

Приложение
к ОПОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 3, 4, 6 - 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	У. 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	З. 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З. 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З. 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира З. 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З. 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З. 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 3		
ОК 4		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8	У. 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 8	У.1,2 3. 2 Уо.03.01, 03.02, 03.05, 04.01, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06,04.08, 08.02 Зо. 03.01, 04.02,08.02
	1 СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика	2		
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1		
	3 Внешняя политика СССР	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Формирование в СССР новой общности -- советский народ». «Работа над схемой «СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика» «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура» «Работа с таблицей «Внешняя политика СССР»	2	ОК 4, 8	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 6, 7, 8	
	1 Восточная Европа во второй половине 1980-х гг..	2		
	2 Дезинтеграционные процессы в СССР.	2		
	3 Распад СССР и образование СНГ	1		
	Контрольная работа по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг»	2	ОК 3, 4, 8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (презентацию) «Реформы М.С. Горбачева» «Восточная Европа во второй половине 1980-х гг..» «Дезинтеграционные процессы в СССР» Работа над схемой «Распад СССР и образование СНГ»	2	ОК 3, 4, 8	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		42		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 8	
	1 Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	2 Участие международных организации в разрешении конфликтов.	1		
	3 Взаимоотношения РФ и международных организаций..	2		
	4 Россия - НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию	2		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения (презентации) по истории международных организаций «ООН», «ЮНЕСКО», «НАТО», «ЕС», «БРИКС»,	4	ОК 1, 3, 4, 8	

	«АСЕАН», «МВФ» Подготовка к семинару «Взаимоотношения РФ и международных организаций» «Составление хронологической таблицы и выполнение теста «Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.»			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			У.1,2 З. 1, 2, 3, 6 Уо. 01.01, 01,03, 03.01, 03.02, 03.05, 04.01, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06,04.08, 08.02 Зо. 01.01, 03.01, 04.02, 08.02
	1 Россия на постсоветском пространстве	2	ОК 1, 3, 4, 8	
	2 Политика России на Северном Кавказе	2		
	3 Государственная федеративная политика в Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о Герое России Е.П.Шнитникове Изучение учебного материала и выполнение теста «Россия на постсоветском пространстве» Составление хронологической таблицы «Политика России на Северном Кавказе» Работа с текстом Конституции РФ «Государственная федеративная политика в Российской Федерации»	2	ОК 1, 3, 4, 8	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала			
	1 Процессы глобализации и Россия.	2		
	2 Россия и единое образовательное пространство	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к семинару «Процессы глобализации и Россия».	3	ОК 1, 3, 4, 8	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1 Россия и западная система ценностей.	1		
	2 Национальные традиции и «свобода совести» в России	1		
	3 Политкультурность» и экстремистские движения	1		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление кроссворда «Развитие культуры в России» Подготовка к семинару «Политкультурность» и экстремистские движения»	3	ОК 3, 4, 8	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1 Перспективы развития РФ на современном этапе.	1	ОК 1, 3, 4, 6, 7, 8	
	2 Политическое развитие РФ.	2		
	3 Экономическое развитие РФ.	2		
	4 Развитие культуры в РФ.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций «Развитие культуры в РФ» Работа со схемой «Перспективы развития РФ на современном этапе» Составление таблицы «Политическое развитие РФ» Составление конспекта «Экономическое развитие РФ»	2	ОК 1, 3, 4, 8	
Экзамен				
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7874-1 - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415017> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сыроева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735325> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва: Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading> (дата обращения: 31.05.2022). - Текст: электронный.

Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869455> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>

Сайт «Всё для студента» <https://www.for-students.ru>

Федеральный портал «История. РФ» <https://histrf.ru/>

Сайт «История России» <https://history.com.ru/>

Всемирная история на одном сайте <https://onhistory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие четких представлений об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - понимание сущности и причин конфликтов, происходивших в конце XX - начале XXI вв. в СССР, РФ, постсоветском пространстве и мире; - знание причин, сущности и последствий основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сформированность представлений о международных организациях, направлении их деятельности и их взаимодействии с РФ; - научная оценка роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ и мирового значения; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - грамотное использование исторической 	<p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	<p>терминологии, персоналий, ссылок на взгляды ученых-историков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически правильное, корректное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - уровень умений выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уо 00.01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Зо 00.01 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Зо 00.02 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>
<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уо 00.02 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Зо 00.03 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>Зо 00.04 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зо 00.05 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		<p>Зо 00.06 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		

