

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности\_23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Ерошкина Н.С., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базового уровня.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл, обязательная часть циклов ОПОП.

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
в том числе – **32 часа** лабораторных работ

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты</b>		
<b>Тема 1.1. Назначение операционной системы Linux</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Операционная система Linux, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1   <i>Работа в графической оболочке ОС Linux. Работа с файловой системой в программной оболочке Midnight Commander</i>	2	
<b>Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	2   <i>Одновременная работа с несколькими приложениями.</i>	2	
<b>Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	3   <i>Архивирование информации.</i>	2	
<b>Тема 1.5. Антивирусные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		

	4	Тестирование компьютера на наличие вирусов.	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Подготовка презентации «Компьютерные вирусы».	3
Раздел 2.	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем		
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		
	1	Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства.	4
	2	Устройства ввода-вывода.	
	Лабораторные работы		
5	Создание документа «Компьютерная диагностика автомобиля».	2	
Раздел 3.	Пакеты прикладных программ		
Тема 3.1. Текстовый процессор Libre Office Writer	Содержание учебного материала		
	1	Текстовый процессор Libre Office Writer. Создание текстового документа. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Writer.	4
	Лабораторные работы		
	6	Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	4
	7	Создание сложных документов через таблицу. Работа с графическими объектами и редактором формул.	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Поиск информации на сайтах для выполнения группового проекта.	7
2	Создание группового проекта «Оборудование автомобильного сервиса».		
Тема 3.2. Электронная таблица Libre Office Calc	Содержание учебного материала		
	1	Электронная таблица Libre Office Calc.	6
	2	Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	
	3	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.	
	Лабораторные работы		
	8	Создание электронных таблиц, форматирование. Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.	6
9	Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для		



		<i>выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.</i>		
	10	<i>Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Поиск информации на сайтах для создания электронного документа.	7	
	2	Создание электронного документа на тему «Применение электронных таблиц в профессии».		
<b>Тема 3.3. База данных Libre Office Base</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Система управления базами данных Libre Office Base. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.	4	1
	2	Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	11	<i>Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.</i>	6	
	12	<i>Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.</i>		
	13	<i>Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Поиск информации на сайтах для подготовки базы данных.	7	
	2	Создание базы данных «Каталог запчастей для ремонта автотранспорта».		
<b>Тема 3.4. Электронная презентация Libre Office Impress</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Презентационная графика Libre Office Impress. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	14	<i>Создание и оформление презентации разных структур слайдов.</i>	4	
	15	<i>Настройка анимации и смена слайдов.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				

	1	Поиск информации на сайтах для подготовки электронной презентации.	5	
	2	Создание электронной презентации «Классификация автомобилей».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Информационно-поисковые системы</b>	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>1</b>	<b>Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией. Электронная почта.</b>	<b>2</b>	
	<b>6</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Поиск информации по теме «Моя будущая профессия».	5	
	2	Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander и FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 8-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2014
3. ЦветковаМ.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. Комплекс для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.,2015.

#### Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php)

Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

InfTechInformationTechnologies Информационные Технологии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.inftech.webservis.ru>

Информационные технологии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

Видеоурок «Знакомство с текстовым редактором MSWord 2007». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.Videouroki.net.htm>

Брызгалов Е.В., Шестаков А.П. Уроки по Access. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь работать с графической оболочкой операционной системы Linux	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка конспектов по темам.
Уметь использовать изученные прикладные программные средства.	Оценка работы с программными продуктами.
Уметь пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.	Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ. Решение вариантных задач и упражнений.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем.	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Оценка работы с программными продуктами.
Знать мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ.
Знать компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся. Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ.