

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА**

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Гноринская О.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / А.Г. Белых /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.08. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  
использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;  
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
законодательство в области охраны труда;  
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  
действие токсичных веществ на организм человека;  
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  
меры предупреждения пожаров и взрывов;  
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  
основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;  
права и обязанности работников в области охраны труда;  
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки	– 78 часов
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося	–
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	- 60 часов
консультации –	- 12 часов
экзамен -	- 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

		Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					обучение Теоретическое	лабораторные работы	практические работы	консультации	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи. Воздействие негативных факторов на среду обитания человека</b>	2			2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>	20							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.4 Защита от шума</b>	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.7 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3,	<b>Тема 1.8 Защита от загрязнения водной среды</b>	4		4	2		2		

ПК 5.4									
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.9 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	2							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 3. Электробезопасность.</b>	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 3.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.</b>	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 4.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех. процессов</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.</b>	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 5.2 Эргономические основы труда.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>	<b>1 8</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3,	<b>Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации</b>	2		2	2				

ПК 5.4								
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.6 СОУТ</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b>	4		4	2		2	
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>4</b>						
	<b>Тема 7.1 Основы пожарной безопасности</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.</b>	2		2	2			
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	2						
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи</b>	2		2	2			
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>						<b>12</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>						<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	
		<b>8</b>		<b>0</b>	<b>2</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2	1
<b>Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	2	1
<b>Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах.	2	1
<b>Тема 1.3 Защита от шума</b>	Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах.	2	1
	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	
<b>Тема 1.4 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения. Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	
<b>Тема 1.5 Защита от загрязнения воздушной</b>	Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных	2	1

<b>производственной среды.</b>	примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.		
<b>Тема 1.6 Защита от загрязнения водной среды</b>	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	1
	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
<b>Тема 1.7 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	1
<b>Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		2	
<b>Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</b>	Механический теплообмен, климат, здоровье человека. Принципы терморегуляции организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	1
<b>Раздел 3.Электробезопасность.</b>		4	
<b>Тема 3.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека</b>	Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента. Технические способы электрической защиты (заземление, зануление, изоляция).	2	1
<b>Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>	Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства.	2	1
<b>Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.</b>		4	
<b>Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях</b>	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам. Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.	2	1
<b>Тема 4.2 Методы и средства защиты от опасностей</b>	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	2	1

<b>технических систем, оборудования и тех.процессов</b>	инструментом. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТ и ТБ для работника машиностроительного производства. Основные защитные средства.		
<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.</b>	Психофизиологические основы труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	1
<b>Тема 5.2 Эргономические основы труда.</b>	Эргономические основы труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	1
<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации</b>	Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Общие понятия о трудовых отношениях, коллективном договоре, трудовом договоре. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	1
<b>Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.</b>	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).	2	1
<b>Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.</b>	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии.	2	1
<b>Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии.</b>	Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	1
<b>Тема 6.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</b>	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	1
<b>Тема 6.6 СОУТ</b>	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения	2	1

	СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.		
<b>Тема 6.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b>	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, понятие, причины и их анализ. .Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
<b>Тема 6.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.</b>	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2	1
<b>Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Основы пожарной безопасности</b>	Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	1
<b>Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.</b>	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	1
<b>Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>		2	
<b>Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи</b>	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Принципы приема оказания первой помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	2	1
<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска.
- методические разработки для проведения практических занятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2016. - 8-ое изд.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2018. - 5-ое изд.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: у/п. - 9-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2016. – 431 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>Знания :</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы</p>

<p>процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	-выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	-участвует в планировании работы персонала производственного подразделения.	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	-организует работу коллектива исполнителей.	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	-анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей.	