

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Павлово  
2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351), в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)
2. Учебного плана по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (ППССЗ-2020)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_/Бабушкина Ю.В./ преподаватель иностранного языка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цикла ОГСЭ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель Коломенцева Н.Н./ \_\_\_\_\_/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....4
2. Структура содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям ППССЗ:

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (коммуникативный блок, самообразование).
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (самоорганизация).
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(самоорганизация).
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (самоорганизация).
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (самоорганизация).
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (самообразование).
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (самообразование).

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- -1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

### **говорение**

- вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **1.5. Профильная составляющая дисциплины.**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» необходимо обучающимся для повышения образовательного и культурного уровня, успешной трудовой и общественной деятельности; важную роль играет обогащение словаря обучающегося профессиональной лексикой, которая необходима в процессе теоретического, производственного обучения и дальнейшей трудовой деятельности. Важное значение для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет формирование практических навыков: владение профессиональной терминологией, составление высказываний различных типов и жанров, оформление различных деловых бумаг и проч. Знание английского языка оказывает влияние на воспитание молодых людей, превращая их в компетентных профессионалов.

### **1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:**

- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося  
на 2 курс: 76 часов, в том числе:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
**самостоятельной работы** обучающегося 10 часа;
- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося  
на 3 курс: 74 часа, в том числе:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося **68** часа;  
**самостоятельной работы** обучающегося 6 час;
- **максимальной** учебной нагрузки обучающегося  
на 4 курс: 36 часов, в том числе:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося **32** часов;  
**самостоятельной работы** обучающегося 4 часа;

**Итого:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **186 ч**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166 ч**;  
самостоятельной работы обучающегося **20 ч**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: доклады, сообщения, подготовка компьютерных презентаций, домашнее чтение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	дифференцированный зачет на 2, 3, 4 курсах.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Формы повседневного и профессионального общения. Я и моя специальность. Страна изучаемого языка.</b>		<b>14</b>	
<p><b>2 курс</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> <b>Я и моя специальность.</b> <b>Я хочу быть техником</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Языковой материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сочинение-рассуждение;</li> <li>– аннотация статьи;</li> <li>– письменный ответ на вопросы;</li> <li>– письменный перевод профессионального текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>

	<p><b>Урок 1.1.1</b> Задачи курса. Английский язык - язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной компетенции. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Повторение грамматического материала: модальные глаголы - образование и употребление.</p>		
	<p><b>Урок 1.1.2</b> Особенности работы с техническим текстом. Повторение грамматического материала. Where does the word «Automobile» come from?</p>	2	
	<p><b>Урок 1.1.3</b> Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя будущая специальность» Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Урок 1.1.4</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Страноведение</b> <b>Путешествия на транспорте.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>
	<p><b>Урок 1.2.1</b> Англоговорящие страны. The early days of the automobile.(part 1) . Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Урок 1.2.2</b> <b>Урок 1.2.2</b> The early days of the automobile. (part 2) Государственное устройство, правовые институты англоговорящих стран.</p>	2	
	<p><b>Урок 1.2.3</b> Образовательная система США и Великобритании. Возможности получения профессионального образования. Повторение грамматического материала.</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности.</b></p>		<b>52</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>The automobile as we see it.</b> <b>Устройство автомобиля</b></p> <p><b>Основные компоненты и механизмы автомобиля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>
	<p><b>Урок 2.1.1</b> Automobile production (part 1)</p>		
	<p><b>Урок 2.1.2</b> Automobile production (part 2) Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Урок 2.1.3</b> Automobile production (part 3)</p>	2	
	<p><b>Урок 2.1.4</b> Components of automobile (part 1) Повторение грамматического материала. Participle 1</p>	2	
	<p><b>Урок 2.1.5</b> Components of automobile (part 2) Повторение грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Урок 2.1.6</b> Components of automobile (part 3) Повторение грамматического материала. Participle 2</p>	2	
	<p><b>Урок 2.1.7</b> Components of automobile (part 4) Повторение грамматического материала.</p>	2	



