

к ОПОП-П специальности  
22.02.06 «Сварочное производство»\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 3, 4, 6-8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	<b>У 1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <b>У 2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <b>У 3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<b>З 1.</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	153
в т. ч.:	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	102
<i>Самостоятельная работа</i>	51
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>8+2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 04.	З 1. У 1. Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Уо 04.07 Уо 04.08 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 04.04
1	Разрешите мне представиться. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2			
2	Мой лучший друг. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения, - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - простые нераспространенные предложения с глагольными, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2			
<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе: «Лучший друг», «Друг познается в беде». Собери подборку фотографий иллюстрирующих своего кумира, подготовь мини-сообщение.		1			
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 03. ОК 04.	З 1. У 1 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02 У 2
1	Дружная семья, лучшее сокровище. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2			
2	Правила и нормы поведения на работе. Соблюдение деловой субординации на производстве. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2			

	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе: «Семья», «Дом моей мечты» Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.		1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		<b>54+14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Что делают студенты колледжа. Рабочий день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: личные и притяжательные, объектные и возвратные, неопределенные, указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	ОК 04.	З 1. У 1. У 3. Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Уо 04.07 Уо 04.08 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 04.04
	2	Выходной день. Как мы проводим выходные. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные суффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание своего дома. Эссе «Мой рабочий день», «Мой выходной день»		1		З 1. У 1 У 2. Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Спорт в вашей жизни. Мой любимый вид спорта. Виды спорта и игры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	ОК 03. ОК 04.	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	2	Жизнь без табака и наркотиков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сравнительные союзы as...as; not so...as; than.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		+		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Проект «Ярмарка увлечений»		1		
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, Инфраструктура	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Описание местоположения объекта в городе или в деревне. Лексический материал по теме.	2		З 1. У 1

		Грамматический материал: - предложения с оборотом there is / are.		OK 03. OK 04.	У 2. OK 03. Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02
	2	Жизнь в большом городе и деревне: преимущества и недостатки. Маршрутный лист «Как я добираюсь в колледж». Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия и выражения места и направления.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		OK 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Дзержинск вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).		1		
	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	1	Какие бывают хобби? Коллекционирование, рисование, вязание, рыбалка, приготовление еды. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов после love, like, enjoy.	2		
	2	Как проводят свой досуг взрослые и студенты колледжа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Наречия и словосочетания характерные для Present Simple.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Моё хобби», «Интересные хобби моих знакомых», «Какое хобби я хотел бы попробовать». Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»		1		
	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	1	История развития средств массовой информации. Роль средств массовой информации в нашей жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неисчисляемые и исчисляемые существительные.	2		
	2	Положительные и отрицательные стороны телевидения. Радио, газеты и журналы. Их актуальность в современном мире. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами: because, so, if, when, that, that is why.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	Содержание учебного материала		<b>4</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». «Средства массовой информации: за и против» Проект «Издание газеты в колледже»		1		
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материал		4		
	1	Сравнительный анализ климата и погоды в мире. Международные экологические организации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование правильных и неправильных глаголов.	2		З 1. У 1 У 2. ОК 03. Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 ОК 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	2	Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Редкие и вымирающие виды животных. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		+		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»		1		
Содержание учебного материала		4			
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1	Система образования в Британии, США и России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление в речи конструкция to be going to do smth...	2	2	
	2	Система профессионального образования в России, Британии и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple. - наречия и словосочетания характерные для Future Simple.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»		1		
	Содержание учебного материала		4		
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	1	Традиции, обычаи и праздники Великобритании, США и России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2		З 1. У 1 У 2. ОК 03. Уо 03.01

праздники	2	Достопримечательности России, США и Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление общих и специальных вопросов.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 ОК 04.
	<b>Контрольные работы</b>		-		Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», «Традиции моей страны» Проект «Праздники России» «Праздники США», «Праздники Великобритании».		1		
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		4		
	1	Общественная жизнь студента. Мой колледж. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление вопросов к подлежащему, образование и употребление альтернативных вопросов.	2		
	2	Виды профессий, профессиональные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление разделительных вопросов.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени». Доклад «Виды профессий и их профессиональные качества».		1		
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4		
	1	Роль науки в развитии научно-технического прогресса. Выдающиеся ученые России, Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous.	2		З 1. У 1. У 2. У 3. ОК 03.
	2	Изобретения, которые потрясли мир. Современные технологии и гаджеты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия и словосочетания характерные для Present Continuous.	2		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 ОК 04.
	<b>Контрольные работы</b>		+		Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «Наша жизнь без гаджетов». Проект «Выдающиеся ученые», «Лучшее изобретение».		1		
<b>Тема 2.11.</b>	Содержание учебного материала		4		



Профессии, карьера				3о 04.02
	1	Современный мир профессий. Востребованные профессии на рынке труда. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и образование Past Continuous	2	3 1. У 1. У 2. У 3. ОК 01. Уо 01.01 3о 01.01 ОК 03. Уо 03.01 Уо 03.05 3о 03.01 3о 03.02 ОК 04. Уо 04.04 3 1.
	2	Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия и словосочетания характерные для Past Continuous.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		1		
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	3 1. У 1. У 2. ОК 03. Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 3о 03.01 3о 03.02 ОК 04. Уо 04.04 3 1.
	1	Как мы проводим свои каникулы. Мой самый лучший отдых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.	2	
	2	Страны и континенты. Какие виды путешествий и страны сейчас популярны для путешественников. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление модальных глаголов can, need, must, may, should, would.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Лучший отдых», «Планы на каникулы», «Куда бы я отправился в путешествие?». Проект «Страны и континенты»		1		
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	3 1. У 1. У 2. ОК 03. Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 3о 03.01 3о 03.02 ОК 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 3о 04.01 3о 04.02
	1	Виды искусства. Популярные виды развлечений среди молодежи в наши дни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, употребление и образование страдательного залога.	2	
	2	Музыка, театр и кино. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование, пунктуация в английском языке.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		

