Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Гноринская О.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Г. Белых /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08. охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **«Охрана труда»** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки – 78 часов

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося –

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 60 часов

консультации – - 12 часов

экзамен - - 6 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем образовательной нагрузки** | **самостоятельная** | **Всего учебных занятий** | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| Теоретическое обучение | лабораторные работы | практические работы | консультации | | экзамен |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.Воздействие негативных факторов на среду обитания человека** | 2 |  |  | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека** | **20** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.4 Защита от шума** | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека** | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.7 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.8 Защита от загрязнения водной среды** | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 1.9 Защита человека от химических и биологических негативных факторов**. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 3. Электробезопасность.** | **4** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 3.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.** | **4** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 4.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.** | **4** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 5.2 Эргономические основы труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 6. Управление безопасностью труда** | **18** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.6 СОУТ** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 6.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.** | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема6.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера** | **4** |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Тема 7.1 Основы пожарной безопасности** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| ПК 3.5  ПК 5.3, ПК 5.4 | **Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи** | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | |  |
|  | **Консультации** | **12** |  |  |  |  |  | **12** | |  |
|  | **Экзамен** | **6** |  |  |  |  |  |  | | **6** |
|  | **Всего** | **78** |  | **60** | **52** |  | **8** |  | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08. Охрана труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | **Уровень**  **освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| **Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.** | Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.  Воздействие негативных факторов на среду обитания человека | 2 | | 1 | |
| **Раздел 1.**  **Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека** |  | **20** | |  | |
| **Тема 1.1**  **Классификация и номенклатура негативных факторов** | Классификация и номенклатура негативных факторов.  Физические и химические негативные факторы. | 2 | | 1 | |
| **Тема 1.2**  **Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.** | Источники негативных факторов производственной среды.Действие негативных факторов на организм человека.Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации.  Допустимые уровни вибрации на рабочих местах. | 2 | | 1 | |
| **Тема 1.3**  **Защита от шума** | Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека.Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах. | 2 | | 1 | |
| Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве» | 2 | |  | |
| **Тема 1.4**  **Освещенность в производственных помещениях.Нормирование освещенности, влияние на человека** | Характеристики освещения и световой среды.Виды освещения и его нормирование.Искусственные источники света и светильники.Расчет освещения.Требования к освещению промышленных предприятий.Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. | 2 | | 1 | |
| Практическое занятие № 2  «Контроль производственного освещения, расчет освещенности» | 2 | |  | |
| **Тема 1.5**  **Защита от загрязнения воздушной производственной среды.** | Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам. | 2 | | 1 | |
| **Тема 1.6**  **Защита от загрязнения**  **водной среды** | Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. | 2 | | 1 | |
| Практическое занятие № 3  Оценка качества питьевой воды. | 2 | |  | |
| **Тема 1.7**  **Защита человека от химических и биологических негативных факторов**. | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 2.**  **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | **2** | |  | |
| **Тема 2.1**  **Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.** | Механический теплообмен, климат, здоровье человека.  Принципы терморегуляции организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 3.Электробезопасность.** |  | **4** | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека** | Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок.Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента.Технические способы электрической защиты (заземление, зануление, изоляция). | 2 | | 1 | |
| **Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.** | Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.** |  | **4** | |  | |
| **Тема 4.1**  **Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях** | Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам.Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. | 2 | | 1 | |
| **Тема 4.2**  **Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов** | Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТ и ТБ для работника машиностроительного производства. Основные защитные средства. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 5.**  **Психофизиологические и эргономические основы труда.** |  | **4** | |  | |
| **Тема 5.1**  **Психофизиологические основы труда.** | Психофизиологические основы труда.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма. | 2 | | 1 | |
| **Тема 5.2**  **Эргономические основы труда.** | Эргономические основы труда.Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 6.**  **Управление безопасностью труда** |  | **18** | |  | |
| **Тема 6.1**  **Правовые и нормативные основы охраны труда в организации** | Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда.  Трудовой кодекс РФ.  Общие понятия о трудовых отношениях, коллективном договоре,трудовом договоре. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.2**  **Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.** | Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда.  Реализация основных направлений по обеспечению безопасности  труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.3**  **Организационные основы безопасности труда.** | Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.4**  **Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии.** | Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.5**  **Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.** | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.Ответственность за нарушение требований безопасности труда. | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.6**  **СОУТ** | СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ. | 2 | | 1 | |
| **Тема 6.7**  **Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.** | Производственный травматизм и профессиональные заболевания, понятие, причины и их анализ. .Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 2 | | 1 | |
| Практическое занятие № 4  «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве» | 2 | |  | |
| **Тема6.8**  **Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.** | Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 7.**  **Защита человека от опасных факторов комплексного характера** |  | **4** | |  | |
| **Тема 7.1 Основы пожарной безопасности** | Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности.  Пожарная защита на производственных объектах. Организационно –технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 2 | | 1 | |
| **Тема 7.2**  **Пожарная защита на производственных объектах.** | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. | 2 | | 1 | |
| **Раздел 8.**  **Экономические механизмы управления безопасностью труда** |  | **2** | |  | |
| **Тема 8.1**  **Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи** | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Принципы приема оказания первой помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. | 2 | | 1 | |
| **Экзамен** | | |  | |  |
| **Всего:** | | | **60** | |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска.

- методические разработки для проведения практических занятий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2016. - 8-ое изд.

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2018. - 5-ое изд.

3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: у/п. - 9-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 201**8**

**Дополнительные источники:**

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2016. – 431 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения:  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;  инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  Знания :  законодательство в области охраны труда;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;  права и обязанности работников в области охраны труда;  виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов практической работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии | Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -осуществляет эффективный поиск необходимой информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - может брать на себя ответственность за работу членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | -выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | - организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | -осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | - составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |  |
| ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | -организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |  |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | -осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |  |
| ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | -прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники. |  |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. | -участвует в планировании работы персонала производственного подразделения. |  |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. | -организует работу коллектива исполнителей. |  |
| ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | -анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей. |  |