

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования  
(по отраслям)**

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общеобразовательного цикла** примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКЗ, ОК8, ПК 1.4, ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОКЗ, ОК8, ПК 1.4, ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li><li>• владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</li><li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	36
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности. Понятие глобализации, факторы ее становления и развития. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.</p>	4	ОКЗ ПК 1.4 ПК 3.2	Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 У 1.4.03 З 1.4.02 У 3.2.01
<b>Тема 1.2 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международный терроризм: причины возникновения и цели терроризма. Стратегия использования террористов-смертников. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Экстремизм и экстремистская деятельность</p>	4		
<b>Тема 1.3 Проблемы национальной безопасности РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стратегия национальной безопасности РФ до 2030 г. Положение России в современном мире. Экономическая безопасность. Показатели безопасности государства. Демографическая безопасность. Критерии демографической безопасности. Информационная безопасность. Тенденции современных информационных войн.</p>	6		
<b>Раздел 2</b>	<b>ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ</b>	<b>4</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в различных ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации</p>	4	ОКЗ ПК 1.4 ПК 3.2	Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01-

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Ядерное оружие. Химическое оружие.</p> <p>Биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>			<p>Зо 03.03</p> <p>У 1.4.03</p> <p>З 1.4.02</p> <p>У 3.2.01</p>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b> <i>(для юношей; 10 ч. теор.зан. + 36 ч. прак.зан.-учебные сборы + 2 ч. диф.зач.)</i>	<b>48</b>	ОКЗ ОК08	Уо 03.01- Уо 03.03
<b>Тема 3.1.</b> <b>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	4	ПК 1.4 ПК 3.2	Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01- Зо 08.04
<b>Тема 3.2.</b> <b>Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе.	2		У 1.4.03 З 1.4.02 У 3.2.01
<b>Тема 3.3.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2		
<b>Тема 3.4</b> <b>Особенности военной службы как вида государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2		

	Тема, содержание и вид занятий		Объем часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (для юношей)		Всего: 36			
1	2		3	4	5	6
№ п/п	1 день		6			
1	<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b> Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия учебная литература, учебное оружие и патроны к нему средства отображения информации, плакаты и схемы
2	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
3	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте		1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	<b>Строевая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте.		1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

	Движение строевым шагом.				
7	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км).	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка	план проведения занятия спортивный инвентарь
№ п/п	<b>2 день</b>	<b>6</b>			
1	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка	план проведения занятия спортивный инвентарь
2	<b>Военно-медицинская подготовка.</b> <i>Практическое занятие</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия медицинская аптечка, медицинский инвентарь подручные средства, плакат
3	<b>Огневая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	место для стрельбы	план проведения занятия учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
№ п.п.	<b>3 день</b>	<b>6</b>			
1	<b>Тактическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой операции (часть III), экипировка



			ОБЖ		
2	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	участок местности, кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия сборник нормативов, общевоинские защитные костюмы, общевоинские противогазы
3	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный зал	план проведения занятия наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка.</b> <i>Практическое занятие</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
№ п/п	<b>4 день</b>	<b>6</b>			
1	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка спортивный зал	план проведения занятия Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
2	<b>Тактическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Боевой устав по подготовке к ведению общевоинского наблюдения (часть III), флажки
3	<b>Огневая подготовка.</b>	2	Руководитель	место для	план проведения занятия, I

	<i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		учебных сборов, руководитель ОБЖ	стрельбы	стрельб из стрелкового оружия боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы учебно-тренировочные средства
4	<b>Строевая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
№ п/п	<b>5 день</b>	<b>6</b>			
1	<b>Огневая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб.	3	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	место для стрельбы	план проведения занятия, стрельб из стрелкового оружия боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы автоматы, патроны, экипировка
2	<b>Тактическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само-окапывание и маскировка.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Боевой устав по подготовке к ведению общевойсковой операции (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь

4	<b>Строевая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
№ п/п	<b>6 день</b>	<b>6</b>			
1	<b>Огневая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по стрельбе	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	место для стрельбы	план проведения занятия, план стрельбы из стрелкового оружия, боевые машины и танки Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы автоматы, патроны, экипировка
2	<b>Тактическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия Боевой устав по подготовке к ведению общевоинского боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	<b>Физическая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по физической подготовке	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь

4	<b>Строевая подготовка.</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по строевой подготовке	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (для юношей)</b>		2			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b> <i>(для девушек; 10 ч. теор.зан. + 36 ч. практ.зан. + 2 ч. диф.зач.)</i>	<b>48</b>
<b>Тема 3.1</b> <i>Первая помощь при ЧС</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП). Признаки жизни и смерти. Аптечки АИ-1, АИ-2.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Первая помощь при ранениях</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ран. Осложнение ран. Туалет раны.	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 3.3</b> <i>Первая помощь при кровотечениях</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> 1. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа, уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения.	2

	<p>2. Первая помощь при различных видах кровотечений.  Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба.  Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.  Решение ситуационных задач.</p>	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1
<b>Тема 3.4 Десмургия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 4.</b>  Правила наложения повязок на различные части тела.  Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела.  Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище</p>	7
<b>Тема 3.5 Первая помощь при травмах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы.  Классификация травм и характерные признаки переломов. Закрытые и открытые переломы.  Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых.  2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания.  Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: Первая помощь при травмах.	4
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	0,5
<b>Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах.  2. Обморожения  Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи.</p>	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по теме: Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	4
	<b>Контрольная работа № 3.</b>	0,5
<b>Тема 3.7 Первая помощь при попадании</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 7.</b>  Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз.</p>	3

<b>инородных тел</b>	Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи Решение ситуационных задач.	
<b>Тема 3.8</b> <b>Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Укусы змей и первая помощь. Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач по темб «Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных».	2
<b>Тема 3.9</b> <b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Травматический шок и обморок Понятие травматический шок и степени шока. Первая помощь и профилактика травматического шока. 2.Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».	5
<b>Тема 3.10</b> <b>Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Характеристика термальных состояний. Признаки жизни и смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током».	2
<b>Дифференцированный зачет (для девушек)</b>		2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: учебные столы, стулья, доска, компьютер, проектор, экран, медицинская аптечка, дозиметры бытовые, противогазы, винтовка МР-512-22 4,5 мм (или аналог), макет для оказания первой помощи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017
4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мастрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.пф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части,</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p>

	организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	
--	--	--