<b>Урок 2.1.8</b> Engine. Principle of operation of the four-stroke petrol engine (part 1) Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.9</b> Principle of operation of the four-stroke petrol engine (part 2) Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.10</b> At the repairing shop. Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.11</b> Тенденция развития двигателя с искровым зажиганием.(part 1) Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.12</b> Тенденция развития двигателя с искровым зажиганием. (part 2) Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.13</b> The diesel engine. Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.14 Clutch.</b> Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.15 Gearbox.</b> Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.16 Brakes.</b> Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.17</b> Troubles in Braking System. Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.18</b> Cooling system requirements. Radiator. Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.19</b> Steering system.	2
<b>Урок 2.1.20</b> Using Computer The Electric. (part 1) Дворники лобового стекла.	2
<b>Урок 2.1.21</b> The Electric (part 2) Аккумуляторная батарея.	2
<b>Урок 2.1.22.</b> Motor car clubs and museums. (part 1). Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.23</b> Motor car clubs and museums. (part 2). Повторение грамматического материала.	2
<b>Урок 2.1.24</b> The Era of the gasoline – powered automobile (part 1) Повторение грамматического материала.	2

	<b>Урок 2.1.25</b> The Era of the gasoline – powered automobile (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, рабочих карточек (тема по выбору)	10	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	
<b>3 курс</b>  <b>Тема 2.1.</b>  <b>The automobile as we see it.</b> <b>Устройство автомобиля</b> <b>(продолжение)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Языковой материал:</b> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке</p> <p>• <b>Говорение и аудирование</b> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>• <b>Письмо</b> – сочинение-рассуждение; – аннотация статьи; – письменный ответ на вопросы; – письменный перевод профессионального текста.</p> <p>• <b>Чтение и перевод</b> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>• <b>Учебно-познавательные умения</b> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

<b>Урок 2.1.1</b> Задачи курса. Bentley – the new generation. Transmission of power in automobile. (part 1)		
<b>Урок 2.1.2</b> Bentley – the new generation. Transmission of power in automobile. (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.3</b> Light truck fuel economy. Карданный шарнир с крестовиной.	2	
<b>Урок 2.1.4</b> Heavy vehicle suspension control. Тяжелый грузовик. Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.5</b> The differential. Бульдозер.	2	
<b>Урок 2.1.6</b> Узлы и агрегаты моторного отсека автомобиля. Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.7</b> Components part of tyre. Шина.	2	
<b>Урок 2.1.8</b> The changing expectations of automotive engineers. Электронная система управления для полноприводного автомобиля. Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.9</b> Sensors and the automobile. (part 1)	2	
<b>Урок 2.1.10</b> Sensors and the automobile. (part 2) Приборная панель. Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.11</b> Детали кузова автомобиля (part 1)	2	
<b>Урок 2.1.12</b> Детали кузова автомобиля (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.13</b> Automobile production (часть 1) Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.14</b> Automobile production (часть 2) Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 2.1.15</b> The profession of a car mechanic.	2	
<b>Урок 2.1.16</b> Tools and Accessories (part 1) Measurements.	2	
<b>Урок 2.1.17</b> Tools and Accessories (part 2) Definitions.	2	
<b>Урок 2.1.18</b> Mechanics of Materials (part 1) Force and load classification.	2	

	<b>Урок 2.1.19</b> Mechanics of Materials (part 2) Scope of treatment.	2	
	<b>Урок 2.1.20</b> Alloys and Steels	2	
	<b>Урок 2.1.21</b> Applied mechanics.	2	
	<b>Урок 2.1.22</b> Properties of metals and their uses.	2	
	<b>Урок 2.1.23</b> The history of the automobile (part 1)	2	
	<b>Урок 2.1.24</b> The history of the automobile (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 2.1.25</b> Cars- passion or problem?	2	
	<b>Урок 2.1.26</b> Planning for an environment friendly car.	2	
	<b>Урок 2.1.27</b> The changing expectations of automatic engineers.Повторение грамматического материала	2	
	<b>Урок 2.1.28</b> Technological processes. Types of Enterprises.	2	
	<b>Урок 2.1.29</b> The automobile life cycle. Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 2.1.30</b> Tools. Equipment	2	
	<b>Урок 2.1.31</b> In the workshop (part 1)	2	
	<b>Урок 2.1.32</b> In the workshop (part 2) Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 2.1.33</b> Effects of the car on societies. Повторительно-обобщающий урок.	2	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, рабочих карточек (тема по выбору)	6	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
<b>Раздел 3. Специфика делового общения</b>		<b>28</b>	

