

к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1-4.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		на базовые профессиональные темы		профессиональная лексика)
ПК.1.1	У 1.1.02	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	З 1.102	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
ПК 1.2	У 1.2.02	применять методы установливания режимов сварки;	З 1.2.02	оборудование сварочных постов;
ПК 1.3	У 1.3.01	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	З 1.3.02	оборудование сварочных постов;
ПК 1.4				
ПК 2.1.	У 2.1.01	пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	З 2.1.02	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
ПК 2.2	У 2.2.01	составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;	З 2.2.01	методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
ПК 2.3	У 2.3.01	производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций	З 2.3.01	методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
ПК 2.4	У 2.4.01	производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки	З 2.4.01	классификацию нагрузок на сварные соединения;
ПК 2.5	У 2.5.01	выбирать технологическую схему обработки	З 2.5.01	методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
ПК 3.1.	У 3.1.01	выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	З 3.1.01	способы получения сварных соединений
ПК 3.2.	У 3.2.01	Умения: производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных	З 3.2.02	способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;

		и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений		
ПК 3.3	У 3.3.04	использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций		
ПК 3.4	У 3.4.01	Умения заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	З 3.4.04	требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ПК 4.1.	У 4.1.01	Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке	З 4.1.02	формы организации монтажно-сварочных работ
ПК 4.2.	У 4.2.01	Умения: определять трудоёмкость сварочных работ	З 4.2.01	Знания: основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ
ПК 4.3.	З 4.2.01	Знания: основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ	З 4.3.02	методы планирования и организации производственных работ
ПК 4.4.	У 4.4.01	Умения: производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат	З 4.4.01	Знания: нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.5	У 4.5.01	Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	З 4.5.02	нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

	Практическое занятие №6. Создание трех видов	2		
	Практическое занятие №7. Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения	2		
	Практическое занятие №8. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклеить выдавливанием”.	2		
	Практическое занятие №9. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции вращения.	2		
	Практическое занятие №10. Трехмерное моделирование с применением кинематической операции.	2		
Раздел 2	Прикладные программы . Компьютерные сети.	22		
Тема 2.1. Офисные программы. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2		У1,31
	Назначение, разновидности, функциональные возможности и характеристика работы офисных программ.	1		Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.01
	Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы.	1		Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01	Уо 03.02 Зо 03.02
	Презентация: Отработка приемов работы в офисных программах.	2	ОК 02	Уо 03.03 Зо 03.03
	Написание реферата по теме: «Развитие операционных систем для локальных сетей».	2	ОК 03	Уо 04.01 Зо 04.01
	Создание слайд-шоу о выбранной профессии.	2	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.02
	Практические работы	10	ОК 05	Уо 04.03 Зо 04.03
	Практическое занятие №11. Профессиональная работа с документами	2	ОК 06	Уо 04.04 Зо 04.04
	Практическое занятие №12. Технология обработки информации	2	ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №13. Создание базы данных	2	ОК 08	Уо 05.02 Зо 05.02
	Практическое занятие №14. Создание презентаций в Power Point	2	ОК 09	Уо 08.01 Зо 08.01
	Практическое занятие №15. Работа с электронной почтой – получение адреса на почтовом сервере, создание писем, отправка, получение	2	<u>ПК 1.1 -</u> <u>ПК 4.5</u>	Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03

Дифференцированный зачет	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ИТПД», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/944899>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Петлина Е.М., Горбачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104886.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. <http://www.comppost.bip.ru/> Разнообразная литература по компьютерной тематике.
3. <http://www.softarea.ru/> Каталог компьютерных программ.
4. <http://www.iworld.ru/> Электронная версия журнала "Мир Internet".
Государственный образовательный портал: <http://edu.ru>
5. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
Разделы НПО и СПО: <http://fcior.edu.ru>
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
7. Поисковые системы: www.Yandex.ru, www.google.ru
8. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: www.megabook.ru
9. Энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> 10. <http://www.sla.urc.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm>/ Электронное пособие по созданию презентаций в Power Point.
11. <http://www.vspu.ac.ru/de/inf.htm>/ Статьи, книги, учебные материалы по информатике.

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Информатика и образование», Научно-методический журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</p>	<p>Системность и целостность знаний по теме . Уровень освоения понятий, терминов . Личностная освоенность знаний, креативность мышления . Знание, как пользоваться моделями (схемами, таблицами и. т. п.). Знание систематизации. Демонстрация логического мышления, построения выводов, обобщений. Сформированность интереса к предмету, готовность к изучению новых информационных технологий, новых программных средств.</p>	<p>Тестирование, Зачет, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Наблюдение за внеаудиторной работой студентов. Дифференцированный зачет.</p>
<p>использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	<p>Понимание темы, цели практической работы. Уровень освоения понятий, терминов . Владение приемами работы с компьютером. Интенсивность и качество самостоятельной работы. Умение проводить анализ полученных результатов. Готовность к поиску рациональных решений. Развитие самооценки.</p>	

