Приложение

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. | * ориентироваться в современной экономической, политической и   культурной ситуации в России и мире;   * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | * основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| **Объем образовательной программы** | **40** |
| **В том числе** |  |
| **Лекционных занятий с преподавателем** | **24** |
| **Практических занятий** | **16** |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXIвеков** | | **10** |  |
| Тема 1.1.  Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. |
| 2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. |
| 3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. |
| 4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. |
| 5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России |
| Тема 1.2.  СССР в системе международных отношений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. |
| 2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. |
| 3. Разрядка в Европе и ее значение. |
| 4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». |
| 5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. |
| 6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| 1. Практическое занятие: определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса |  |
| Тема 1.3.  Становление новой российской государственной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. |
| 2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. |
| 3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. |
| 4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| 1. Практическое занятие: определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике. |  |
| **Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков** | | **4** |  |
| Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. |
| 2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. |
| 3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. |
| 4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. |
| 5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. |
| 6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. |
| 7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. |
| Тема 2.2.  Страны Восточной Европы и государства СНГ | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. |
| 2. Восточная Европа во второй половине XX века. |
| 3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ |
| **Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации** | | **4** |  |
| Тема 3.1.  Китай, Япония и новые индустриальные страны | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. |
| 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная  революция». |
| 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика  современного Китая. |
| 4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже  XX – XXI веков. |
| 5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. |
| Тема 3.2.  Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв. | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. |
| 2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. |
| 3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. |
| 4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. |
| 5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. |
| 6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. |
| 7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке. |
| **Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века** | | **10** |  |
| Тема 4.1. Власть и гражданское общество | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. |
| 2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. |
| 3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. |
| 4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. |
| Тема 4.2.  Россия в меняющемся мире | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. |
| 2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. |
| 3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ. |
| **Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века** | | **12** |  |
| Тема 5.1.  Ближневосточный конфликт | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. |
| 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». |
| 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. |
| 4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). |
| 5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе. |
| Тема 5.2.  Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками. | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. |
| 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. |
| 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. |
| 4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. |
| 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. |
| 6. Глобальные экологические проблемы. |
| Тема 5.3.  Новая система международных отношений | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.**  Работа с историческими источниками | 4 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. |
| 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. |
| 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. |
| 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. |
| 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним |
| Тема 5.4.  Роль культуры и религии | Содержание учебного материала.  **Практические занятия.** Работа с историческими источниками. | 4 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11. |
| 1. Религия и церковь. |
| 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **40** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2013.
3. Загладин Н.В. Всемирная история. «Русское слово», М.,2012.
4. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», М.,2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>

4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

5. Портал МИД России http://[www.mid.ru](http://www.mid.ru).

6. Портал Правительства России: <http://government.ru>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://[www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.obraforum.ru/pubs.htm).

9. Текст Конституции России на сайте: http://[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru).

* + 1. **Дополнительные источники** (при необходимости)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**   * основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения   **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - ориентируется во внешней  политике государств;  - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;  - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;  - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;  - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы | Оценка результатов  выполнения:  - тестирования  - практической работы  - контрольной работы |