<b>4 курс</b>  <b>Тема 3.1</b> <b>Business English</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>• Языковой материал:</b> – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter). <b>• Письмо</b> – составление Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter по образцу. <b>• Чтение и перевод</b> – чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на изученном языковом материале; <b>• Учебно-познавательные умения</b> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.
	<b>Урок 3.1.1</b> Задачи курса. Business in different cultures.		
	<b>Урок 3.1.2</b> Team building. Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 3.1.3</b> Types of meetings	2	OK 05. OK 06.
	<b>Урок 3. 1.4</b> Meeting etiquette. Negotiations. Повторение грамматического материала.	2	OK 09.
	<b>Урок 3.1.5</b> How resolve the conflict?	2	
	<b>Урок 3.1.6</b> Making a presentation at a meeting Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 3.1.7</b> Telephoning.	2	
	<b>Урок 3.1.8</b> Emails Повторение грамматического материала.	2	
	<b>Урок 3.1.9</b> Faxes.	2	
	<b>Урок 3. 1.10</b> Letters. Повторение грамматического материала.	2	
<b>Урок 3. 1.11</b> Preparation for a job. Составление резюме.	2		

	<b>Урок 3.1.12</b> Talking about work.	2	
	<b>Урок 3.1.13</b> Production.	2	
	<b>Урок 3.1.14</b> Automobile plant VS Auto repair shop	2	
<b>Раздел 4. Автомобиль и окружающая среда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Экологические проблемы</b> <b>автотранспортных</b> <b>предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практические занятия – лексический материал по теме, – аудирование, – грамматический материал: части речи, члены предложения, – согласование прилагательных, степени сравнения прилагательных		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
	<b>Урок 4.1.1</b> Забота об окружающей среде. Глобальное потепление. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду и жизнь человека. Повторительно-обобщающий урок	2	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с документацией на иностранном языке, изучение структуры документов, изучение активного словаря. Составление диалогов этикетного характера	4	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	
<b>Общее количество часов аудиторной нагрузки</b>		<b>166</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Итого за курс:</b>		<b>186</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная  
Рабочее место преподавателя,  
Рабочие места учащихся  
Комплект плакатов, схем  
Технические средства

##### Технические средства обучения:

- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Жилкина Т.В. Времена английского глагола: у/п. – Виктория плюс, 2016. – ЭБС IPRbooks
2. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка: у/п. – Виктория плюс, 2016. – ЭБС IPRbooks
3. Английский язык: у/п для ССУЗов, 2017. - ЭБС IPRbooks
4. Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Практикум по английскому языку для СПО: Профобразование, 2017.– ЭБС IPRbooks
5. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>
6. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88842.html>
7. Митрошкина, Т. В. Английские артикли : справочник / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 80 с. — ISBN 978-985-7171-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88871.html>

##### Дополнительные источники

##### Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2012.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2012.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
7. Веренич Н.И., Тихонова В.П. Английский язык для колледжей = English for Colleges: Пособие для учащихся, 2012. – ЭБС IPRbooks
8. English for Specific Purposes  
Career Paths: Automotive Industry (Student's Book with Digibooks Application, Teacher's Guide, The audio CDs) – Virginia Evans-Jenny Dooley, Baxter Daniel – Express Publishing, 2018
9. Шляхова А.В. Английский Язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008 – 120 с.:
10. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, М., 2007, 456с.

##### Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет ресурсы**

#### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

#### **Учебники и интерактивные материалы:**

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### **Lesson Resources**

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

#### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

#### **Video Resources**

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>- проверка письменных заданий;</li><li>– беседа по прочитанному;</li><li>- прослушивание диалогов;</li><li>- проверка выполнения грамматических упражнений;</li><li>– проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li></ul> <p>Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет.</b></p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>