	Эссе «Мой любимый певец/группа», «Любимая книга», «Как часто я хожу в театр?»			
<b>Тема 2.14.</b> Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами	Содержание учебного материала	2		
	1   Стили текста. Особенности перевода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	+		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Переводы текстов разных литературных стилей.	1		
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально - ориентированный курс</b>	<b>40+9</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	4		
	1   Математические действия. Основные математические понятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные: количественные и порядковые. Даты и года.	2		
	2   Физические явления в нашей жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дроби, предлоги времени.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов.	1		
<b>Тема 3.2.</b> Сварочное производство	Содержание учебного материала	6		
	1   История развития сварочного производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Present Perfect.	2		З 1. У 1. У 2. У 3. ОК 01. Уо 01.01 Зо 01.01
	2   Значение и применение сварки в промышленности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия и словосочетания характерные для Present Perfect.	2		ОК 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	3   Виды сварочных аппаратов в мире. Сварка и мировое сообщество. Национальные и международные выставки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Past Perfect. - наречия и словосочетания характерные для Past Perfect.	2		ОК 08. Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Составление словаря профессиональных терминов. Презентации: «История сварочного производства», «Виды сварочных аппаратов в мире», «Международные конкурсы и выставки».				
<b>Тема 3.3.</b> Материалы и инструменты	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1	Материалы для сварки, разновидности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные пространственные предлоги.	2		
	2	Металлы и не металлы. Свойства и различия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сокращения в современном английском языке.	2		З 1. У 1. У 2. У 3. ОК 01. Уо 01.01 Зо 01.01 ОК 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02 ОК 08 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	3	Стали и сплавы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -наиболее употребляемые сокращения.	2		
	4	Основные и вспомогательные инструменты для сварщика. Лексический материал по теме.	2		
	5	Современное оборудование в моей профессии. Лексический материал по теме.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов. Презентации: «Современные инструменты в моей профессии», «Современное оборудование в моей профессии»		2		
<b>Тема 3.4.</b> Инструкции и руководства		<b>6</b>			
1	Виды и содержание инструкций. Терминология. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила написания деловой корреспонденции.	2			
2	Инструкции по охране труда сварщика. Должностная инструкция сварщика. Лексический материал по теме.	2			
3	Важность соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила написания личного письма.	2			
<b>Контрольные работы</b>		+			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов. Повторение грамматических правил и лексических единиц.		1			

<b>Тема 3.5.</b> Технология сварочного производства	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Классификация видов сварки: основные и альтернативные. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен.	2	З 1. У 1. У 2. У 3. ОК 01. Уо 01.01 Зо 01.01 ОК 04. Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02 ОК 08 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	2	Механическая сварка. Кузнечная сварка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь.	2	
	3	Электродуговая и ручная дуговая сварка. Лазерная сварка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - указательные местоимения и наречия времени и места в повседневной речи.	2	
	4	Холодная сварка. Сварка трением, взрывом, диффузией. Лексический материал по теме.	2	
	5	Технология и базовые принципы сварки. В мастерской. Подготовка оборудования и инструментов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура английских предложений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов. Презентации: «Классификация видов сварки: основные и альтернативные», «Механическая сварка», «Кузнечная сварка», «Электродуговая и ручная дуговая сварка», «Холодная сварка», «Сварка трением, взрывом, диффузией».		2	
<b>Тема 3.6.</b> Бизнес и сотрудничество. Карьера и профессиональный рост.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Деловая корреспонденция. Виды деловых писем. Структура делового письма. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	2	Искусство и правила составления резюме. Полезные выражения для описания целей карьеры или профессиональных целей. Трудоустройство. Что такое собеседование? Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление изученных ранее грамматических правил.	2	
	3	Дифференцированный зачет.	2	
<b>Контрольные работы</b>		-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов. Повторение грамматических правил и лексических единиц. Подготовка к зачету.	<i>1</i>		
	<b>Тематика проекта:</b> «Ярмарка увлечений»; «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города); «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»; «Издание газеты в колледже»; «Планета – наш дом»; «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»; «Экология глазами юных»; «Студенческая экологическая тропа»; «Дайте планете шанс»; «Природное наследие нации»; «Праздники России»; «Праздники США»; «Праздники Великобритании»; «Выдающиеся ученые»; «Лучшее изобретение»; «Страны и континенты».			
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>25</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования» – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html>
3. <https://ibooks.ru/products/367283>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голицынский Ю.Б. «Грамматика» - СПб.: Изд.центр КАРО, 2001. – 512 с.

2. Мюллер В.К., Боянус С.К. «Англо – русский словарь» - М.: Локид, 2001. – 687 с.

3. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>З 1.</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур; разнообразие используемой лексики и грамматических средств; сложность используемых грамматических структур.</p>	<p>Письменный и устный опрос</p>
<p><b>У 1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У 2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>У 3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Восприятие информации в устной форме объемом в одно предложение на профессиональные и повседневные темы. Способность понять высказывание через участие в репликах, простой и недвусмысленной речи. Логичность и связность высказывания; умение аргументировать свое мнение, умение достаточно быстро фиксировать свои высказывания и высказывания других, выписывать из прочитанного, трансформируя материал, записывать план или тезисы, написать письмо, аннотацию.</p>	<p>Оценка результатов выполнения учебных проектов</p> <p>Целенаправленное наблюдение за ходом выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Письмо, сочинение</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>