
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.4 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	6	2	2	2		2		
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.6 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.</b>	2		2	2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.7 Защита от загрязнения водной среды</b>	4		4	2		2		
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 2.8 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	4	2	2	2				
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	6							
<i>ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 3.1 Механический теплообмен, климат. Терморегуляция организма человека.</b>	2		2	2				

ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 3.2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Раздел 4. Электробезопасность.</b>	<b>6</b>							
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 4.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека</b>	2	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 4.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.</b>	<b>12</b>							
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 5.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию</b>	4		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 5.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 5.3 Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы труда.</b>	<b>6</b>							
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 6.1 Психофизиологические основы труда.</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 6.2 Эргономические основы труда.</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Раздел 7. Управление безопасностью труда</b>	<b>26</b>							
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.2 Организационные основы безопасности труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.3 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.4 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.</b>	4	2	2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.4 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.5 СОУТ</b>	2		2	2				
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.6 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b>	6	2	4	2		2		
ПК1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3,	<b>Тема 7.7 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.</b>	4	2	2	2				



<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Раздел 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>8</b>							
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 8.1 Основы пожарной безопасности. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности.</b>	4	2	2	2				
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 8.2 Пожарная защита на производственных объектах.</b>	4	2	2	2				
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Раздел 9. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	2							
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 9.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.</b>	2		2	2				
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Раздел 10. Первая помощь пострадавшим</b>	5							
<i>ПК1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.3,</i>	<b>Тема 10.1 Принципы приема оказания первой помощи. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве.</b>	5	3	2	2				
	<b>Экзамен</b>								
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>62</b>		<b>8</b>		

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	4	
<b>Тема 1.1</b> <b>Воздействие негативных факторов на среду обитания человека</b>	Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «ОВПФ и их классификация».	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Биологическая и клиническая смерть».	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Защита от шума</b>	Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Опасные механические факторы».	2	
	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения. Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Виды современных светильников»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки для проведения практических занятий

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Девисиллов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2016. – 440с.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППСЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2014. - 5-ое изд.
3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2014. – 431 с.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p>

<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно	-самостоятельно определяет	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	-выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	-участвует в планировании работы персонала производственного подразделения.	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	-организует работу коллектива исполнителей.	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности	-анализирует результаты деятельности коллектива	



коллектива исполнителей.	исполнителей.	
--------------------------	---------------	--