

Рабочая программа
ОУП.08 Информатика

Рабочая программа по ОУП.08 Информатика разработана на основе примерной общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, базовый уровень.

Рекомендовано: для УГПС 05.00.00, 07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 15.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО

Протокол № от «_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования

Протокол № от «_____» _____ 2023 г.

Организация:

ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Преподаватели: Зрячев Д.В. Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № от «_____» _____ 2023

Руководитель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением *(профессии/специальности)*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие¹	Дисциплинарные²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>OK 01. Выбирать способы</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, 	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах
--	---	---

	<p>различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего
--	--	--

		<p>значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	58
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)³	32
Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Nethouse*	16
Модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	16
Подготовка к экзамену (консультации)	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО	108

³ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	4	ОК 02
Тема 1.4.	Основное содержание	4	ОК 02

Кодирование информации. Системы счисления	<p>Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.</p> <p>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.</p> <p>Представление графических данных.</p> <p>Представление звуковых данных.</p> <p>Представление видеоданных.</p> <p>Кодирование данных произвольного вида</p>		
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<p>Основное содержание</p> <p>Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет</p>	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.6. Службы Интернета	<p>Основное содержание</p> <p>Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете</p>	2	ОК 02
Тема 1.7. Сетевое хранение данных и цифрового	<p>Основное содержание</p> <p>Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное</p>	2	ОК 01 ОК 02

контента	распространение персональных данных		
Тема 1.8. Информационная безопасность	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	20	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	4	ОК 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.		
Тема 2.4. Технологии обработки графических	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики		

объектов			
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	ОК 02
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	2	ОК 02
Раздел 3.	Информационное моделирование	16	
Тема 3.1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	4	ОК 01
Тема 3.2. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание Базы данных как модель предметной области.	4	ОК 02
Тема 3.3. Технологии обработки	Основное содержание Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.	2	ОК 02

информации в электронных таблицах	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.6. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)⁴			
Прикладной модуль 1	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Nethouse	16	
Тема 1.1. Конструктор	Содержание	2	ОК 02
	Общий обзор. Возможности конструктора. Панель управления		

⁴ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

Nethouse	сайтами.		
Тема 1.2	Основное содержание	2	ОК 02
Создание сайта	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет.		
Тема 1.3.	Содержание	2	
Создание различных видов страниц	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
Тема 1.4. Панель навигации	Содержание	2	ОК 02
	Работа с текстом, изображениями и видео		
Тема 1.5.	Содержание	4	ОК 02
Настройка главной страницы	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика		
Тема 1.6.	Содержание	4	ОК 02
Проектная работа с использованием конструктора Nethouse	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
Прикладной модуль 2	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	16	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 02
Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		

оптимизация			
Тема 2.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	1	ОК 02
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	1	ОК 02
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
Тема 2.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	2	ОК 02
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты	Содержание	2	ОК 02
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		

рисования			
Тема 2.6.	Содержание	2	ОК 02
Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
Тема 2.7.	Содержание	2	ОК 02
Быстрая маска и преобразование цвета	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
Тема 2.9.	Содержание	2	ОК 02
Создание анимированного изображения в формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
Тема 2.10.	Содержание	2	ОК 02
Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
Подготовка к экзамену (консультации)		12	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		108ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Учебники:

Основные:

1. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 2(е изд., стер. — Санкт(Петербург : Лань, 2021. — 256 с. : ил. — Текст : непосредственный.
2. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В. , А. А. Короткин. «Информационные технологии» Москва. Издательский центр «Академия» 2020г.

Электронные ресурсы

Информационные технологии в профессиональной деятельности:
Учебное пособие /

Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.

Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД

ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - 352 с

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей

естественно-научного и гуманитарного профилей :учеб. пособие для нач. и сред. проф.

образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр

«Академия», 2022. — 240 с.

Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова.

— Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
— URL:

<https://www.iprbookshop.ru/99928.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

DOI: <https://doi.org/10.23682/99928> Основы информационных технологий : учебное

пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва,

Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар

Медиа, 2022. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

(дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и

информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное

пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2021.

— 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата

обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 — «Педагогическое образование» /

А. А. Широких. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, 2022. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>

(дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет,

ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 14.06.2021). —

Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай

Пи Эр Медиа, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

21

<http://www.iprbookshop.ru/80327.html> (дата обращения: 14.06.2022). —

Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/80416.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим

доступа: для авторизир. Пользователей

Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021.

— 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата

обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего

образования

<http://www.school.edu.ru> - "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального

образования"

<http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ed.gov.ru> - "Федеральное агентство по образованию РФ".

<http://www.obrnadzor.gov> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"

<http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект "Образование".

<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.newseducation.ru> - "Большая перемена"

<http://www.orenport.ru> - "Региональный образовательный портал Оренбуржья"

<http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)

<http://ndce.edu.ru> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org> – Всероссийский Интернет педсовет

www.subscribe.ru/ – дистанционная олимпиада

www.ito.su . - Дистанционные олимпиады

www.eidos.ru/olymp/ - Всероссийская дистанционная олимпиада

www.edu-all.ru – Портал ВСОБУЧ – все об образовании

www.wikiznanie.ru – ВикиЗнание: Гипертекстовая электронная энциклопедия

www.slovari.yandex.ru – Яндекс. Словари

www.iteach.ru - Образовательная программа Intel «обучение для будущего»

www.5ballov.ru – Портал «5 баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

22

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

<https://college.ru/informatika/index.html> (электронное обучение Информатика

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиона льная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Темы с 1.1 по тему 3.6	Выполнение практических заданий
ОК 02	Прикладные модули 1-2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все модули	Экзамен