

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 831.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Гноринская О.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № ____ от ____ ____ 20 г.

Председатель ПЦК _____ / А.Г. Белых /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
законодательство в области охраны труда;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
меры предупреждения пожаров и взрывов;
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
права и обязанности работников в области охраны труда;
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки	– 78 часов
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося	–
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	- 60 часов
консультации –	- 12 часов
экзамен -	- 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

		Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					обучение Теоретическое	лабораторные работы	практические работы	консультации	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи. Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2			2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека	20							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.4 Защита от шума	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.7 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3,	Тема 1.8 Защита от загрязнения водной среды	4		4	2		2		

ПК 5.4									
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1.9 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 3. Электробезопасность.	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 3.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 4.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех. процессов	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.	4							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 5.2 Эргономические основы труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 6. Управление безопасностью труда	1 8							
ПК 3.5 ПК 5.3,	Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации	2		2	2				

ПК 5.4									
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.6 СОУТ	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 6.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4							
	Тема 7.1 Основы пожарной безопасности	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда	2							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи	2		2	2				
	Консультации	1 2						12	
	Экзамен	6							6
	Всего	7 8		6 0	5 2		8		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.	Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2	1
Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека		20	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	2	1
Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.	Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах.	2	1
Тема 1.3 Защита от шума	Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах.	2	1
	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	
Тема 1.4 Освещенность в производственных помещениях. Нормирование освещенности, влияние на человека	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения. Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	
Тема 1.5 Защита от загрязнения воздушной	Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных	2	1

производственной среды.	примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.		
Тема 1.6 Защита от загрязнения водной среды	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	1
	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
Тема 1.7 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	1
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		2	
Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	Механический теплообмен, климат, здоровье человека. Принципы терморегуляции организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	1
Раздел 3.Электробезопасность.		4	
Тема 3.1. Основы электробезопасности. Действия электрического тока на организм человека	Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента. Технические способы электрической защиты (заземление, зануление, изоляция).	2	1
Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства.	2	1
Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.		4	
Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию. Безопасное производство на машиностроительных предприятиях	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам. Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.	2	1
Тема 4.2 Методы и средства защиты от опасностей	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	2	1

технических систем, оборудования и тех.процессов	инструментом. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТ и ТБ для работника машиностроительного производства. Основные защитные средства.		
Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.		4	
Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.	Психофизиологические основы труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	1
Тема 5.2 Эргономические основы труда.	Эргономические основы труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	1
Раздел 6. Управление безопасностью труда		18	
Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации	Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Общие понятия о трудовых отношениях, коллективном договоре, трудовом договоре. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	1
Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).	2	1
Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии.	2	1
Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии.	Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	1
Тема 6.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	1
Тема 6.6 СОУТ	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения	2	1

	СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.		
Тема 6.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, понятие, причины и их анализ. .Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
Тема 6.8 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2	1
Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера		4	
Тема 7.1 Основы пожарной безопасности	Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	1
Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	1
Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда		2	
Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Принципы приема оказания первой помощи	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Принципы приема оказания первой помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	2	1
Экзамен			
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска.
- методические разработки для проведения практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2016. - 8-ое изд.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2018. - 5-ое изд.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: у/п. - 9-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2018

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2016. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>Знания :</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы</p>

<p>процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	-выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	-участвует в планировании работы персонала производственного подразделения.	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	-организует работу коллектива исполнителей.	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	-анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей.	