

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Суркова Н.Е., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологических основ природопользования в ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

### 1.3. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

#### Уметь:

- классифицировать природные ресурсы;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- определять экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- выделять планетарные экологические проблемы;
- проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды;
- классифицировать загрязнители;
- определять характер воздействия человека на природу.

#### знать

- экологические законы Б. Коммонера;
- основные экологические принципы в системе «Природа-общество»
- особенности взаимодействия природы и общества;
- основные понятия: природопользование, биосфера, ноосфера, урбанизация, отходы, загрязнение, экологический кризис, экологическая проблема, экологическая катастрофа,;
- историю Российского природоохранного законодательства;
- правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды;
- виды мониторинга окружающей среды;
- о международных связях, взаимоотношениях по вопросам охраны окружающей среды;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>27</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		57	1,2
	Понятие рационального и нерационального природопользования.	2	
	Экологические кризисы в развитии биосферы. Принципы в системе «Природа-общество».	2	
		2	
	Принципы и правила охраны природы. Законы Коммонера.		
	Биосфера и место в ней человечества.	2	
	Современный экологический кризис и стратегия выживания человечества.	2	
	Антропогенные факторы, воздействие человека на природу.	2	
	Экологические проблемы современности	2	
	Экологические катастрофы. Понятие об экологической безопасности.	2	
	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	
	Классификация природных ресурсов.	2	
	Основные загрязнители биосферы, их классификация. Экологический бумеранг.	2	
	Особенности воздействия транспортных средств на окружающую среду.	2	
	Сокращение выбросов автотранспорта.	2	
	Качество окружающей среды.	2	
	Воздействие металлообрабатывающих предприятий на окружающую среду	2	
	Природоохранная деятельность на металлообрабатывающих предприятиях.	2	
	Особенности природоохранной деятельности в быту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по теме. Сделать презентации по теме : «Глобальные экологические проблемы и пути их решения» «Вторая жизнь твердых бытовых отходов»,		17
<b>Практическое занятие №1</b> Основные направления по рациональному использованию и охране природных ресурсов		2	1,2
<b>Практическое занятие № 2</b> Определение количества антропогенных загрязнений, поступающих в окружающую среду, в результате работы автотранспорта		2	
<b>Практическое занятие №3</b> Мониторинг окружающей природной среды		2	

<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		22	1,2
	История Российского природоохранного законодательства	2	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
	Концепция устойчивого развития.	2	
	Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.	2	
	Виды ответственности за экологические правонарушения.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по теме. Сделать презентации на темы: «Природоохранное просвещение», «Виды экологических налогов и субсидий»	10	1,2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого:</b>	<b>81 час</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- кодоскоп;
- диапроектор Лектор;
- мультимедийный проектор
- комплект учебно-наглядных пособий по биологии;
- дидактический материал.
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия для обучающихся:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019;
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2012;
3. Экологические основы природопользования. Часть 1. Курс лекций. - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - ЭБС IPRbooks

**Учебно-методические пособия для преподавателей**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 3.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 4.Ушакова С.А., Капа Я.Г. Экологическое состояние территории России. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М., Центр «Академия», 2008.- 146 с.
- 5.Галицин А.Н. Основы промышленной экологии. Учебное пособие для начального проф. образования. – М., ИРПО, Центр «Академия», 2008. – 240 с.
- 6.Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. Курс лекций для студентов средних специальных учебных заведений. – НМЦ СПО, 2008. – 196 с.
- 7.Денисов В.В. Экология. Серия «Учебный курс». – Центр «Март», 2008. – 640 с.Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2010.
- 8.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебное

- пособие для студентов проф. образования.- М., Мастерство, 2009.- 132 с.  
 9.Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального проф. образования. – М., Центр «Академия», 2008.- 198 с.  
 10.Новиков Ю.В. Охрана окружающей среды. Учебное пособие для учащихся техникумов. –М., Высшая школа, 2009.- 182 с.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.edu-all.ru>
5. <http://prosto-o-slognom.ru/index.html>
6. <http://znaniya.com/>
7. <https://openedu.ru/>
8. <http://evolution.powernet.ru/>
9. <http://biodat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            -классифицировать природные ресурсы;            -определять источники загрязнения окружающей среды;            -определять экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;            -выделять планетарные экологические проблемы;            -проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды;            -классифицировать загрязнители;            -определять характер воздействия человека на природу.</p>	<p>-экспертная оценка на практических занятиях.            -дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b>            экологические законы Б. Коммонера;            - основные экологические принципы в системе «Природа-общество»            -особенности взаимодействия природы и общества;            -основные понятия: природопользование, биосфера, ноосфера, урбанизация, отходы, загрязнение, экологический кризис, экологическая проблема, экологическая катастрофа,;</p>	<p>- устный опрос,            - индивидуальное сообщение,            - конспект,            - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.),            -презентации            -дифференцированный зачет</p>

<p>-историю Российского природоохранного законодательства;  -правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды;  -виды мониторинга окружающей среды;  -о международных связях, взаимоотношениях по вопросам охраны окружающей среды;  -о современном состоянии окружающей среды России и планеты.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Дифференцированный зачет
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (самоорганизация).	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ПК 4.1. Оценивать и вычислять характер действия на окружающую среду токсичных продуктов от работы транспортных средств	-повышает экологическую культуру как будущий специалист, для успешной реализации профессиональной деятельности	

Лист дополнения к рабочей программе дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования:

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет экологии, экологических основ природопользования:

Комплект учебной мебели;

Рабочее место преподавателя

Доска меловая

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основная литература

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

#### Дополнительная литература:

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального проф. образования. – М., Центр «Академия», 2008.- 198 с.
2. Хабарова Е.А., Панова С.А. Экология. Краткий справочник школьника 9-11 кл. – М.,- Дрофа, 2008. – 164 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов);
3. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения);