

**Приложение 3**  
к ОПОП-П по специальности  
**22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.02	определять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/ З
1	2	3		
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>19</b>		
<b>Тема1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 03, 04, 06, 07, 08	У. 1, З. 1 Уо 01.01,04.04, 06.02,07.03 Зо 03.01 У.1 З.1, 2, 3, 4, 5
	1 Становление философии из мифологии.			
	2 Предмет и определение философии			
	3 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	2			
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 03, 04, 06, 07, 08	У. 1, З. 1 Уо 01.01,04.04, 06.02,07.03 Зо 03.01 У.1 З.1, 2, 3, 4, 5 Уо 03.01, 03.03,04.06, 04.07, 04.08, 08.02 Зо 01.02, 03.01, 06.03, 07.03, 08.02 У. 1 З. 1, 2, 3, 4, 5 Уо 03.02, 03.05, 08.02 Зо 03.02, 08.02 У. 1
	1 Философия Древнего Китая и Индии			
	2 Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.			
	3 Философия Древнего Рима.			
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика			

	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2		<b>З.</b> 1, 2, 3, 4, 5 <b>Уо</b> 04.04, 06.02, 07.03 <b>У.</b> 1 <b>З.</b> 1, 2, 3, 4, 5 <b>Уо</b>
<b>Тема1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	2		<b>Зо</b> 03.01,03.03, 04.06, 04.07, 04.08, 08.02 <b>Зо</b> 03.01,06.03, 07.03, 08.02 <b>У.</b> 1 <b>З.</b> 1, 2, 3, 4, 5 <b>Уо</b> 03.01,03.03, 04.06, 04.07, 04.08, 08.02 <b>Зо</b> , 03.01, 06.03, 07.03, 08.02 <b>У.</b> 1 <b>З.</b> 1, 2, 3, 4, 5
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания			
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
<b>Тема1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала	4		<b>Уо</b> 01.01, 04.04, 06.02, 07.03, 08.02 <b>Зо</b> 01.02,
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	2 Особенности русской философии. Русская идея.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее</b>	Содержание учебного материала	4		<b>ОК</b> 01, 04, 06, 07,08 <b>Уо</b> 01.01, 04.04, 06.02, 07.03, 08.02
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века			
	2 Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).			

<b>строение</b>	3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	
	4	Строение философии и ее основные направления	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа над эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		4
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	4
	2	Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	3	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	
	4	Методология научного познания	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	6
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	

У. 1  
З. 1, 2, 3, 4,



	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	4		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.			
	2 Структура философского творчества. Типы философствования.			
	3 Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.			
	4 Философия как учение о целостной личности			
5 Роль философии в современном мире. Будущее философии				
Дифференцированный зачет		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Основы философии: учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.).

Философский словарь//gufo.me: [сайт]. – URL:[https:// /dict/philosophy\\_dict](https://dict/philosophy_dict) (дата обращения: 30.05.2022)

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль.1972. – 343с.

Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Портал «Философия в России» <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>

Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание смысла и точность определений философских понятий и категорий;</li> <li>- наличие четких представлений об основных философских проблемах;</li> <li>- знание основных этапов развития философской мысли и их содержания;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- грамотное использование философской терминологии, ссылок на взгляды ученых-философов;</li> <li>- логически правильное, корректное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> <li>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>