

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022

**Организация-разработчик:**

**ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»**

**Разработчик:**

**Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «\_31\_» \_\_\_\_08\_\_ 2022г

Руководитель ПЦК \_\_\_\_\_ / Коломенцева Н.Н.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|---------------|--|
| <b>ОК 1.</b>  | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>                                  |
| <b>ОК 2.</b>  | <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>               |
| <b>ОК 3.</b>  | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>  |
| <b>ОК 4.</b>  | <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>                                  |
| <b>ОК 5.</b>  | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>    |
| <b>ОК 6.</b>  | <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i> |
| <b>ОК 7.</b>  | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>                       |
| <b>ОК 9.</b>  | <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>  |
| <b>ОК 10.</b> | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>   |

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем          | 44          |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                                    | 4           |
| Объем образовательной программы  | 40          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 20          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                               | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                              | 20          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                          | 0           |
| контрольная работа   | 0           |
| Самостоятельная работа   | 4           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |             |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

<sup>1</sup> ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

**Список тем для практических занятий  
по курсу «Основы философии».**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1.       | Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии.   | 2                       |
| 2.       | Философские школы эллинистического этапа   | 2                       |
| 3.       | Нравственные основы христианства.  | 2                       |
| 4.       | Философия И. Канта   | 2                       |
| 5.       | Философские идеи Ильина и Соловьева  | 2                       |
| 6.       | Философия Н.А. Бердяева  | 2                       |
| 7.       | Роль философии в современном мире.   | 2                       |
| 8.       | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 2                       |
| 9.       | Философские образы природы   | 2                       |
| 10.      | Философы об общество как о саморазвивающейся системе.  | 2                       |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>20</b>               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <b>Наименование разделов и тем</b>                          | Содержание учебного материала  | <b>Объем часов</b>  | Уровень освоения,<br>Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                    |  | <b>24</b>   | <b>ОК 1-5</b>   |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала:<br>Введение. Этапы становления философской мысли. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.   | <b>2</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>2</b>  | <b>1</b>  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала:<br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Античные философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.<br><b>П.3 №1</b> «Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии. Сравнительный анализ их трудов, взглядов и учений»<br><b>П.3 №2</b> «Философские школы эллинистического этапа. Философские учения Сенеки»<br>Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный и теизм Фомы Аквинского.<br><b>П.3 №3</b> «Нравственные основы христианства» | <b>10</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>2</b><br><br><b>2</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>2</b> | <b>2</b>  |

|   |   |                              |                      |
|---|---|------------------------------|----------------------|
|   |   | <b>2</b>                     |                      |
| Тема 1.3.<br>Философия<br>Возрождения и<br>Нового времени               | Содержание учебного материала:<br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия..<br><b>П.3 №4 «Философия И. Канта»</b>   | <b>4</b><br>2<br><b>2</b>    | <b>2</b>             |
| Тема 1.4.<br>Современная<br>Философия                                   | Содержание учебного материала<br>Особенности русской философской мысли.<br><b>П.3 №5 «Философские идеи Ильина и Соловьева»</b><br><b>П.3 №6 «Философия Н.А. Бердяева»</b><br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. <b>П.3 №7 «Роль философии в современном мире»</b>   | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | <b>2</b>             |
| <b>Раздел 2. Структура<br/>и основные<br/>направления<br/>философии</b> |   | <b>16</b>                    | <b>ОК 1-7, 9, 10</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Методы<br>философии и ее<br>внутреннее строение         | Содержание учебного материала<br>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.<br>Основные закономерности и категории бытия и развития.  | <b>4</b><br>2<br>2           | <b>2-3</b>           |
| <b>Тема 2.2.</b> Учение о<br>бытии и теория<br>познания                 | Содержание учебного материала<br>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.<br>Методология научного познания | <b>2</b><br>2                | <b>2-3</b>           |



|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| <p><b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия</p>              | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</p> <p><b>П.3 №8</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>П.3 №9</b> «Влияние природы на общество. Философские образы природы»</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> <p><b>П.3 №10</b> «Философы об общество как о саморазвивающейся системе.»</p> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><b>2-3</b></p> |
|   | <p>Самостоятельная работа по разделу «Философия и глобальные проблемы современности.»</p>  | <p><b>2с</b></p>                           |                   |
| <p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия истории.</p> <p>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>   | <p><b>2</b></p>                            | <p><b>2-3</b></p> |
|   | <p>Подготовка к дифференцированному зачету (самостоятельно)</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>   | <p><b>2с</b></p>                           |                   |
| <p><b>Итого: теоретическое обучение</b></p>                       |  | <p><b>40</b></p>                           |                   |
| <p><b>Итого: самостоятельное обучение</b></p>                     |  | <p><b>4</b></p>                            |                   |
| <p><b>ВСЕГО:</b></p>  |  | <p><b>44</b></p>                           |                   |

*В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88238> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
2. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный.
3. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : электронный // <https://academia-moscow.ru/catalogue>
4. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. История философии : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Кащеев С.И. Философия: у/п ля ССУЗов. – 2 – е изд., 2017. - ЭБС IPRbooks
9. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
11. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009.- 286 с.

12(электронные издания):

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

2 [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

13Дополнительные источники (печатные издания)

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799с

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

*Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»*

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные категории и понятия философии,</p> <p>- роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии,</p> <p>-сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии</p> <p>Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии</p> <p>Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды</p> <p>Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p> | <p>Оценка по результатам устного опроса, тестирования</p> <p>Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов</p> <p>Оценка по результатам устного фронтального опроса</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | <p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета</p> |
|--|--|---|